

**ПРОГРАММА ШКОЛЬНОГО
УЧЕНИЧЕСКОГО
САМОУПРАВЛЕНИЯ
МКОУ СОШ №4
НА 2023-2024г.**



Составила: вожатая Зубейрова С.М.

«Развитие коллектива процесс диалектический, включающий не только момент движения, но и момент инерции, возможность сохранить ранее достигнутый уровень».

А.С. Макаренко.

Пояснительная записка

В настоящее время резко возросла общественная активность подростковой молодежи. Выразилось это, прежде всего в развитии школьного ученического самоуправления.

Что такое самоуправление? Понятие «самоуправление» говорит само за себя и означает, что та область, на которую оно распространяется и применяется обществом или субъектом, представляет собой самоорганизацию, исключая принудительное поведение, определяемое правилами, принципами, законами, продиктованными кем-то другим извне, то есть без участия и согласия самого субъекта. Это понятие наиболее близко примыкает к понятию «Автономия», что очень тесно перекликается с положениями Федерального закона РФ «Об образовании». Этимологический термин «автономия» происходит от греческих слов «autos» - «сам» и «nomos» - «закон», что означает «самоуправляемый», который сам детерминирует, а не является проводником чужой воли или не выполняет чужие приказы.

С социологической точки зрения самоуправление – это коллективное управление, участие всех членов организации.

Самоуправление - это демократичный способ организации коллективной (общественной) жизни. Этот термин имеет очень продолжительную историю, реальный апробированный временем опыт использования такой формы организации небольших сообществ, как самоуправление.

Школьное самоуправление – это режим протекания совместной и самостоятельной жизни, в которой каждый ученик может определить своё место и реализовать свои способности и потребности.

Цель программы:

Создание благоприятных педагогических, организационных социальных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого учащегося в процессе включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность; стимулирование учащихся к социальной активности и творчеству, воспитание гражданина с высокой демократической культурой.

Через самоуправление решаются задачи:

- ✓ развитие, сплочение и координация ученического коллектива;
- ✓ жизненное самоуправление;
- ✓ формирование культуры деловых отношений, навыков ведения деловой документации;
- ✓ умение решать проблемы;
- ✓ общественно значимые мотивы участия в управленческой деятельности;
- ✓ умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время и место, вести учет результатов труда;
- ✓ повышение требовательности к себе и товарищам;
- ✓ воспитание нетерпимого отношения к нарушителям трудовой дисциплины;
- ✓ адаптация выпускников к непрерывно изменяющимся жизненным условиям;
- ✓ раскрытие школьников как мыслителей, способных прогнозировать свою жизнь;
- ✓ формирование готовности участвовать в различных социальных проектах.

Решаемые задачи:

1.Повышение требовательности к себе и товарищам

2.Развитие, сплочение и координация ученического коллектива

3.Жизненное самоуправление

4.Формирование культуры деловых отношений, навыков ведения деловой документации

5.Умение решать проблемы

6.Общественно значимые мотивы участия в управленческой деятельности

7.Умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время и место, вести учет результатов труда



8.Формирование готовности участвовать в различных социальных проектах.

9. Адаптация выпускников к непрерывно изменяющимся жизненным условиям

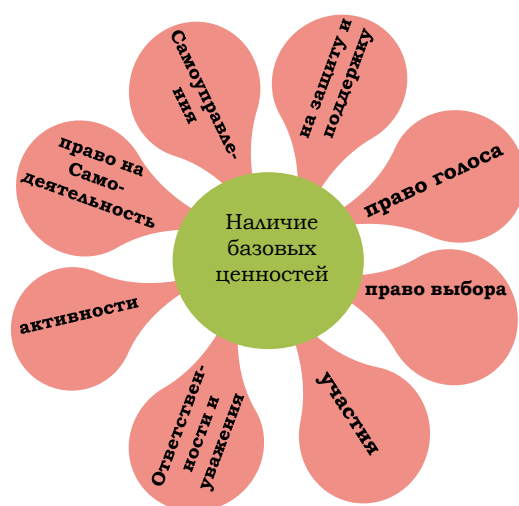
10.Раскрытие школьников как мыслителей, способных прогнозировать свою жизнь

11.Воспитание нетерпимого отношения к нарушителям трудовой дисциплины

Ученическое самоуправление в школе понимается, как одна из форм детского саморазвития. Оно требует определенных условий:

Наличие базовых ценностей, принимаемые школьным коллективом:

- ✓ право голоса,
- ✓ право выбора,
- ✓ участия,
- ✓ ответственности и уважения,
- ✓ активности,
- ✓ право на самодеятельность,
- ✓ самоуправления,
- ✓ на защиту и поддержку.



Участие подростков в работе органов самоуправления – это способ практики жить в социальном пространстве прав обязанностей, возможность продемонстрировать уникальность своей личности, осознать свою сопричастность к тому, что происходит в обществе, освоить общественный опыт. Испытать социально ценные чувства и переживания, эмоционально наполненной совместной деятельности.

Данная программа направлена на развитие актива ученического самоуправления как одной из составляющих частей государственно-общественного управления образованием. Она является примером обобщения и систематизации различных программ по обучению школьников-активистов образовательных организаций.

Согласно требованиям ФГОС, у обучающихся формируются следующие метапредметные компетенции:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать;
- 2) для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы;
- 3) своей познавательной деятельности;
- 4) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе
- 5) альтернативные, осознанно выбрать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 6) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 7) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 8) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 9) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 10) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 11) смысловое чтение;
- 12) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- 13) формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 14) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования регуляции своей деятельности;
- 15) владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью формирование и развитие компетентности в области использования информационнокоммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- 16) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Положение об ученическом самоуправлении

I. Общие положения.

Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, Уставом школы.

Ученическое самоуправление школы – это самостоятельная деятельность учащихся, по решению школьных вопросов исходя из своих интересов, а также традиций школы.

Самоуправление способствует приобретению учениками знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности, знакомству подростков с деятельностью исполнительной и законодательной власти России и других стран мира. Ученическое самоуправление позволяет формировать молодежное пространство, помогает развитию гражданственности, становлению личности и демократизации общества. Молодому поколению необходимо учиться равнодушию к различным проявлениям общественной жизни, а для этого нужны знания методов и процедур, принятых в общественно-политической деятельности, получение практических навыков участия в общественной жизни на уровне школы, микрорайона, города, страны.

Статья 1.

Право учащихся на осуществление ученического самоуправления.

Учащиеся школы имеют равное право на осуществление ученического самоуправления как непосредственно, так и через своих представителей.

Права и свободы человека определяют смысл и деятельность ученического самоуправления.

Органы ученического самоуправления обязаны обеспечить каждому право на получение информации об их деятельности, возможность ознакомления с документами и материалами, непосредственно затрагивающими его права и свободы.

Статья 2.

Поддержка ученического самоуправления администрацией.

Администрация школы создает необходимые условия для становления и развития ученического самоуправления и оказывает содействие учащимся в осуществлении права на ученическое самоуправление.

Статья 3.

Деятельность ученического самоуправления.

Ученическое самоуправление решает следующие вопросы:

- ✓ организация школьного досуга учащихся (подготовка и проведение внеклассных и внешкольных мероприятий);
- ✓ освещение событий школьной жизни;
- ✓ содействие соблюдению учащимися режима и правил поведения в школе;
- ✓ сотрудничество с общественными организациями, школами, клубами и другими учреждениями, чья деятельность может благотворно повлиять на жизнь учащихся.

II. Органы ученического самоуправления

Статья 4.

Президент школьного ученического самоуправления

Президент ученического самоуправления избирается голосованием учащихся 5-11 классов. Президент осуществляет исполнительные, распорядительные и контрольные функции. Президент разрабатывает план работы ученического самоуправления школы, ведет заседания актива; назначает ответственных по секторам ученического самоуправления; осуществляет контроль реализации плана.

Статья 5.

Актив ученического самоуправления.

Актив ученического самоуправления состоит из представителей 6 - 11 классов и является органом самоуправления в школе, основанном на согласии и сотрудничестве. Деятельность Актива строится на общечеловеческих принципах демократии, гуманности, согласия, открытости. Члены Актива старшеклассников являются связующим звеном между организаторами детского коллектива и классом. Доводят до сведения класса и классного руководителя решения Актива ученического самоуправления. Актив собирается 1 раз в месяц, участвует в планировании и организации внеклассной и внешкольной работы учащихся. Выборы в Актив проводятся ежегодно в начале учебного года. Членами актива могут быть выбранные классом учащиеся 6 -11 классов, имеющие желание работать в Активе, быть в центре школьной жизни. Члены Актива за систематическое непосещение заседаний и невыполнение возложенных на них обязанностей общим голосованием могут быть исключены из актива.

Статья 6.

Права и обязанности членов актива ученического самоуправления.

Члены Актива обязаны:

- ✓ принимать активное участие в деятельности актива;
- ✓ быть опорой администрации школы, организатора детского коллектива, классных руководителей во всех делах школы и класса;
- ✓ доводить до сведения учителей и учащихся решение актива.

Члены Актива имеют право:

- ✓ принимать активное участие в планировании воспитательной работы школы, на своих заседаниях обсуждать и утверждать планы подготовки и проведения мероприятий в школе;
- ✓ иметь свой орган печати, свою эмблему и девиз;
- ✓ слушать отчеты о работе своих секторов и принимать по ним необходимые решения.

Документация и отчетность Актива ученического самоуправления.

- ✓ Заседания Актива протоколируются.
- ✓ План работы Актива составляется на весь учебный год исходя из плана воспитательной работы школы.

- ✓ Анализ деятельности Актива представляется заместителю директора по воспитательной работе в конце учебного года.

III. Формы прямого волеизъявления учащихся и другие формы осуществления ученического самоуправления.

Статья 8

Классное собрание.

Ученическое самоуправление в классе осуществляется посредством классного собрания. Исполнительным органом является совет класса, во главе которого избирается староста класса.

IV. Члены ученического совета.

Статья 9.

Статус члена совета класса

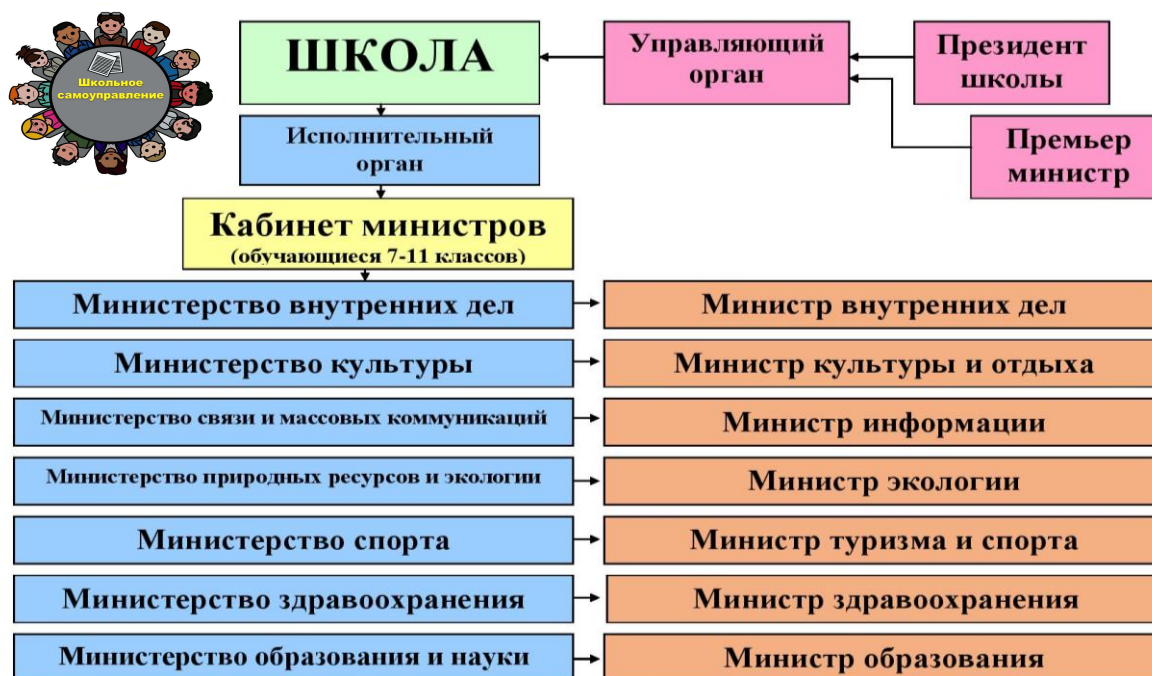
Член совета выражает волю учащихся своего класса.

Член совета класса может быть отозван одноклассниками до окончания срока полномочий.

Актив самоуправления

1. Организует работу самоуправления в соответствии с планом.
2. Систематически проводит сбор актива
3. Систематически организует контроль над работой отделов.
4. Смотр знаний и умений активистов.
5. Индивидуальная работа с определенными категориями актива.

№	Ф.И.О учащихся	Класс	Примечание
1	Байсагуров Мансур	11	Президент
2	Девеева Захра	11	Центр культуры и досуга
3	Юсупов Юсуп	10	Пресс- центр
4	Ильясова Аида	10	Центр науки и образования
5	Симанков Арсений	11	Центр спорта и здоровья
6	Мирзаева Саида	10	Премьер министр и центр правопорядка



**Центр
науки и образования**

Курирует – Бамматова Г.З (завуч по УВР)

Министр –Ильясова Аида Шамильевна

№	Ф.И.О.	Класс
1	Абдурахманова Айшат	10
2	Абдулбасиров Омар	11
3	Ахмедов Рамазан	10

Министерство образования и науки школы

1. 1.Оказывает помощь слабоуспевающим и неуспевающим ученикам (шефство над ними, консультирование по разным предметам, организация дополнительных занятий силами учащихся);
2. 2.Регулирует с учителями и администрацией школы спорные вопросы, связанные с обучением и аттестацией учащихся;
3. 3.Участствует в организации школьных линеек по итогам четверти, организует и подводит научно- творческие мероприятия в школе;
4. 4.Составляет межклассовые рейтинги;
5. Организует работу школы “Учись учиться”
6. Проводит в школе дела, которые помогают заинтересовать учеников наукой, техникой, литературой, искусством, культурой;
7. Помогает в работе организаторам дел в помощь учёбе;
8. Контролирует работу с дневниками.

**Центр
спорта и здоровья**

Курирует – Рамазанов Р.И.(учитель физкультуры)

Министр – Симанков Арсений Валерьевич

№	Ф.И.О.	Класс
1	Ахмедов Рамазан	10
2	Мухитдинов Заур-бег	11
3	Госейнов Рамазан	10

Министерство здравоохранения и спорта:

1. Организует встречи, вечера, экскурсии;
2. Организует различные мероприятия по учебному плану;
3. Контроль над состоянием кабинетов;
4. Оказывает помощь в организации проведении спортивных мероприятий;
5. Планирует работу на новый учебный год по укреплению здоровья учащихся;
6. Проводит профилактические беседы с учащимися школы;
7. Контролирует санитарно-эпидемиологическую обстановку в школе.

Центр Правопорядка

Курирует – Рамазанов К.М. (зам.дир. по безопасности)

Министр – Мирзаева Саида

№ №	Ф.И.О.	Класс
1	Ибрагимов Амирхан	11
2	Гамзатов Магомед	10
3	Малаев Гусейн	10

Министерство правопорядка:

1. Организует работу справочной службы школы и отвечает за определённую информацию по школе;
2. Оказывает помощь в организации деятельности школьных средств массовой информации(школьной газеты, сайта школы в сети интернет)
3. Участвует в организации выпусков газеты по итогам дежурства;
4. Оказывает помощь в организации и проведении презентации школьных мероприятий

Центр культуры и досуга

Курирует – Дагриева А.А. (зам. дир. по ВР)

Министр – Девеева Захра

№	Ф.И.О.	Класс
1	Исаева Ниярханум	10
2	Мирзаев Абдулкадыр	10
3	Магомедова Альбина	11

Министерство культуры и досуга:

1. Оказывает помощь в организации и проведении коллективных творческих дел в школе
2. Планирует работу на новый учебный год по КТНД
3. Оказывает помощь в эстетическом оформлении школы
4. Проводить профилактические беседы с учащимися
5. Следит за соблюдением правил внутренней дисциплины и ношения школьной формы учащимися.

Центр Пресс- центр


Курирует – Ахмедова А.Х.(психолог-школы)

Министр –Юсупов Юсуп

№	Ф.И.О.	Класс
1	Одаманова Сагий	10
2	Укарханов Абдурашид	10
3	Гусейнов Мухаммад	11

Министерство пресс- центра:

- 1.Организует работу редколлегии газеты;
- 2.Отвечает за периодичность выпуска газеты;
- 3.постоянно следит за сменой материалов в отделе информации;
- 4.Организует работу справочной службы школы и отвечает за оперативную информацию по школе;
5. оказывает помощь в организации деятельности школьных средств массовой информации(школьной газеты, сайта школы в сети интернет, работа);
6. Участвует в организации выпусков газеты;
- 7.Оказывает помощь в организации и проведении презентации школьных мероприятий.

Утверждаю 
 Директор МБОУ СОШ №4
 Ибрагимова Р.О.



**План работы
 ученического самоуправления школы «МЫ»
 на 2023-2024 учебный год.**

№	Название мероприятия	Ответственные	Сроки
1	Организация школьного ученического самоуправления(утверждение плана мероприятий)	Зам.дир.по ВР , вожатая .	Сентябрь 2023г.
2	Организация дежурства учащихся по школе.	Центр информации и печати	
3	Обновление классных уголков	Центр Пресс - центра	
4	Декада пропаганды ПДД «Внимание – дети!».	Центр правопорядка	
5	Заседание школьного самоуправления МЫ	Президент, депутаты	Октябрь 2023г.
6	Поздравления учителей	Центр культуры и досуга	
7	День самоуправления	Центр культуры и досуга	
8	Выборы президента школы.	Центр культуры и досуга	
9	Операция «Забота», посвященная празднованию Дня пожилого человека.	Центр культуры и досуга	Ноябрь 2023г.
10	Рейд «Школьная форма» Дежурство	Центр правопорядка	
11	Осенний бал между 7-ми кл. Акция « Позвони маме»	Центр культуры и досуга	
12	Акция «Лучший дневник»	Центр правопорядка	Декабрь 2023г.
13	Подготовка к мероприятию Новый Год. Конкурс новогодних плакатов	Центр культуры и досуга	
14	Заседание школьного самоуправления	Ученический совет	Январь 2024г.
15	Акция « Помоги пернатым»	Центр информации и печати	
17	Акция « День книгодарения»	Центр культуры и досуга	
18	Организация подвижных игр на переменах.	Сектор спорта и здоровья	Февраль 2024г.
19	Смотр – конкурс песни и строя 1- 8 классы.	Сектор досуга и культуры	
20	Помощь и участие в Месячнике военно-патриотической работы	Сектор спорта и здоровья ,сектор досуга и культуры	
21	Заседание школьного самоуправления (подведение итогов полугодия)	Ученический совет	Март 2024г.
22	Конкурс стенгазет « Нам нужна весна»	Центр культуры и досуга	
23	Конкурс рисунков «Внимание дети»	Центр правопорядка.	
24	Всемирный день здоровья.	Сектор спорта и здоровья	Апрель 2024г.
25	Конкурс рисунков, посвященный Дню космонавтики.	Центр информации и печати	
26	Рейд «Школьная форма»	Центр правопорядка	
27	Заседание «Наши дела летом»	Ученический совет	Май 2024г.
28	Торжественная линейка, посвященная Дню победы.	Сектор досуга и культуры	
29	«Последний звонок».	Сектор досуга и культуры	