



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**

(Минобрнауки РД)

**П Р И К А З**

«06» декабря 2022 г.

Махачкала

№ 02-02-3-1359/22

**О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки  
Республики Дагестан от 25 февраля 2022 года № 02-02-3-162/22**

В целях исполнения поручения Президента Российской Федерации от 26 июня 2022 г. от № ПР-1117

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Внести в приказ Министерства образования и науки Республики Дагестан от 25 февраля 2022 г. № 02-02-3-162/22 «Об утверждении примерных типовых штатов» изменения согласно приложению к настоящему приказу.

2. Руководителям государственных казенных, бюджетных и автономных образовательных организаций, находящихся в ведении Министерства образования и науки Республики Дагестан обеспечить внесение соответствующих изменений в штатные расписания организации в установленном законодательством порядке.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования и науки Республики Дагестан Далгатову А.О.

Министр

Я. Бучаев

**Типовые штаты  
по определению численности персонала,  
занятого обслуживанием дошкольных организаций  
(ясли, ясли-сады, детские сады)**

Нормативы численности установлены исходя из предельной наполняемости групп в дошкольной организации общего назначения:

- в возрасте до одного года - 10 детей;
- в возрасте от одного года до трех лет - 15 детей;
- в возрасте свыше трех лет - 20 детей.

При необходимости допускается комплектование групп детьми разных возрастов. В группы с круглосуточным пребыванием принимаются дети в возрасте от 1 года до 6 лет.

Наименование должностей руководителей, специалистов и служащих, а также содержание их работ установлены в соответствии с Тарифно-квалификационными характеристиками по должностям работников учреждений и организаций образования, утвержденными приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н, Квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих (4-е издание, дополненное), утвержденным постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37. Наименования профессий рабочих указаны в соответствии с Тарифно-квалификационными характеристиками по общеотраслевым профессиям рабочих, которым устанавливались месячные оклады, утвержденными постановлением Минтруда России от 10 ноября 1992 г. № 31.

В соответствии с п. 3 ст. 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» медицинское обслуживание образовательной организации (в т.ч. дошкольной образовательной организации) обеспечивают органы здравоохранения. Образовательная организация обязана предоставить помещение с соответствующими условиями для работы медицинского персонала.

Приведенные в нормативных таблицах числовые значения с указанием «до» следует понимать включительно.

**НОРМАТИВЫ ЧИСЛЕННОСТИ  
РАБОТНИКОВ ПО ФУНКЦИИ «УПРАВЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ» ЯСЛЕЙ-САДОВ, САДОВ, ЯСЛЕЙ  
НА 1 ДОШКОЛЬНУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ**

| Наименование должностей                                 | Количество групп до:  |     |                                     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                                   |
|---|---|-----|-------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----------------------------------|
|   | 1   | 2   | 3                                   | 4   | 5   | 6   | 8   | 10  | 12  | 14  | 16  | 18  | 20  | 22  | 24  | св. 24                            |
| А   | 1   | 2   | 3                                   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   | 10  | 11  | 12  | 13  | 14  | 15  | 16                                |
| Заведующий дошкольной организацией                      | 1   | 1   | 1                                   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1                                 |
| Зам. заведующей по воспитательной и методической работе | -   | -   | -                                   | 0,5 | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1,5 | 1,5 | 2   | 2   | 2   | на каждые 10 групп одна должность |
| Зам. заведующей по хозяйственной работе                 | -   | -   | -                                   | -   | -   | -   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1                                 |
| Зав. хозяйством   | -   | -   | 0,5                                 | 1   | 1   | 1   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | 1   | 1   | 1   | 1                                 |
| Делопроизводитель (секретарь-машинистка)                | -   | -   | 0,5                                 | 0,5 | 0,5 | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1                                 |
| Бухгалтер (на правах главного)                          | 0,25  | 0,5 | 0,5                                 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1   | 1   | 1   | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 2   | 2                                 |
| Педагог-психолог  | -   | -   | 0,5 ед. на каждые 100 воспитанников |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                                   |
| Воспитатель*  | Определяется согласно Методике приведенной ниже   |     |                                     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                                   |
| Помощник воспитателя*                                   | Определяется согласно Методике приведенной ниже   |     |                                     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                                   |
| Музыкальный руководитель                                | 0,25 единицы на каждую группу детей в возрасте свыше 1,5 года наполняемостью 15-20 чел. |     |                                     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                                   |
| Инструктор по физической культуре                       | 0,25 единицы на каждые 2 группы детей в возрасте от 3 лет                               |     |                                     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                                   |
| Учитель-логопед   | 1 единица на каждую группу с отклонениями в развитии установленной наполняемости        |     |                                     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                                   |
| Тьютор  | См. пункт 17 примечаний   |     |                                     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                                   |
| Шеф-повар   | -   | -   | -                                   | -   | -   | -   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1                                 |
| Повар   | 1   | 1   | 1                                   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 2   | 2   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3                                 |
| Кухонный рабочий  | -   | 0,5 | 1                                   | 1   | 1   | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 2   | 2   | 2   | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 3                                 |
| Кастелянша  | -   | 0,5 | 0,5                                 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1   | 1   | 1   | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 2   | 2                                 |
| Кладовщик   | -   | -   | -                                   | 0,5 | 0,5 | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1                                 |
| Швея  | -   | -   | -                                   | -   | -   | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1   | 1   | 1   | 1   | 1                                 |

|                   |      |     |      |   |   |     |   |   |     |     |     |     |     |     |     |  |
|-------------------|------|-----|------|---|---|-----|---|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|
| Рабочий по стирке | 0,25 | 0,5 | 0,75 | 1 | 1 | 1,5 | 2 | 2 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 3,0 | 3,0 | 3,0 | 3,5 | На каждые последующие 3 групп 0,25 ед. |
|-------------------|------|-----|------|---|---|-----|---|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|

### Методика расчета численности группового персонала (воспитателей, помощников воспитателей)

Численность группового персонала определяется с учетом:

- предельной наполняемости групп детьми;
- продолжительности пребывания детей в группе;
- количества рабочих дней детской организации (групп в дошкольной организации) в неделю;
- нормативной продолжительности рабочего времени воспитателя и помощника воспитателя в неделю (в зависимости от вида дошкольной организации).

Численность воспитателей рассчитывается по одной должности на каждую группу в смену:

- в ясельных и дошкольных группах с дневным пребыванием детей - из расчета их работы в группе в течение всего режима работы организации (группы);
- в ясельных группах с круглосуточным пребыванием детей - из расчета их работы в группе в течение 24 часов;
- в дошкольных группах с круглосуточным пребыванием детей - из расчета их работы в группе в течение 14 часов.

Численность помощников воспитателей рассчитывается по одной должности на каждую группу в смену, в течение всего режима работы организации.

Количество рабочих дней детской организации в неделю:

- 6-дневная рабочая неделя;
- 5-дневная рабочая неделя.

Нормативная продолжительность рабочего времени воспитателя в неделю:

- в группах для детей с отклонениями в развитии (для детей с недостатками умственного или физического развития) - 25 час.;
- в остальных случаях - 36 час.

Нормативная продолжительность рабочего времени помощника воспитателя в неделю в группах:

- для детей с туберкулезной интоксикацией - 36 час.;
- для умственно отсталых детей и детей с поражением центральной нервной системы и нарушением психики - 36 час.;
- в остальных случаях - 40 час.

Явочная численность воспитателей и помощников воспитателей в группе рассчитывается по формуле:

$$Ч_{яв} = \frac{T_c \times T}{T_n},$$

где:

Ч<sub>яв</sub> - численность воспитателей или помощников воспитателей в группе;

Т<sub>с</sub> - продолжительность пребывания детей в группе в смену;

Т - количество рабочих дней детской организации в неделю;

Т<sub>н</sub> - нормативная продолжительность рабочего времени воспитателя и помощника воспитателя в неделю.

Списочная численность работников (Ч<sub>сп</sub>) определяется по формуле:

$$\text{Ч}_{\text{сп}} = \text{Ч}_{\text{яв}} \times \text{К}_{\text{н}} + \text{К}_{\text{п}},$$

где К<sub>н</sub> - коэффициент, учитывающий планируемые невыходы работников во время отпуска, болезни и т.п.

$$\text{К}_{\text{н}} = 1 + \frac{\% \text{ планируемых невыходов}}{100},$$

где % планируемых невыходов определяется по данным бухгалтерского учета.

К<sub>п</sub> – коэффициент переполненности группы применяется только для определения численности воспитателей, который равен:

- 0,1 при переполненности группы до 10 человек;
- 0,2 при переполненности группы от 11 до 15 человек;
- 0,3 при переполненности группы от 15 человек и более.

Под переполненностью понимается превышение предельной наполняемости группы с учетом соблюдения санитарных норм содержания детей в группе.

Примечание.

1. Должность бухгалтера - кассира вводится из расчета: 0,25 ед. - на каждые 5 групп, не более 1 ед. - на организацию.

2. В организациях, имеющих 4 и более групп с круглосуточным пребыванием детей при наличии изолятора, устанавливается дополнительная численность помощников воспитателей, расчет которой производится по Методике.

3. В дошкольных организациях, имеющих 3 и более ясельных групп или групп с круглосуточным пребыванием детей, устанавливается дополнительно 0,5 единицы должности повара.

4. В яслях норматив численности кастелянш увеличивается на 0,5 ед. при наличии не менее 2-х групп детей ясельного возраста.

5. При наличии ясельных групп устанавливается норматив численности рабочих по стирке спецодежды (белья): на 2 - 3 группы - 0,25 ед.; 4 - 5 групп - 0,5 ед.; 6 и более групп - 1 ед.

6. Должности рабочих по стирке белья устанавливаются в тех случаях, когда нет возможности пользоваться услугами коммунальных прачечных, а при наличии ясельных

групп необходимое количество должностей (часть должности) может быть установлено и при пользовании этими услугами.

7. Дошкольные организации с туберкулезной интоксикацией не пользуются коммунальной прачечной.

8. Норматив численности - 0,5 грузчика на число групп в детской дошкольной организации с 3 групп, а при последующем увеличении на каждые 5 групп возрастает на 0,5 ед., но не более 2 ед. на организацию.

9. При наличии фруктового сада или земельного участка с декоративными насаждениями площадью не менее 1,5 га устанавливается одна должность садовника.

10. При наличии в дошкольной организации печного отопления устанавливается должность истопника из расчета: 0,25 ед. - на каждые 2 печи.

11. При наличии центрального отопления вводятся должности машинистов - кочегаров или операторов котельных из расчета: 1 должность - в каждой котельной; 2 должности в смену - в котельных, применяющих твердые виды топлива (торф, каменный уголь), с поверхностью нагрева котлов 75 кв. м; 1 должность в смену - при газовом отоплении.

12. При централизованном теплоснабжении (ТЭЦ): 1 должность - при наличии теплового пункта; 1 должность - при наличии бойлеров и насосов в смену.

13. При наличии в дошкольной организации автомобильного транспорта устанавливается должность водителя на каждую (рабочую) единицу транспорта.

14. В дошкольных организациях стороже по комплексному обслуживанию и ремонту зданий вводятся в соответствии с производственной необходимостью: 0,25 ед. должности - на каждые 2 группы, но не более 2 единиц на организацию.

Дополнительно: 0,5 должности - при наличии бассейна и 4 - 8 групп; 1 должность - при наличии бассейна и 9 и более групп.

15. Должность уборщика служебных помещений устанавливается из расчета: 0,5 ед. - на каждые 250 кв. м убираемой площади, но не менее 0,25 должности на организацию.

16. Нормативы численности ей устанавливаются по нормативам межведомственной охраны.

17. При получении дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в группах компенсирующей направленности в штатное расписание вводятся штатные единицы следующих специалистов: учитель-дефектолог (олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог), учитель-логопед, педагог-психолог, тьютор, ассистент (помощник) на каждую группу:

- для детей с нарушениями слуха (глухих, слабослышащих, позднооглохших) - не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда, не менее 1 штатной единицы учителя-дефектолога (сурдопедагога), не менее 0,5 штатной единицы педагога-психолога;

- для детей с нарушениями зрения (слепых, слабовидящих, с амблиопией и косоглазием) - не менее 1 штатной единицы учителя-дефектолога (тифлопедагога), не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда, не менее 0,5 штатной единицы педагога-психолога;

- для детей с тяжелыми нарушениями речи - не менее 1 штатной единицы учителя-логопеда, не менее 0,5 штатной единицы педагога-психолога;

- для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата - не менее 1 штатной единицы учителя-дефектолога и (или) педагога-психолога, не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда, не менее 0,5 штатной единицы ассистента (помощника);

- для детей с расстройствами аутистического спектра - не менее 0,5 штатной единицы учителя-дефектолога (олигофренопедагога) и/или педагога-психолога, не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда;

- для детей с задержкой психического развития - не менее 1 штатной единицы учителя-дефектолога (олигофренопедагога) и/или педагога-психолога, не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда;

- для детей с умственной отсталостью - не менее 1 штатной единицы учителя-дефектолога (олигофренопедагога), не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда и не менее 1 штатной единицы педагога-психолога;

- для детей со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития) - не менее 1 штатной единицы учителя-дефектолога и (или) педагога-психолога, не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда, не менее 1 штатной единицы ассистента (помощника).

На каждую группу компенсирующей направленности для детей с нарушениями зрения (слепых), или расстройствами аутистического спектра, или умственной отсталостью (умеренной и тяжелой степени) - не менее 1 штатной единицы тьютора.

При получении дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в группах комбинированной направленности для организации непрерывной образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей детей в штатное расписание вводятся штатные единицы следующих специалистов: учитель-дефектолог (олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог), учитель-логопед, педагог-психолог, тьютор, ассистент (помощник) из расчета 1 штатная единица:

- учителя-дефектолога (сурдопедагога, тифлопедагога, олигофренопедагога) на каждые 5 - 12 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- учителя-логопеда на каждые 5 - 12 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- педагога-психолога на каждые 20 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- тьютора на каждые 1 - 5 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- ассистента (помощника) на каждые 1 - 5 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

18. Должность дворника устанавливается в соответствии с утвержденными нормативами убираемой площади, но не более 2 ед. на учреждение.

### Типовые штаты по определению численности работников основных и начальных общеобразовательных школ

| N<br>п/п                          | Наименование должностей  | Количество штатных единиц в зависимости от числа обучающихся   |   |                    |                    |                    |                  |
|-----------------------------------|--|--|---|--------------------|--------------------|--------------------|------------------|
|                                   |  | Малокомплектные*   | от 51 до 100 чел.   | от 101 до 150 чел. | от 151 до 250 чел. | от 251 до 330 чел. | 331 и более чел. |
| <b>1. Руководящие работники</b>   |  |  |   |                    |                    |                    |                  |
| 1.1                               | Директор   | 1,0  | 1,0   | 1,0                | 1,0                | 1,0                | 1,0              |
| 1.2                               | Заместитель директора  | 0,5 ставки при наличии 7 и более классов-комплектов  | 0,5   | 1,0                | 1,5                | 2,0                | 2,0              |
|                                   | Дополнительно: для общеобразовательных организаций имеющих филиалы         | -  | 0,25  | 0,25               | 0,25               | 0,25               | 0,25             |
| 1.3                               | Заведующий библиотекой   | -  | -   | -                  | -                  | -                  | 1,0              |
| 1.4                               | Бухгалтер на правах старшего (при отсутствии централизованной бухгалтерии) | -  | 0,5   | 1,0                | 1,0                | 1,0                | 1,0              |
| <b>2. Педагогический персонал</b> |  |  |   |                    |                    |                    |                  |
| 2.1                               | Социальный педагог   | -  | 0,5 ед. на каждые 250 учащихся, но не более 1 единицы на учреждение |                    |                    |                    |                  |
| 2.2                               | Педагог-психолог   | 0,5 ед. на каждые 150 учащихся, но не более 3 единиц на учреждение и не менее 0,25 единиц на учреждение, за исключением начальных школ |   |                    |                    |                    |                  |
| 2.3                               | Педагог дополнительного образования  | Согласно учебному плану в пределах часов внеурочной деятельности   |   |                    |                    |                    |                  |
| 2.4                               | Воспитатель группы продленного дня   | 1,0 на одну группу продленного дня   |   |                    |                    |                    |                  |
| 2.5                               | Учитель  | Согласно учебному плану  |   |                    |                    |                    |                  |
| 2.6                               | Учитель-логопед**  | 1 ставка при наличии не менее 25 обучающихся с нарушениями речи или 0,5 ставки при наличии не менее 13 таких обучающихся               |   |                    |                    |                    |                  |
| 2.8                               | Педагог-библиотекарь (должность библиотекаря исключается) при наличии      | 0,25 при наличии библиотеки  | 0,25  | 0,5                | 1,0                | 1,0                | 0,5              |



|                                    |   |   |   |  |     |     |     |
|------------------------------------|---|---|---|--|-----|-----|-----|
|                                    | библиотеки  |   |   |  |     |     |     |
| 3. Учебно-вспомогательный персонал |   |   |   |  |     |     |     |
| 3.1                                | Секретарь   | -   | -   | 0,5  | 1,0 | 1,0 | 1,0 |
| 3.2                                | Библиотекарь (должность педагога-библиотекаря исключается) при наличии библиотеки | 0,25 при наличии библиотеки   | 0,25  | 0,5  | 1,0 | 1,0 | 0,5 |
| 3.3                                | Заведующий хозяйством   | 0,5 при наличии 7 и более классов-комплектов  | 0,5   | 0,5  | 1,0 | 1,0 | 1,0 |
| 3.4                                | Техник (по обслуживанию компьютеров и оргтехники), оператор ЭВМ                   | -   | -   | 0,5 единицы при наличии не менее 10 единиц рабочей компьютерной техники, и 1,0 единица при наличии не менее 20 единиц рабочей компьютерной техники, но не более 3 единиц на учреждение |     |     |     |
| 3.5                                | Бухгалтер (при отсутствии централизованной бухгалтерии)                           | 0,5   | -   | -  | -   | -   | -   |
| 4. Обслуживающий персонал          |   |   |   |  |     |     |     |
| 4.1                                | Рабочий по обслуживанию и ремонту зданий  | 0,5 при наличии 7 и более классов-комплектов  | 0,5   | 1,0  | 1,0 | 1,5 | 1,5 |
| 4.2                                | Дворник   | устанавливается в соответствии с утвержденными нормативами убираемой площади, но не более 2 ед. на учреждение                           |   |  |     |     |     |
| 4.3                                | Уборщик служебных помещений   | должность устанавливается из расчета 0,5 единицы на каждые 250 кв.м, убираемой площади пола, но не менее 0,5 единицы должности на школу |   |  |     |     |     |
|                                    | дополнительно:  | в организациях, работающих в 2 смены, - 0,25 единицы на каждые 250 кв.м убираемой площади, используемой обучающимися 2 смены            |   |  |     |     |     |
| 4.4                                | Сторож  | 2,3   | из расчета 3 единицы на одно здание образовательной организации, в которой осуществляется образовательный процесс |  |     |     |     |
| 4.5                                | Водитель  | Должность водителя в общеобразовательных учреждениях устанавливается при наличии соответствующего транспорта                            |   |  |     |     |     |

\*Малокомплектные школы с численностью обучающихся: 20 и менее учеников в начальных школах и 50 и менее в основных школах. В начальных малокомплектных школах должность директора не предусмотрена.

## Типовые штаты по определению численности работников средних общеобразовательных школ

| N<br>п/п                                  | Наименование<br>должностей   | Количество штатных единиц в зависимости от численности обучающихся   |  |                             |                             |                             |                             |                             |                           |
|---|--|--|--|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|---------------------------|
|   |  | Малокомплектные*,<br>до 100<br>человек   | от 101 до<br>150<br>человек                                      | от 151<br>до 250<br>человек | от 251<br>до 330<br>человек | от 331 до<br>400<br>человек | от 401<br>до 550<br>человек | от 551 до<br>749<br>человек | 750 и<br>более<br>человек |
| <b>1. Руководящие работники</b>           |  |  |  |                             |                             |                             |                             |                             |                           |
| 1.1                                       | Директор   | 1,0  | 1,0  | 1,0                         | 1,0                         | 1,0                         | 1,0                         | 1,0                         | 1,0                       |
| 1.2                                       | Заместитель<br>директора   | 0,5<br>при<br>наличии 7<br>и более<br>классов-<br>комплект<br>ов   | 1,0<br>при<br>наличии<br>7 и более<br>классов-<br>комплект<br>ов | 1,5                         | 2,0                         | 2,0                         | 2,5                         | 2,5                         | 2,5                       |
| 1.3                                       | Заведующий<br>библиотекой  | -  | -  | -                           | -                           | 1,0                         | 1,0                         | 1,0                         | 1,0                       |
| 1.4                                       | Главный бухгалтер<br>(при отсутствии<br>централизованной<br>бухгалтерии)                         | -  | 0,5  | 1,0                         | 1,0                         | 1,0                         | 1,0                         | 1,0                         | 1,0                       |
| <b>2. Педагогический персонал</b>         |  |  |  |                             |                             |                             |                             |                             |                           |
| 2.1                                       | Социальный педагог   | -  | 0,5 ед. на каждые 250 учащихся, но не более 1 ед. на учреждение  |                             |                             |                             |                             |                             |                           |
| 2.2                                       | Педагог-психолог   | 0,5 ед. на каждые 150 учащихся, но не более 5 единиц на учреждение и не менее 0,25 единиц на учреждение                  |  |                             |                             |                             |                             |                             |                           |
| 2.3                                       | Воспитатель группы<br>продленного дня  | 1,0 на одну группу продленного дня   |  |                             |                             |                             |                             |                             |                           |
| 2.4                                       | Учитель  | Согласно учебному плану  |  |                             |                             |                             |                             |                             |                           |
| 2.5                                       | Учитель-логопед  | 1 ставка при наличии не менее 25 обучающихся с нарушениями речи или 0,5 ставки при наличии не менее 13 таких обучающихся |  |                             |                             |                             |                             |                             |                           |
| 2.6                                       | Педагог<br>дополнительного<br>образования  | Согласно учебному плану в пределах часов внеурочной деятельности   |  |                             |                             |                             |                             |                             |                           |
| 2.7                                       | Педагог-<br>библиотекарь<br>(должность<br>библиотекаря<br>исключается) при<br>наличии библиотеки | 0,25   | 0,5  | 0,5                         | 0,5                         | -                           | -                           | 0,5                         | 1,0                       |
| <b>3. Учебно-вспомогательный персонал</b> |  |  |  |                             |                             |                             |                             |                             |                           |
| 3.1                                       | Секретарь  | -  | 0,25   | 0,5                         | 0,5                         | 1,0                         | 1,0                         | 1,0                         | 1,0                       |

|                           |  |   |  |  |      |      |     |     |     |
|---------------------------|--|---|--|--|------|------|-----|-----|-----|
| 3.2                       | Делопроизводитель  | -   | -  | -  | 0,25 | 0,25 | 0,5 | 0,5 | 1,0 |
| 3.3                       | Библиотекарь<br>(должность педагога-библиотекаря исключается)          | 0,25  | 0,5  | 0,5  | 0,5  | -    | -   | 0,5 | 1,0 |
| 3.5                       | Оператора ЭВМ  | -   | -  | 0,5 единицы при наличии не менее 10 единиц рабочей компьютерной техники, 1,0 единицы при наличии не менее 20 единиц рабочей компьютерной техники, но не более 3 единиц на учреждение |      |      |     |     |     |
| 3.6                       | Бухгалтер (при отсутствии централизованной бухгалтерии)                | 0,5   | -  | -  | -    | -    | -   | -   | 0,5 |
| 3.7                       | Заведующий хозяйством  | 0,5 при наличии 9 и более кл-компл.   | 0,5  | 1,0  | 1,0  | 1,0  | 1,0 | 1,0 | 1,0 |
| 4. Обслуживающий персонал |  |   |  |  |      |      |     |     |     |
| 4.1                       | Рабочий по обслуживанию и ремонту зданий (электрик, слесарь-сантехник) | 0,5 при наличии 7 и более кл-компл.   | 1,0  | 1,0  | 1,0  | 1,5  | 1,5 | 2,0 | 2,0 |
| 4.2                       | Дворник  | устанавливается в соответствии с утвержденными нормативами убираемой площади, но не более 2 ед. на учреждение                           |  |  |      |      |     |     |     |
| 4.3                       | Уборщик служебных помещений  | должность устанавливается из расчета: 0,5 единицы на каждые 250 кв.м убираемой площади пола, но не менее 0,5 единицы должности на школу |  |  |      |      |     |     |     |
|                           | дополнительно:   | в организациях, работающих в 2 смены, - 0,25 единицы на каждые 250 кв.м убираемой площади, используемой обучающимися 2 смены            |  |  |      |      |     |     |     |
| 4.4                       | Сторож   | 2,3   | из расчета 3 единицы на одно здание образовательной организации, в котором осуществляется образовательный процесс. |  |      |      |     |     |     |
| 4.5                       | Водитель   | должность водителя в общеобразовательных учреждениях устанавливается при наличии соответствующего транспорта                            |  |  |      |      |     |     |     |

\*Малокомплектные школы с численностью обучающихся 100 и менее учеников

Примечание:

1. В учреждении с числом обучающихся 1000 и более устанавливаются дополнительно по 0,5 единицы должности заместителя директора, но не более 3 единиц на учреждение.

В случае реализации мероприятий по патриотическому воспитанию, реализации проектов: Юнармия, IT-cube, и др. мероприятий в рамках национальных проектов и программ возможно введение дополнительно 1 штатной единицы заместителя директора.

2. Должность преподавателя ОБЖ устанавливается независимо от числа классов-комплектов. При объеме преподавательской работы по курсу ОБЖ менее 5 часов в неделю устанавливается 0,5 единицы должности преподавателя ОБЖ. Штатная единица

преподавателя ОБЖ устанавливается за нагрузку 5 и более часов в неделю по курсу ОБЖ.

3. Должность лаборанта устанавливается при наличии оборудованного физического и химического кабинетов из расчета:

- в основных общеобразовательных организациях
  - 9 - 18 классов - 0,5 единицы;
  - 19 и более классов - 1,0 единица.
- в средних общеобразовательных организациях
  - 9 - 18 классов - 0,5 единица;
  - 19 - 28 классов - 1,0 единицы;
  - 29 - 39 классов - 1,5 единицы;
  - 40 и более классов - 2,0 единицы

4. При наличии двух и более компьютерных классов дополнительно устанавливается 0,5 единицы должности оператора ЭВМ.

5. В учреждениях с количеством классов 40 дополнительно устанавливается 0,5 единицы должности библиотекаря (педагога-библиотекаря), в учреждениях с количеством классов более 40 на каждые последующие 15 классов-комплектов устанавливаются дополнительно по 0,5 единицы должности библиотекаря (педагога-библиотекаря), но не более 1,0 единицы дополнительно на учреждение.

6. Должность воспитателя устанавливается из расчета 1,0 единицы на группу продленного дня. В группах, скомплектованных из детей 6-летнего возраста, устанавливается 1,25 единицы должности.

7. 1 штатная единица учителя-логопеда также устанавливается в школе при наличии 6 – 12 обучающихся, имеющих заключение психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК) с рекомендациями об обучении по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).

8. Штатная численность кухонных работников (повара, посудомойки, помощники и др.) в школах определяется исходя из численности обучающихся, охваченных питанием, и составляет:

- до 10 чел. – 0,5 единицы;
- от 11 до 20 чел. – 1,0 единица;
- от 21 до 50 чел. – 1,5 единицы;
- от 51 до 100 чел. – 2,0 единицы;
- от 101 до 150 чел. – 2,5 единицы;
- от 401 до 500 чел. – 5,0 единиц;
- от 501 до 600 чел. – 5,5 единиц;
- от 601 до 700 чел. – 6,0 единиц;
- от 701 до 800 чел. – 6,5 единиц;
- от 801 до 900 чел. – 7,0 единиц;

- от 151 до 200 чел. – 3,0 единицы;
- от 201 до 300 чел. – 3,5 единицы;
- от 301 до 400 чел. – 4,0 единицы;

- от 901 до 1200 чел. – 8 единиц;
- от 1201 до 1500 чел. – 9 единиц;
- свыше 1500 чел. – 10 единиц.

9. В школах, в которых проводятся занятия учащихся во вторую, третью смены, а также имеются группы продленного дня, дополнительно устанавливается должность уборщика служебных помещений из расчета: в школах, работающих в две смены, - 0,25 единицы должности на каждые 250 кв.м., а в школах, работающих более двух смен или имеющих группы продленного дня, - 0,5 единицы должности на каждые 250 кв.м. убираемой площади пола, используемой учащимися этих смен и группами продленного дня.

10. В школах устанавливаются:

- при наличии центрального отопления – 1 должность кочегара в смену в каждой котельной, а в котельных, применяющих твердые виды топлива (торф, каменный уголь), с поверхностью нагрева котлов более 75 кв. м. – 2 должности кочегара в смену в каждой котельной;

- при газовом отоплении – 1 должность кочегара в смену, а в котельных, не имеющих автоматики безопасности, - 2 должности кочегара в смену;

- при централизованном теплоснабжении (ТЭЦ) в школах, имеющих тепловой пункт или элеватор, - 1 должность рабочего по обслуживанию и ремонту зданий, сооружений и оборудования, а при наличии бойлеров, насосов – 1 должность такого рабочего в смену;

- при наличии печного отопления – 0,5 единицы должности истопника на каждые 5 печей, но не менее 0,5 единицы на школу.

Должности кочегаров, истопников и рабочих по обслуживанию и ремонту зданий, сооружений и оборудования, предусмотренные настоящим пунктом, устанавливаются на отопительный сезон. Из общего числа указанных должностей одна должность (0,5 единицы должности истопника) устанавливается на круглый год.

11. В школах, которые имеют фруктовый сад или земельный участок с декоративными насаждениями площадью не менее 1,5 га, вместо должности дворника может быть установлена должность садовника.

12. В школах, обслуживаемых централизованными бухгалтериями, должность бухгалтера не устанавливается. При наличии в школе более 50 классов-комплектов вводится дополнительно 0,5 единицы должности бухгалтера. На каждые последующие 20 классов-комплектов устанавливается дополнительно 0,5 единицы должности бухгалтера, но не более 2 единиц на учреждение.

13. Должности педагогов дополнительного образования определяются исходя из предельной нормы часов по внеурочной деятельности:

- для 1 - 4 классов – до 10 часов в неделю;
- для 5 - 9 классов – до 10 часов в неделю;
- для 10 - 11 классов – до 10 часов в неделю.

Для малокомплектных начальных основных и средних школ, число часов внеурочной

деятельности для 1 – 11 классов определяется из нормы не менее 5 часов в неделю. При этом допускается объединение часов внеурочной деятельности при проведении занятий в двух и более классах.

14. При определении штатов общеобразовательных школ с продленным днем устанавливаются в соответствии с настоящими Типовыми штатами с учетом следующих дополнений:

- кладовщик – 1 единица;
- повар – 1 единица;
- подсобный рабочий – 1 единица.

При этом, должности кладовщика, повара и подсобного рабочего вводятся только при условии приготовления пищи непосредственно в школе. В школах с продленным днем с количеством классов более десяти вводятся две должности повара.

Врачебная помощь школы с продленным днем обслуживаются на общих основаниях с другими общеобразовательными школами.

15. При организации образовательной деятельности по адаптированной общеобразовательной программе создаются условия для лечебно-восстановительной работы, организации образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей обучающихся из расчета по одной штатной единице:

- учителя-дефектолога (сурдопедагога, тифлопедагога) на каждые 6-12 обучающихся с ограниченными возможностями здоров с ограниченными возможностями здоровья;
- педагога-психолога на каждые 20 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- тьютора, ассистента (помощника) на каждые 1-6 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. При этом, у ребенка с ОВЗ должно быть заключение ПМПК с обязательным требованием тьюторского сопровождения.

17. Штатная единица сторожа в количестве 3 единицы устанавливается на объект при 24-часовом рабочем дне (близко расположенные здания, определенные общей территорией). При удаленности зданий друг от друга более чем на 1 километр устанавливаются дополнительно 2,3 штатные единицы на удаленное здание. При наличии более 2 отдельно стоящих **спальных корпусов** с круглосуточным проживанием обучающихся (воспитанников) дополнительно вводятся штатные единицы сторожей из расчета 1 штатная единица в смену.

18. При наличии в общеобразовательной организации лицензированного медицинского кабинета, а также лицензии на оказание медицинских услуг возможно введение в штат должности медицинских работников исходя из норм (приказ Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. № 822н):

- врач педиатр 1 единица на 1000 обучающихся;
- медицинская сестра 1 единица на 500 обучающихся.

19. При наличии в организации специалиста, состоящего в кадровом резерве на должность советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными

объединениями, вводится 0,5 единицы должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. С 01.09.2022 для организаций, прошедших конкурсный отбор.

20. Должность гардеробщика вводится при наличии оборудованной гардеробной из расчета:

- 1 ставка – при наличии от 17 до 22 классов-комплектов;
- 1,5 ставки – при наличии от 23 до 39 классов-комплектов;
- 2 ставки – при наличии 40 и более классов-комплектов.

21. Должность старшего вожатого вводится в основные и средние общеобразовательные организации:

- 0,5 ставки – при наличии от 7 до 11 классов-комплектов;
- 1 ставка – при наличии от 12 до 22 классов-комплектов;
- 1,5 ставки – при наличии от 23 до 40 классов-комплектов;
- 2 ставки – при наличии 41 и более классов-комплектов.

**Типовые штаты  
по определению численности работников специальных  
(коррекционных) общеобразовательных школ и школ-интернатов**

| N<br>п/п                     | Наименование должности  | Количество классов (групп) воспитанников  |         |          |
|------------------------------|---|---|---------|----------|
|                              |   | 4 - 12  | 13 - 20 | более 20 |
| 1. Административный персонал |   |   |         |          |
| 1.1                          | Директор  | 1   | 1       | 1        |
| 1.2                          | Заместитель директора по учебной (учебно-воспитательной) работе | 1   | 1       | 2        |
|                              | Заместитель директора по воспитательной работе                  | 1   | 1       | 1        |
| 1.3                          | Заместитель директора по безопасности                           | 0,5 ед. при количестве 8 и более групп  | 1       | 1        |
| 1.4                          | Заместитель директора по административно-хозяйственной работе   | 1 ед. при количестве 8 и более групп  | 1       | 1        |
| 1.5                          | Заведующий библиотекой  | 1 ед. при количестве 9 и более групп  | 1       | 1        |
| 1.6                          | Главный бухгалтер   | 1   | 1       | 1        |
| 2. Педагогический персонал   |   |   |         |          |
| 2.2                          | Инструктор по труду   | 0,5   | 1       | 1        |
| 2.3                          | Педагог-психолог  | 0,5   | 1,0     | 1,5      |
| 2.4                          | Воспитатель   | 2 единицы на 1 группу воспитанников   |         |          |
| 2.5                          | Старший воспитатель   | назначается из числа воспитателей при наличии 6 - 8 групп   |         |          |
| 2.6                          | Инструктор физкультуры  | 0,25 единицы на 2 группы воспитанников  |         |          |
| 2.7                          | Музыкальный руководитель  | 0,25 единицы на 2 группы воспитанников  |         |          |
| 2.8                          | Социальный педагог  | 0,5   | 1       | 1        |
| 2.9                          | Учитель-логопед   | в учреждении устанавливается по 1 единице на каждых 12 детей с тяжелыми нарушениями речи или на каждых 15 детей с нарушениями фонетического строя речи; |         |          |



|                                    |  |   |     |   |
|------------------------------------|--|---|-----|---|
|                                    |  | в учреждении VII - VIII видов устанавливается из расчета:<br>1 должность на 20 воспитанников с нарушениями речи   |     |   |
| 2.10                               | Учитель-дефектолог   | 1   | 1,5 | 2 |
| 2.11                               | Педагог дополнительного образования                        | Согласно учебному плану   |     |   |
| 3. Учебно-вспомогательный персонал |  |   |     |   |
| 3.1                                | Младший воспитатель (дневной)                              | 1 единица на:<br>- 10 детей с нарушением опорно-двигательного аппарата;<br>- 30 умственно отсталых и глубоко умственно отсталых детей   |     |   |
| 3.2                                | Помощник воспитателя (дневной)                             | 4 единицы на:<br>- 120 глухих детей, слабослышащих и позднооглохших, детей с дефектами умственного или физического развития;<br>- 240 детей, имеющих тяжелые нарушения речи;<br>- 350 слепых детей, слабовидящих и поздноослепших |     |   |
| 3.3                                | Помощник воспитателя (ночной)                              | 2,3 единицы на каждый спальный корпус с количеством воспитанников до 100 человек;<br>2,3 единицы на каждый этаж спального корпуса при размещении в спальном корпусе более 100 воспитанников                                       |     |   |
| 3.4                                | Библиотекарь   | 0,5   | 0,5 | 1 |
| 3.5                                | Шеф-повар  | 1   | 1   | 1 |
| 3.6                                | Заведующий хозяйством                                      | 1 ед. при количестве до 8 групп   | -   | - |
| 3.7                                | Заведующий складом   | 0,5   | 1   | 1 |
| 3.8                                | Бухгалтер  | 0,5 ед. при наличии более 8 групп   | 0,5 | 1 |
| 3.9                                | Секретарь-машинистка                                       | 0,5   | 1   | 1 |
| 3.10                               | Лаборант   | 1 единица на каждый оборудованный кабинет   |     |   |
| 3.11                               | Техник I категории   | 1 ед. при наличии от 21 до 30 комплектов компьютеров, должность лаборанта (компьютерного класса) исключается, но не более 3 ед. на учреждение   |     |   |
| 3.12                               | Инструктор слухового кабинета (в учреждениях I - II видов) | 0,5   | 1   | 1 |
| 3.13                               | Врач   | 1   | 1   | 1 |

|                           |  |  |     |     |
|---------------------------|--|--|-----|-----|
| 3.14                      | Медицинская сестра   | 2  | 3   | 4   |
| 4. Обслуживающий персонал |  |  |     |     |
| 4.1                       | Повар  | 2  | 2,5 | 3   |
| 4.2                       | Кухонный рабочий   | 1  | 1,5 | 2   |
| 4.3                       | Мойщик посуды  | 0,5  | 1   | 1,5 |
| 4.5                       | Кладовщик  | 1  | 1   | 1   |
| 4.6                       | Кастелянша   | 1  | 1   | 1   |
| 4.7                       | Обувщик по ремонту обуви   | 0,5  | 1   | 1   |
| 4.8                       | Машинист по стирке и ремонту спецодежды                          | 2  | 2,5 | 3   |
| 4.9                       | Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий            | 1,5  | 2   | 3   |
| 4.10                      | Водитель   | 1 единица на 1 автотранспортное средство   |     |     |
| 4.11                      | Уборщик производственных помещений и уборщик служебных помещений | 1 единица на 500 кв. м убираемой площади пола и дополнительно по 0,25 единицы на каждый подготовительный и 1 - 4 класс |     |     |
| 4.12                      | Дворник  | устанавливается в соответствии с утвержденными нормативами убираемой площади, но не менее 1 единицы на учреждение      |     |     |
| 4.13                      | Сторож (вахтер)  | 2,3 единицы на каждое здание, где организован учебный процесс и круглосуточное пребывание учащихся                     |     |     |

Примечание:

1. Для обслуживания котельной в учреждении устанавливаются следующие должности:

1.1. Оператор котельной (кочегар) при наличии центрального отопления - 1 единица в смену в каждой котельной:

- в котельных при газовом отоплении - одна единица должности оператора котельной (кочегара) в смену;

- в котельных при газовом отоплении, не имеющих автоматики безопасности, - две единицы должности оператора котельной (кочегара) в смену.

1.2. Источники:

- при наличии печного отопления - 0,5 единицы должности на 5 печей, но не менее 0,5 единицы должности на 1 учреждение.

2. Должность преподавателя ОБЖ устанавливается независимо от числа классов-комплектов. При объеме преподавательской работы по курсу ОБЖ менее 5 часов в неделю устанавливается 0,5 единицы должности преподавателя ОБЖ. Штатная единица преподавателя ОБЖ устанавливается за нагрузку 5 и более часов в неделю по курсу ОБЖ.

3. В школах, которые имеют фруктовый сад или земельный участок с декоративными насаждениями площадью не менее 1,5 га может быть установлена должность садовника.

4. Должности педагогов дополнительного образования определяются исходя из предельной нормы часов по внеурочной деятельности:

- для 1 - 4 класса – до 10 часов в неделю;
  - для 5 - 9 классов – до 10 часов в неделю;
  - для 10 - 11 классов – до 10 часов в неделю.
-

**Типовые штаты  
по определению численности работников  
общеобразовательных школ-интернатов**

| №<br>п/п                               | Наименование должности   | Количество штатных единиц в зави-<br>симости от числа групп воспитанни-<br>ков                |       |       |
|--|--|---|-------|-------|
|  |  | 8-10  | 11-15 | 16-20 |
| <b>Руководящий персонал</b>            |  |   |       |       |
| 1                                      | Директор   | 1   | 1     | 1     |
| 2                                      | Заместитель директора  | 1   | 2     | 2     |
| 3                                      | Зам. директора по административно-<br>хозяйственной части      | -   | 1     | 1     |
| 4                                      | Заместитель директора по безопасно-<br>сти                     | 0,5   | 1     | 1     |
| 5                                      | Заведующий библиотекой   | -   | 0,5   | 1     |
| 6                                      | Главный бухгалтер  | 1   | 1     | 1     |
| <b>Педагогический персонал</b>         |  |   |       |       |
| 8                                      | Педагог-организатор  | 0,5   | 1     | 1,5   |
| 9                                      | Социальный педагог   | 0,5   | 1     | 1     |
| 10                                     | Педагог-психолог   | 1   | 1     | 1     |
| 11                                     | Педагог-библиотекарь (должность биб-<br>лиотекаря исключается) | 0,5   | 0,5   | 1     |
| 12                                     | Учитель-логопед  | 0,5   | 1     | 1     |
| 13                                     | Педагог дополнительного образования                            | Согласно учебного плана   |       |       |
| <b>Учебно-вспомогательный персонал</b> |  |   |       |       |
| 14                                     | Врач   | 0,5   | 1     | 1     |
| 15                                     | Медицинская сестра   | 1   | 1,5   | 2     |
| 16                                     | Бухгалтер  | 1   | 1,5   | 2     |
| 17                                     | Делопроизводитель, секретарь                                   | 0,5   | 1     | 1     |
| 18                                     | Библиотекарь (должность педагога-<br>библиотекаря исключается) | 0,5   | 0,5   | 1     |
| 19                                     | Заведующий хозяйством  | 1   | -     | -     |
| <b>Обслуживающий персонал</b>          |  |   |       |       |
| 20                                     | Шеф-повар  | 1   | 1     | 1     |
| 21                                     | Повар  | 2   | 3     | 4     |
| 22                                     | Подсобный рабочий  | 1,5   | 2     | 3     |
| 23                                     | Кладовщик  | 0,5   | 1     | 1     |
| 24                                     | Кастелянша   | 0,5   | 1     | 1     |
| 25                                     | Прачка   | 2   | 3     | 4     |
| 26                                     | Слесарь-сантехник, электромонтер                               | 1,5   | 1,5   | 2     |
| 27                                     | Дворник  | 1 единица на каждые 0,5 га территорий, за-<br>крепленных за образовательной организа-<br>цией |       |       |

## Примечания:

1. Количество воспитателей устанавливается из расчета 2 единицы на каждую группу воспитанников I-IX классов и одной единицы на каждую группу воспитанников X-XI классов, включая замену воспитателей в выходные, праздничные дни и в период отпуска.

В школах-интернатах из числа воспитателей может назначаться старший воспитатель.

В школах-интернатах, имеющих 100 детей-сирот или детей, лишившихся попечения родителей, дополнительно устанавливается одна должность воспитателя, а в школах-интернатах, имеющих более 100 указанных воспитанников, - 0,5 единицы должности воспитателя на каждую группу воспитанников в 50 человек.

2. В средних школах-интернатах с преподаванием ряда предметов на иностранном языке вводится должность заместителя директора по иностранному языку.

3. По туберкулезным санаторным школам-интернатам штат врачей и медицинских сестер устанавливается из расчета один врач и две сестры на каждые 100 человек воспитанников, обучающихся в этих школах.

4. В школах-интернатах при наличии оборудованных кабинетов, за заведование этими кабинетами производится оплата в обычном порядке, так же как и в общеобразовательных школах.

В средних школах-интернатах с производственным обучением при наличии в этих школах 9, 10, 11 классов и учебных оборудованных кабинетов устанавливается одна должность лаборанта.

5. При наличии оборудованных учебных мастерских в штаты школ-интернатов вводится 0,5 единицы должности мастера.

6. В школах-интернатах, имеющих учебно-опытный участок, за заведование этим участком одному из учителей доплачивается согласно положению об оплате труда.

7. Должность уборщика служебных помещений в школах-интернатах устанавливается из расчета одной единицы на каждые 500 м<sup>2</sup> убираемой площади. Кроме того, дополнительно устанавливается 0,25 единицы на каждую группу воспитанников I-IV классов.

8. Количество младших воспитателей или помощников воспитателей в школах-интернатах устанавливается из расчета 2 единицы на каждый спальный корпус, имеющий до 150 детей, а при наличии в спальном корпусе более 150 воспитанников – 2 единицы на каждые последующие 150 детей.

9. Должность оператора газовой котельной (кочегар) вводится на отопительный сезон из расчета: один истопник на 10-15 печей или один машинист (кочегар) в смену в каждой котельной. Кроме того, в котельных с поверхностью нагрева котлов более 75 кв. м. дополнительно устанавливается одна должность зольщика в смену. При газовом отоплении вводится одна должность машиниста (кочегара) в смену, а в котельных без автоматики безопасности – два машиниста (кочегара) в смену. При центральном теплоснабжении (ТЭЦ) в школах интернатах, имеющих тепловой пункт или элеватор, вместо машинистов (кочегаров) вводится одна должность слесаря, а при наличии горячего водоснабжения (бойлеры, насосы) – один дежурный слесарь в смену.

В школах-интернатах, в которых в течение всего года обеспечиваются горячей водой пищеблок, душевая, прачечная или общежитие, из общего числа кочегаров не более двух единиц на школу-интернат устанавливается на круглый год;

- при газовом отоплении вводится одна должность оператор газовой котельной, а в котельных без автоматики безопасности – два оператора газовой котельной в смену.

10. В школах-интернатах с числом воспитанников свыше 450 человек устанавливается три единицы подсобного рабочего.

11. В школах-интернатах должность водителя вводится при наличии соответствующего транспорта, по одной должности водителя на каждый вид, но не более 3-х единиц на учреждение.

12. В тех случаях, когда белье сдается в стирку в прачечную, в штатах школ-интернатов устанавливается одна должность оператора стиральных машин (прачки).

13. Во вновь организуемых школах-интернатах, имеющих в своем составе только I-VII группы, на первый год их работы количество штатных единиц административного, учебно - вспомогательного и обслуживающего персонала устанавливается как для школ-интернатов в составе 8-10 групп.

14. В школах-интернатах, расположенных в населенных пунктах, где нет больницы или других лечебных учреждений, в составе которых имеются штатные врачи, устанавливается одна должность врача вместо 0,5 единицы должности врача, предусмотренной в первой группе.

15. Утверждение штатов школ-интернатов, в которых по условиям и объему работы не могут быть применены типовые штаты, а также внесение в необходимых случаях отдельных изменений в штаты школ-интернатов, применяющих типовые штаты, производится в индивидуальном порядке министром в пределах утвержденного плана по труду и бюджетных ассигнований.

16. Должность сторожа устанавливается из расчета 2,3 единицы на одно здание образовательной организации (учебные и спальные корпуса).

17. При организации образовательной деятельности по адаптированной общеобразовательной программе создаются условия для лечебно-восстановительной работы, организации образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей обучающихся из расчета по одной штатной единице:

- учителя-дефектолога (сурдопедагога, тифлопедагога) на каждые 6-12 обучающихся с ограниченными возможностями здоров с ограниченными возможностями здоровья;

- педагога-психолога на каждые 20 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- тьютора, ассистента (помощника) на каждые 1-6 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

18. Должности педагогов дополнительного образования определяются исходя из предельной нормы часов по внеурочной деятельности:

- для 1 - 4 классов – до 10 часов в неделю;

- для 5 - 9 классов – до 10 часов в неделю;

- для 10 - 11 классов – до 10 часов в неделю.

19. Должность техника (по обслуживанию компьютеров и оргтехники) или оператора ЭВМ устанавливается из расчета 0,5 единицы при наличии не менее 10 единиц рабочей компьютерной техники, и 1,0 единица при наличии не менее 20 единиц рабочей компьютерной техники. Но не более 3 единиц на учреждение.

20. При наличии в организации специалиста, состоящего в кадровом резерве на должность советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, вводится 0,5 единицы должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. С 01.09.2022 для организаций, прошедших конкурсный отбор.

### Типовые штаты по определению численности работников средних базовых центров образования и базовых лицеев-интернатов для одарённых детей

| N<br>п/п                          | Наименование<br>должностей   | Количество штатных единиц в зависимости от численности обучающихся   |  |                       |                       |                       |                       |                       |                     |
|-----------------------------------|--|--|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|
|                                   |  | Малокомплектные*,<br>до 100 человек  | от 101 до 150 человек  | от 151 до 250 человек | от 251 до 330 человек | от 331 до 400 человек | от 401 до 550 человек | от 551 до 749 человек | 750 и более человек |
| <b>1. Руководящие работники</b>   |  |  |  |                       |                       |                       |                       |                       |                     |
| 1.1                               | Директор   | 1,0  | 1,0  | 1,0                   | 1,0                   | 1,0                   | 1,0                   | 1,0                   | 1,0                 |
| 1.2                               | Заместитель директора  | 0,5 при наличии 7 и более классов-комплектов   | 1,0 при наличии 7 и более классов-комплектов                       | 1,5                   | 2,0                   | 2,0                   | 2,5                   | 2,5                   | 2,5                 |
| 1.3                               | Заведующий библиотекой   | -  | -  | -                     | -                     | 1,0                   | 1,0                   | 1,0                   | 1,0                 |
| 1.4                               | Главный бухгалтер (при отсутствии централизованной бухгалтерии)                  | -  | 0,5  | 1,0                   | 1,0                   | 1,0                   | 1,0                   | 1,0                   | 1,0                 |
| <b>2. Педагогический персонал</b> |  |  |  |                       |                       |                       |                       |                       |                     |
| 2.1                               | Социальный педагог   | -  | 0,5 ед. на каждые 250 учащихся, но не более 1 ед. на учреждение    |                       |                       |                       |                       |                       |                     |
| 2.2                               | Педагог-психолог   | -  | 0,5 ед. на каждые 150 учащихся, но не более 5 единиц на учреждение |                       |                       |                       |                       |                       |                     |
| 2.3                               | Воспитатель группы продленного дня   | 1,0 на одну группу продленного дня   |  |                       |                       |                       |                       |                       |                     |
| 2.4                               | Учитель  | Согласно учебному плану  |  |                       |                       |                       |                       |                       |                     |
| 2.5                               | Учитель-логопед  | 1 ставка при наличии не менее 25 обучающихся с нарушениями речи или 0,5 ставки при наличии не менее 13 таких обучающихся |  |                       |                       |                       |                       |                       |                     |
| 2.6                               | Педагог дополнительного образования  | Согласно учебному плану в пределах часов внеурочной деятельности   |  |                       |                       |                       |                       |                       |                     |
| 2.7                               | Педагог-библиотекарь (должность библиотекаря исключается) при наличии библиотеки | 0,25   | 0,5  | 0,5                   | 0,5                   | -                     | -                     | 0,5                   | 1,0                 |

| 3. Учебно-вспомогательный персонал |   |   |  |  |      |      |     |     |     |
|------------------------------------|---|---|--|--|------|------|-----|-----|-----|
| 3.1                                | Секретарь   | -   | 0,25   | 0,5  | 0,5  | 1,0  | 1,0 | 1,0 | 1,0 |
| 3.2                                | Делопроизводитель   | -   | -  | -  | 0,25 | 0,25 | 0,5 | 0,5 | 1,0 |
| 3.3                                | Библиотекарь<br>(должность педагога-библиотекаря исключается) | 0,25  | 0,5  | 0,5  | 0,5  | -    | -   | 0,5 | 1,0 |
| 3.5                                | Оператора ЭВМ   | -   | -  | 0,5 единицы при наличии не менее 10 единиц рабочей компьютерной техники, 1,0 единицы при наличии не менее 20 единиц рабочей компьютерной техники |      |      |     |     |     |
| 3.6                                | Бухгалтер (при отсутствии централизованной бухгалтерии)       | 0,5   | -  | -  | -    | -    | -   | -   | 1,5 |
| 3.7                                | Заведующий хозяйством   | 0,5 при наличии 9 и более кл-компл.   | 0,5  | 1,0  | 1,0  | 1,0  | 1,0 | 1,0 | 1,5 |
| 4. Обслуживающий персонал          |   |   |  |  |      |      |     |     |     |
| 4.1                                | Рабочий по обслуживанию и ремонту зданий                      | 0,5 при наличии 7 и более кл-компл.   | 1,0  | 1,0  | 1,0  | 1,5  | 1,5 | 2,0 | 3   |
| 4.2                                | электрик, слесарь-сантехник)                                  | 0,5 при наличии 7 и более кл-компл.   | 1,0  | 1,0  | 1,0  | 1,5  | 1,5 | 2,0 | 2   |
| 4.3                                | Дворник   | -   | устанавливается в соответствии с утвержденными нормативами убираемой площади                                       |  |      |      |     |     |     |
| 4.4                                | Уборщик служебных помещений                                   | должность устанавливается из расчета: 0,5 единицы на каждые 250 кв.м убираемой площади пола, но не менее 0,5 единицы должности на школу |  |  |      |      |     |     |     |
|                                    | дополнительно:  | в организациях, работающих в 2 смены, - 0,25 единицы на каждые 250 кв.м убираемой площади, используемой обучающимися 2 смены            |  |  |      |      |     |     |     |
| 4.5                                | Сторож  | 2,3   | из расчета 3 единицы на одно здание образовательной организации, в котором осуществляется образовательный процесс. |  |      |      |     |     |     |
| 4.6                                | Водитель  | должность водителя в общеобразовательных учреждениях устанавливается при наличии соответствующего транспорта                            |  |  |      |      |     |     |     |

\*Малокомплектные школы с численностью обучающихся 100 и менее учеников в начальных школах

Примечание:

1. В учреждении с числом классов-комплектов более 50 устанавливаются дополнительно по 0,5 единицы должности заместителя директора.



В случае реализации мероприятий по патриотическому воспитанию, реализации проектов: Юнармия, IT-cube, и др. мероприятий в рамках национальных проектов и программ возможно введение дополнительно 1 штатной единицы заместителя директора.

-При наличии лицензии на дополнительное образование, а также при количестве обучающихся в общеобразовательной организации 1000 и более учеников, дополнительно устанавливается 1 ставка заместителя директора дополнительного образования

-При общей полезной площади здания более 20000 кв.м. и количества помещений более 300, и площадью земельного участка более 30000 м<sup>2</sup>, при наличии в учреждении вентиляционной, противопожарной системы обслуживания, а также для осуществления контроля за состоянием, движением и целевым использованием финансовых средств(бюджетных и внебюджетных), результатами финансово-хозяйственной деятельности, обеспечения осуществления закупок, ведения работы контрактного специалиста, организация противопожарной и антитеррористической безопасности, наличии большой материально-технической базы возможно введение дополнительно 1 штатной единицы заместителя директора.

2. Должность преподавателя ОБЖ устанавливается независимо от числа классов-комплектов. При объеме преподавательской работы по курсу ОБЖ менее 5 часов в неделю устанавливается 0,5 единицы должности преподавателя ОБЖ. Штатная единица преподавателя ОБЖ устанавливается за нагрузку 5 и более часов в неделю по курсу ОБЖ.

3. Должность лаборанта устанавливается при наличии оборудованного физического и химического кабинетов из расчета:

- в основных общеобразовательных организациях

9 - 18 классов - 0,5 единицы;

19 и более классов - 1,0 единица.

- в средних общеобразовательных организациях

9 - 18 классов - 0,5 единица;

19 - 28 классов - 1,0 единицы;

29 - 39 классов - 1,5 единицы;

40 и более классов - 2,0 единицы

4. При наличии двух и более компьютерных классов, а также более 300 единиц компьютерной техники дополнительно устанавливается 1 единицы должности оператора ЭВМ.

5. В учреждениях с количеством классов 40 дополнительно устанавливается 0,5 единицы должности библиотекаря (педагога-библиотекаря), в учреждениях с количеством классов более 40 на каждые последующие 15 классов-комплектов устанавливаются дополнительно по 0,5 единицы должности библиотекаря (педагога-библиотекаря), но не более 1,0 единицы дополнительно на учреждение.

6. Должность воспитателя устанавливается из расчета 1,0 единицы на группу продленного

дня. В группах, скомплектованных из детей 6-летнего возраста, устанавливается 1,25 единицы должности.

7. 1 штатная единица учителя-логопеда также устанавливается в школе при наличии 6 – 12 обучающихся, имеющих заключение психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК) с рекомендациями об обучении по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).

8. Штатная численность кухонных работников (повара, посудомойки, помощники и др.) в школах определяется исходя из численности обучающихся, охваченных питанием, и составляет:

|                                     |                                  |
|-------------------------------------|----------------------------------|
| - до 10 чел. – 0,5 единицы;         | от 401 до 500 чел. – 5,0 единиц; |
| - от 11 до 20 чел. – 1,0 единица;   | от 501 до 600 чел. – 5,5 единиц; |
| - от 21 до 50 чел. – 1,5 единицы;   | от 601 до 700 чел. – 6,0 единиц; |
| - от 51 до 100 чел. – 2,0 единицы;  | от 701 до 800 чел. – 6,5 единиц; |
| - от 101 до 150 чел. – 2,5 единицы; | от 801 до 900 чел. – 7,0 единиц; |
| - от 151 до 200 чел. – 3,0 единицы; | от 901 до 1200 чел. – 8 единиц;  |
| - от 201 до 300 чел. – 3,5 единицы; | от 1201 до 1500 чел. – 9 единиц; |
| - от 301 до 400 чел. – 4,0 единицы; | свыше 1500 чел. – 10 единиц.     |

9. В школах, в которых проводятся занятия учащихся во вторую, третью смены, а также имеются группы продленного дня, дополнительно устанавливается должность уборщика служебных помещений из расчета: в школах, работающих в две смены, - 0,25 единицы должности на каждые 250 кв.м., а в школах, работающих более двух смен или имеющих группы продленного дня, - 0,5 единицы должности на каждые 250 кв.м. убираемой площади пола, используемой учащимися этих смен и группами продленного дня.

10. В школах устанавливаются:

- при наличии центрального отопления – 1 должность кочегара в смену в каждой котельной, а в котельных, применяющих твердые виды топлива (торф, каменный уголь), с поверхностью нагрева котлов более 75 кв. м. – 2 должности кочегара в смену в каждой котельной;

- при газовом отоплении – 1 должность кочегара в смену, а в котельных, не имеющих автоматики безопасности, - 2 должности кочегара в смену;

- при централизованном теплоснабжении (ТЭЦ) в школах, имеющих тепловой пункт или элеватор, - 1 должность рабочего по обслуживанию и ремонту зданий, сооружений и оборудования, а при наличии бойлеров, насосов – 1 должность такого рабочего в смену;

- при наличии печного отопления – 0,5 единицы должности истопника на каждые 5 печей, но не менее 0,5 единицы на школу.

Должности кочегаров, истопников и рабочих по обслуживанию и ремонту зданий, сооружений и оборудования, предусмотренные настоящим пунктом, устанавливаются на отопительный сезон. Из общего числа указанных должностей одна должность (0,5 единицы

должности истопника) устанавливается на круглый год.

- При наличии бассейна, системы вентиляции и кондиционирования, общей полезной площади здания более 20000 кв.м. возможно введение в штат учреждения дополнительно 1 единицы ставки рабочего по обслуживанию и ремонту здания.

- при наличии в учреждении гардероба вводится не более 1 ставки гардеробщика на каждый гардероб.

11. В школах, которые имеют фруктовый сад или земельный участок с декоративными насаждениями площадью не менее 1,5 га, вместо должности дворника может быть установлена должность садовника.

12. В школах, обслуживаемых централизованными бухгалтериями, должность бухгалтера не устанавливается. При наличии в школе более 50 классов-комплектов вводится дополнительно 0,5 единицы должности бухгалтера. На каждые последующие 20 классов-комплектов устанавливается дополнительно 0,5 единицы должности бухгалтера, но не более 2 единиц на учреждение.

При наличии поступления внебюджетных средств более двух миллионов в год, с целью учета и контроля внебюджетных средств возможно введение в штат учреждения дополнительно 1 единицы ставки бухгалтера

13. Должности педагогов дополнительного образования определяются исходя из предельной нормы часов по внеурочной деятельности:

- для 1 класса – 1 час в неделю;
- для 2-9 классов – 2 часа в неделю;
- для 10-11 классов – 2 часа в неделю.

14. При определении штатов общеобразовательных школ с продленным днем устанавливаются в соответствии с настоящими Типовыми штатами с учетом следующих дополнений:

- кладовщик – 1 единица;
- повар – 1 единица;
- подсобный рабочий – 1 единица.

При этом, должности кладовщика, повара и подсобного рабочего вводятся только при условии приготовления пищи непосредственно в школе. В школах с продленным днем с количеством классов более десяти вводятся две должности повара.

Врачебная помощь школы с продленным днем обслуживаются на общих основаниях с другими общеобразовательными школами.

15. При организации образовательной деятельности по адаптированной общеобразовательной программе создаются условия для лечебно-восстановительной работы, организации образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей обучающихся из расчета по одной штатной единице:

- учителя-дефектолога (сурдопедагога, тифлопедагога) на каждые 6-12 обучающихся с ограниченными возможностями здоров с ограниченными возможностями здоровья;
- педагога-психолога на каждые 20 обучающихся с ограниченными возможностями

здоровья;

- тьютора, ассистента (помощника) на каждые 1-6 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. При этом, у ребенка с ОВЗ должно быть заключение ПМПК с обязательным требованием тьюторского сопровождения.

17. Штатная единица сторожа в количестве 3 единицы устанавливается на объект при 24-часовом рабочем дне (близко расположенные здания, определенные общей территорией). При удаленности зданий друг от друга более чем на 1 километр устанавливаются дополнительно 2,3 штатные единицы на удаленное здание. При наличии более 2 отдельно стоящих **спальных корпусов** с круглосуточным проживанием обучающихся (воспитанников) дополнительно вводятся штатные единицы сторожей из расчета 1 штатная единица в смену.

18. При наличии в общеобразовательной организации лицензированного медицинского кабинета, а также лицензии на оказание медицинских услуг возможно введение в штат должности медицинских работников исходя из норм (приказ Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. № 822н):

- врач педиатр 1 единица на 1000 обучающихся;
- медицинская сестра 1 единица на 500 обучающихся.

19. При наличии в организации лицензии на дополнительное образование, наличии условий для получения дополнительного образования (материально-технической базы), а также при количестве обучающихся в общеобразовательной организации 1000 и более учеников возможно введение в штат учреждения должности педагога дополнительного образования исходя из нормы 1 единица педагога по каждому профилю.

20. При численности работников более 50 человек в соответствии со ст. 217 ТК РФ возможно введение в штат учреждения 1 единицы специалиста по охране труда.

21. При наличии в организации специалиста, состоящего в кадровом резерве на должность советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, вводится 0,5 единицы должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Дополнительно в базовых образовательных организациях вводятся должности:

22. 1 ставка заместителя директора по учебной работе в седьмых и восьмых классах (координация работы учителей и других педагогических работников по выполнению учебных планов и программ, участие в организации в вышеуказанных мероприятиях).

23. 1 ставка заместителя директора по учебной работе в девярых и одиннадцатых классах;

24. 1 ставка заместителя директора по контролю качества образованием.

При наличии в учреждении воспитанников с круглосуточным пребыванием (интерната) дополнительно вводится:

25. 1 ставка бухгалтера при наличии в целях ведения материального стола, учета внебюджетных средств.

26. 1 ставка специалиста по кадровой политике.

27. 1 ставка секретаря учебной части.

28. 1 ставка художника – оформителя.

29. 1 ставка архивариуса.