

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 ГОРОДА КИЗИЛЮРТА»

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник МКУ «Управление образования»
ГО «Город Кизилюрта»
Мирзаев М.М.



«УТВЕРЖДЕНО»

Директор

Р.О.Ибрагимова

Приказ №42-П от 30.08.2023г.

ПРИНЯТА

на заседании педагогического совета МБОУ

«СОШ№4» организации)

протокол №1 от 30.08.2023г.

Программа развития
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №4
города Кизилюрта»
на 2023 – 2026 годы

2023г.

Содержание программы.

1. Введение.
2. Аналитический раздел.
3. Цели и задачи Программы,
4. Целевые индикаторы и показатели программы
5. Дорожная карта реализации мероприятий Программы
6. Порядок управления реализацией Программы.

I ВВЕДЕНИЕ. АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

В контексте общей тенденции по формированию целостной системы российского образования проблема неоднородности и разобщённости системы общего образования приобрела особую остроту. Новые требования к качеству общего образования актуализировали ряд профессиональных и социальных проблем, в числе которых: увеличение непедagogической нагрузки учителей, привлечение репетиторов для достижения высоких образовательных результатов, неоднородность подходов к организации образовательной среды, разный уровень профессиональной компетентности учителей, разнообразие программного и учебно-методического обеспечения, дефицит отдельных групп педагогических кадров (математик, дефектолог, педагог-психолог и др.), трудности с личностным и профессиональным самоопределением детей, замещение традиционного общения сетевым, интернет-зависимость, неоднородность условий семейного воспитания; низкая мотивация к обучению, самообразованию, саморазвитию; рост случаев социально-опасного поведения; неоднородность организации досуга во внеурочное время; рост числа обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью;

Для реализации приоритетных направлений развития образования и преодоления выявленных проблем актуальным является формирование единого образовательного пространства, в которых школы функционируют в соответствии с едиными требованиями к содержанию обучения, воспитательной работе, профориентации и развитию детей с разными потребностями и интересами, к возрастным условиям развития ребёнка и трудовой деятельности педагога, предполагающей ориентацию в деятельности на эталонную модель государственной школы и создание благоприятных условий для достижения результатов эталонной модели школы всеми российскими образовательными организациями общего образования.

При разработке программы учитывались результаты достижений в рамках целевых установок предшествующей программы развития школы.

Актуальность: проект «Школы Минпросвещения России» представляет собой теоретический и практический интерес, является ориентацией на лучшие, передовые, наиболее эффективные практики в системе образования, обеспечивающие высокие образовательные результаты формирование российской гражданской идентичности обучающихся как составляющей их социальной идентичности, обеспечивающие преемственность образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБОУ «СОШ №4 города Кизилюрта» - участника проекта «Школа Минпросвещения России» на 2023–2026 годы

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4 города Кизилюрта» Республики Дагестан.
Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4 города Кизилюрта»
Разработчики программы	В разработке программы принимают участие все категории работников школы, а также учащиеся, их родители (законные представители). К разработке программы при необходимости привлекаются общественные, научные и иные организации
Координаторы	Ибрагимова Раиса Османовна, директор МБОУ «СОШ №4 города Кизилюрта». Бамматова Гезель Зайнулабидовна, заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ №4 города Кизилюрта»
Исполнители программы	Педагогический коллектив МБОУ «СОШ№4»
Нормативноправовая и методическая база для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"». 3. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 4. Федеральные проекты «Школа Минпросвещения России» 5. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы, утвержденная указом Президента от 09.05.2017 № 203. 6. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом 03.04.2012 № Пр-827. 7. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р. 8. Распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 9. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства от 31.03.2022 № 678-р. 10. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р.

	<p>11. Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).</p> <p>12. Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).</p> <p>13. Приказ Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p> <p>14. Приказ Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».</p> <p>15. Приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p> <p>16. Приказ Минпросвещения от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».</p> <p>17. Приказ Минпросвещения от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».</p> <p>18. Приказ Минпросвещения от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».</p> <p>19. Приказ Минпросвещения от 23.03.2020 № 117 «Об утверждении Порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами».</p> <p>20. Приказ Минпросвещения от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».</p> <p>21. Письмо Минпросвещения от 11.05.2021 № СК-123/07.</p> <p>22. Письмо Минпросвещения от 09.11.2021 № ТВ1968/04.</p> <p>23. Письмо Минпросвещения от 10.11.2021 № ТВ1983/04.</p> <p>24. Письмо Минпросвещения от 12.09.2022 № 07-6179.</p> <p>25. Письмо Минпросвещения от 15.08.2022 № АБ2332/06.</p> <p>26. Протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК31/06пр «О создании и развитии школьных театров в субъектах Российской Федерации». Концепция проекта «ШКОЛА МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»</p>
<p>Срок реализации программы развития</p>	<p>3 года (с 2023 по 2026 год)</p>
<p>Основные этапы реализации программы развития</p>	<p>Первый этап: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.</p> <p>Второй этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p>

	<p>Третий этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития</p>
<p>Цели программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание единого образовательного пространства и равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов: места проживания, положения и состава семьи, укомплектованности образовательной организации, ее материальной обеспеченности 2. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. 3. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства. 4. Внедрение ФГОС-2021, ФООП, приведение в соответствие ООП СОО с требованиями обновленного ФГОС СОО и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям. 5. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей. 6. Модернизация системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
<p>Задачи программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России». Выявленное соотношение характеристик основных процессов проектным: 50-74%– базовый уровень. 2. Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России». 3. Описание условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития <ol style="list-style-type: none"> 1) Знание: качество и объективность 2) Воспитание. 3) Здоровье. 4) Творчество. 5) Профориентация. 6) Учитель. Школьные команды. 7) Школьный климат. 8) Образовательная среда. 4. Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей ОО, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов. 5. Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов. Оптимизация системы дистанционных

	<p>образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>6. Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в ВУЗ.</p> <p>7. Развитие управленческой модели школы. Внедрение должности советника директора по воспитательной работе .</p> <p>8. Развитие направления работы с семьей (школа для ребёнка и для всей семьи).</p> <p>9. Независимая оценка качества образования, а также система внутреннего аудита.</p> <p>10. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.</p> <p>11. Обучение по ООП, приведенным в соответствие с ФООП, с 01.09.2023.</p> <p>12. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.</p> <p>13. Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>14. Повышение эффективности системы охраны труда организации.</p> <p>15. Обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>1. Работа системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей ОО.</p> <p>2. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения .Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>3. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры,</p> <p>4. Сформированность школьной команды</p> <p>5. Обучение по ООП, приведенным в соответствие с ФООП, с 01.09.2023.</p> <p>6. Обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований</p> <p>7. Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021.</p> <p>8. ООП НОО, ООО и СОО приведены в соответствие с ФООП, ООП СОО приведена в соответствие с требованиями обновлённого ФГОС СОО.</p> <p>9. Организована работа по языковой и социокультурной адаптации детей-иностранцев и прибывших из новых регионов.</p> <p>10. Создан «Школьный театр».</p> <p>11. Создан «Школьный спортивный клуб».</p> <p>12. Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам обеспечена ресурсами для обучения детей с ОВЗ.</p> <p>13. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p>

14. Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 70 процентов.
15. 80 процентов учащихся включено в систему дополнительного образования школы.
16. 100 процентов классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством.
17. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.
18. Увеличилось на 35 процентов число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.
19. 80 процентов педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ.
20. На 20 процентов снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми.
21. Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.
22. Организация профильного обучения на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений.
23. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации по ЕГЭ-100 % /77%. ОГЭ -2023г. - 88%/44% необходимо усилить работу по повышению успеваемости обучающихся в 2024 году.
24. Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.
25. Расширение деятельного участия обучающихся в освоении базовых национальных ценностей (через социальное проектирование, дебаты, интернет - конференции, тренинги, деловые игры и т. д.).
26. Рост количества и масштабов социально -позитивных инициатив со стороны обучающихся.
27. Создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе.
28. Сетевое взаимодействие с социальными партнёрами.
29. Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.
30. Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.
31. Трансформация физического пространства школы, пришкольного участка и учебного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС.
32. Развитие школьного медиацентра виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования.
33. Создание здоровых и безопасных условий труда и учёбы.
34. Удовлетворены образовательные запросы субъектов образовательного процесса.
35. Повышено качество образования.
36. Повышена профессиональная компетентность педагогического коллектива, в том числе в условиях дистанционного обучения.
37. Приняты меры по препятствию распространения ОРВИ и коронавирусной инфекции

Структура программы развития	<p>Введение</p> <p>Раздел I. Характеристика текущего состояния школы</p> <p>Раздел II. Концепция развития школы</p> <p>Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты</p> <p>Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития</p> <p>Раздел V. Мониторинг реализации программы развития</p>
Порядок управления реализацией программы развития	<p>Ведение мониторинга по реализации Программы развития. Анализ и рефлексия преобразовательной деятельности. Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России».</p>
Порядок мониторинга реализации программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение хода реализации программы на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, совета родителей (ежеквартально). Ответственный – директор 2. Публикация на сайте школы отчетов о реализации программы (ежеквартально). Ответственные – заместители директора по УВР Магомедова Ю.А. и Бамматова Г.З., заместитель директора по УВ Дагриева А.А. 3. Отчет администрации школы перед учредителем или его представителем (ежегодно). Ответственный – директор Ибрагимов Р.О.
Ресурсное обеспечение реализации программы развития	<p>Материально-техническая база -62 ноутбуков и другая ИКТ.</p> <p>Необходимость в приобретении 5 интерактивных досок до 2026года.</p> <p>Обновление устаревшего ИКТ оборудования.</p>

Механизмы реализации программы развития школы

- Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
- Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
- Проведение опросов и анкетирование для оценки уровня удовлетворённости услугами школы, существующими в нем процессами.
- Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
- Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
- Обновление материально-технического оснащения школы.
- Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

Основными функциями школы по реализации настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности школы по достижению поставленных перед ней задачи в соответствии с концепцией проекта «Школа «Минпросвещения России»;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- последовательная реализация мероприятий программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития школы.

. 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ШКОЛЫ

Информационная справка

Наименование (по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4 города Кизилюрта» Республики Дагестан.
Дата основания	1937
Организационно правовая форма Тип вид	Муниципальное бюджетное учреждение общеобразовательное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование городской округ «Город Кизилюрт».
Функции и полномочия учредителя выполняет	МКУ «Управление образования» ГО «Город Кизилюрт».
Начальник управления	Мирзаев Магомедмирза Магомедович
Директор школы	Ибрагимова Раиса Османовна
Лицензия на образовательную деятельность и дополнительное образование	Серия, № 05Л01 №6155 от 20.02.2012 г. Лицензия предоставлена на срок: <i>бессрочно</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования Серия, №5795 от 16.05.2014г
Адрес учреждения (фактический, почтовый, юридический):	368124, Республика Дагестан.г. Кизилюрт, ул. Вишневого,23д
Телефоны	8(234) 3-17- 94
e-mail	sosh.4-2011@yandex.ru
Адрес сайта	www.sosh4.dagestanschool.ru
Расположение	В микрорайоне школы расположены: железная дорога, железно-

	дорожный вокзал, автостанция, главная почта, детский сад «Теремок», прокуратура, полиция, торговый центр «Дагбаш», налоговая инспекция, ДЮСШ№1, ДДТ, улицы Вишневого и Ленина.
Безопасность	Территория школы ограждена, охраняется круглосуточно, ведется видеонаблюдение.
На территории	На территории школы располагается 4 корпуса, корпус№1 двухэтажное здание, остальные три корпуса одноэтажные здания. Столовая во дворе школы. Санузлы имеются во дворе и внутри школы. Построено мини-футбольное поле в 2023г.
Режим обучения, организация питания, режим безопасности.	Организация педагогического процесса и режим функционирования школы определяется едиными санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28. - школа работает в одну смену, в пятидневном режиме, для учащихся с 2-11 класс продолжительность урока - 45 минут, средняя наполняемость классов - 22-30 человек. Во второй половине дня и по субботам проводятся индивидуальные консультации, работа кружков, секций, групповых занятий, общешкольные творческие мероприятия. Внеучебная деятельность дополняет учебную и служит средством развития учащихся. Учащиеся начальной школы (263 детей) получают горячее питание. Безопасность образовательного учреждения является приоритетной в деятельности администрации школы. Безопасность школы включает: пожарную, антитеррористическую, БДД (безопасность дорожного движения).

Правоустанавливающие документы школы: Устав образовательной организации. Лицензия. Свидетельство о государственной аккредитации Приложение к свидетельству о государственной аккредитации Основная нормативная правовая документация, изменения в плане работы школы, контактная информация, консультации специалистов, а также яркие новости школьной жизни, достижения обучающихся и педагогов и информация для всех участников образовательного процесса оперативно размещаются **на сайте школы** по адресу: www.sosh4.dagestanschool.ru

Контигент обучающихся и его структура

	І ступень	ІІ ступень	ІІІ ступень	Всего по ОУ
Количество обучающихся	268	323	22	613
Общее количество классов	11	13	2	26
Средняя наполняемость классов	30	15	14	23

Структура классов (статус класса)

Ступень обучения	Структура классов
Начальное общее образование	общеобразовательные
Основное общее образование	общеобразовательные
Среднее (полное) общее образование	общеобразовательные
Дополнительное образование	

4. Система управления школой

Управление школой осуществлялось в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ «СОШ№4 горда Кизилюрта» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Проектирование оптимальной системы управления ОУ осуществлялось с учетом социально – экономических, материально – технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Управление школой строится на принципах **единоначалия и самоуправления**. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется **5 уровня управления:**

Первый уровень. Учредитель ГО «Город Кизилюрт»

Второй уровень: Директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за то, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие каждый свой правовой статус: **Педагогический совет, Общее собрание работников. Педагогический совет** – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом школы, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения. Руководит Педагогическим советом директор Ибрагимова Р.О.

Общее собрание работников школы объединяет всех членов трудового коллектива. Решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов школы.

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

Третий уровень – заместители директора образовательного учреждения по учебно- воспитательной работе, руководители структурных подразделений. Каждый член администрации интегрирует определённое направление или подразделение учебновоспитательной системы и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательного учреждения. Его главная функция — согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

Четвёртый уровень – методические объединения. К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководитель методического объединения выбирается из состава членов методических объединений и утверждается приказом директором школы. Методическое объединение ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласует свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетно ей.

Методические объединения: МО учителей начальной школы. МО учителей филологических дисциплин (русский язык и литература). МО учителей естественно-математического цикла. МО учителей художественно-эстетического цикла. МО учителей физической культуры и ОБЖ. МО учителей английского языка. МО учителей родного языка. МО классных руководителей. МО учителей гуманитарно-географического цикла.

Пятый уровень:– ученическое самоуправление, родительский комитет.

Общешкольный родительский комитет содействует объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывает помощь в определении и защите социально не защищённых учащихся. Избранные представители классных родительских комитетов составляют общешкольный родительский комитет, который избирает председателя комитета, секретаря.

В МБОУ «СОШ №4» работает орган ученического самоуправления – **Школьный парламент**. В его состав вошли представители классных коллективов с 8 по 11 класс. В каждом классе избирается свой актив во главе со старостой класса. Работа ведется по следующим направлениям: отдел науки и образования, культуры и досуга, отдел спорта, труда, информационный отдел.

5. Взаимодействие с социумом. Социальные партнеры МБОУ «СОШ №4»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4 города Кизилюрта» осуществляет сотрудничество с различными организациями города : Учредитель ГО «Город Кизилюрт» , городская библиотека; краеведческий музей с.Комсомольское; ДШИ, ДДТ, ДЮСШ, школы города; ДОСААФ города ;участковый уполномоченный полиции; инспектор ПДН

6. Условия осуществления образовательного процесса.

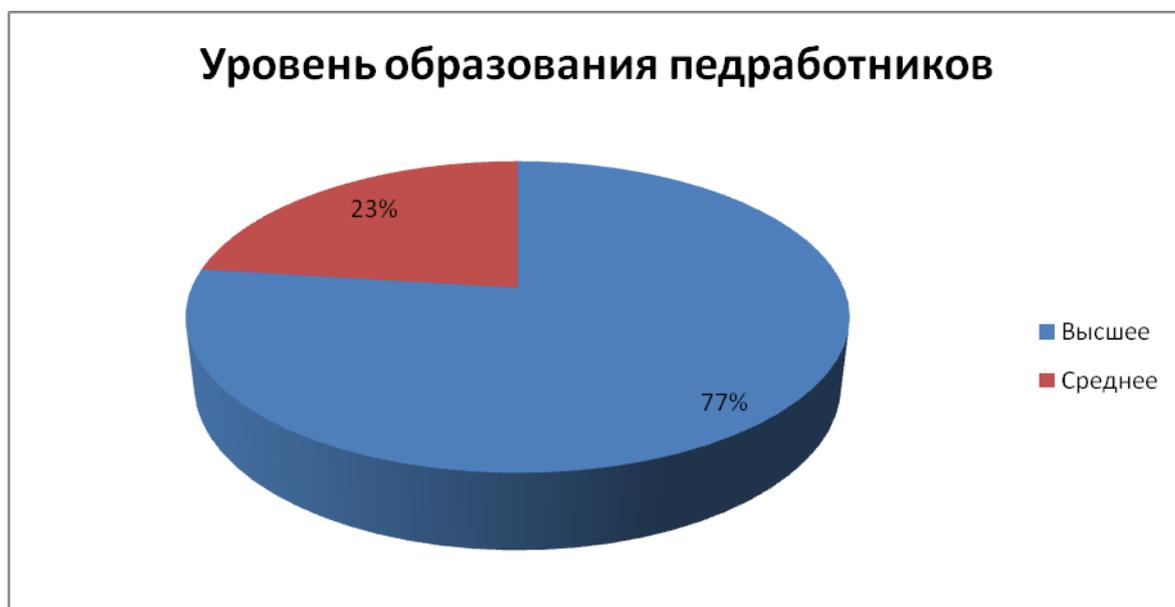
В школе работает 48 педагогических работников, средний возраст учителей 40 лет. С высшим образованием -37 работников, со средним специальным – 11.

Из 41 педагога школы: учителей высшей категории - 7, первой категории – 13, со званием Почётный работник общего образования РФ-4, Почётная грамота РФ -3, Заслуженный учитель РД-1, Отличник образования РД -14. Учителей школы обладательниц президентского гранта «Лучший учитель России-2008г.», «Лучший учитель России-2020г.» - 2 педагога и республиканского гранта «Лучший учитель Республики Дагестан» -1 педагог. Ежегодно педагоги участвуют в профессиональных конкурсах и занимают призовые места. Школа с 01.09.2023г. ввела ФООП с 1-11 классы, осуществляет образовательный процесс согласно ФГОС -2021 третьего поколения, которое ориентировано на личность ребёнка, т.е. на развитие универсальных учебных умений, акцентируем внимание на проектной и внеурочной деятельности. Создание условий для формирования базовых академических знаний и умений по всем предметам функциональной грамотности. Функционируют профильные классы естественно-научного и гуманитарного цикла. В школе функционирует: 30 учебных кабинетов, из них 23 оформлены по современным требованиям имеется три кабинета «Точка Роста». Есть столовая нетиповая, библиотека,

спортзалы малый и большой, школьных два автобуса. Имеется высокоскоростной доступ к сети Интернет. Цифровая техника: ноутбуков 28 ; принтеров -3, телевизор получены в рамках реализации проекта «ЦОС», в рамках Капитального ремонта получено -35 ноутбуков.

Основная часть коллектива - это опытные, творчески работающие учителя, о чем свидетельствуют результаты разных видов аттестации и победы на разных конкурсах.

В педагогическом коллективе здоровый, доброжелательный микроклимат, создана творческая атмосфера, осуществляется забота об обеспечении учителей полной учебной нагрузкой. Педагогическая нагрузка позволяет учителям заниматься самообразованием, работать над повышением своего методического уровня. В профессиональном конкурсе «Учитель года-2023» на городском уровне третье место заняла Магомедова С.Ш., учитель обществознания. В городском конкурсе «Классный классный» -2 место, учитель биологии Гимбатова А.Х. Республиканский смотр-конкурс среди ОУ республики Дагестан на лучшую организацию работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних заняли 2 место - зам.директора Дагриева А.А., педагог- психолог Ахмедова А.Х. и старшая вожатая Амиралиева Д.А.





7. **Приоритетными целями и задачами развития ОУ является следующее:**

Коллектив школы активно включился в работу по реализации программ проекта «Школы Минпросвещения России», который представляет собой теоретический и практический интерес, является ориентацией на лучшие, передовые, наиболее эффективные практики в системе образования, обеспечивающие высокие образовательные результаты формирование российской гражданской идентичности обучающихся как составляющей их социальной идентичности, обеспечивающие преимущество образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. В рамках проекта реализуются восемь подпрограмм развития ОО:

1. Знание: качество и объективность + результаты внешних диагностических процедур (анализ ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, диагностики уровня сформированности ФГ в динамике за 3 года).

2. Воспитание. 3. Здоровье. 4. Творчество. 5. Профорентация.

6. Учитель. Школьные команды. 7. Школьный климат. 8. Образовательная среда.

Цели:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов и создания условий для их творческой самореализации..

2

2. Разработка и внедрение механизмов информационного обеспечения процессов функционирования и развития школы. Повышение информационной культуры педагогов и учащихся школы.

3. Повышение уровня материально-технического оснащения школы.

4. Совершенствование работы по подготовке учащихся к сдаче ВПР и ГИА.

5. Повышение результативности участие в предметных олимпиадах и конкурсах. Для достижения указанных задач поставлены следующие цели: Создание условий, обеспечивающих целенаправленную подготовку педагогов и учащихся в области получения,

переработки и использования информации. Использование информационных систем для повышения эффективности управленческих решений. Широкое внедрение современных информационных технологий в учебно - воспитательный процесс школы (электронный дневник/журнал, ФГИС «Моя школа», Навигатор, РЭШ, Учи.ру). Обновление программного и технического обеспечения компьютерного класса и других кабинетов школы.

8. Реализация образовательных программ, развития ОУ.

Образовательный процесс осуществляется, в соответствии ФГОС-3- поколения по единому базисному учебному плану. Учебные программы изучаются, по всем трём ступеням: начальное, основное общее и среднее общее. Начальное и основное общее образование в этом году перешло на работу по обновлённым ФГОС-3 поколения, который делает акцент на единство учебной и воспитательной деятельности, применением в жизни полученных знаний в школе, патриотическое воспитание. Дополнительное образование направлено на то, чтобы помочь детям раскрыть их способности и возможности, научить их добиваться успеха, приносить своим творчеством пользу обществу. В школе реализуются дополнительные образовательные программы по направлениям: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, научно-познавательное, физкультурно-спортивное, естественно-научное, социально-гуманитарное, общекультурное, физкультурно-спортивное.. Работают кружки по всем направлениям. Школьники посещают спортивные секции ДЮСШ №1,2. В школе функционируют кружки по футболу, мини -футболу и волейболу. В волонтерском движении активное участие принимают учащиеся школы

8.Динамика предметных и метапредметных результатов обучающихся, зафиксированные внешними диагностическими процедурами (ВПР, ОГЭ, функциональная грамотность):

Основные образовательные результаты обучающихся и выпускников текущего года.

Согласно полученным результатам ВПР большая часть обучающихся подтвердили оценку за 2022 – 2023 учебный год и повысили её.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР по 4 -8 классам 2022-2023 учебный год

класс	предметы	Писали работу	5	4	3	2	Успев. %	% КЗ	Средний балл.
4 класс	русский язык	55	12	24	11	8	85	65	3,4
	математика	57	13	28	15	1	98	71,9	3,8
	окружающий мир	57	13	31	12	2	96	77	3,7
5 класс	русский язык	70	15	15	32	-	100	44	3,7
	математика	70	13	20	36	-	100	47	3,6
	история	70	37	18	12	-	100	66.	3,6
	биология	70	18	9	31	-	100	46	3,7
6 класс	русский язык	57	6	8	33	1	97	29	3,4
	математика	57	7	15	30	-	100	42	3,5
	история	27	1	14	11	-	100	58	3,6
	биология	27	1	9	12	-	100	45	3,5
	география	30	7	8	9	-	100	62	3,9
	русский язык	58	11	12	30	-	100	43	3,6
7 класс	математика	58	7	6	43	-	100	23	3,6
	история	28	7	10	11	-	100	61	3,8
	английский язык	47	17	11	19		100	59	3,9
	биология	28	4	5	18	-	100	33	3,4
	физика	29	-	10	12	6	78.5	36	4.2

	обществознание	28	4	5	18	-	100	33	3.4
	русский язык	57	12	9	30	-	100	41	3.6
8класс	математика	57	12	9	30	-	100	41	3.6
	история	22	3	6	9	1	95	47	3.4
	биология	23	4	2	12	-	100	33	3,5
	физика	23	4	2	12		100	33	3
	обществознание	24	5	9	9	-	100	60	3.8
	география	21	1	5	13	-	100	31	3.7
	Химия	22	3	9	9	-	100	57	3.7
	итого	1063	234	300	510	19	98.2%	50.6%	3.7

РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА с 2018 по 2023годы.

Предметы	2017 – 2018	2018 – 2019	2019 -2020	2020 - 2021	2021 - 2022	2022-2023
Русский язык	100 % / 83 %	100 % / 71 %	100%/71%	100%/72 %	100%/72 %	100%/77%
Математика	100 % / 67 %	100%/83 %	отменен	Не выбран	93%/93 %	100%/54%

Результаты ЕГЭ-2023г.

	Предметы	Всего	5	4	3	2	%усп.	% кач	Ср.б.
1.	Русский язык	13	1	9	3	0	100	77	3,85
2.	Математика	13	2	5	6	0	100	54	3,7
3	История	2	0	0	2	0	100	0	3,0
4.	Обществознание	5	0	1	4	0	100	20	3,2
5	Химия	6	0	0	4	2	66	0	2,7
6	Биология	6	0	0	4	2	66	0	2,7

Итоговая аттестация за курс основной средней школы по русскому языку ОГЭ-2023г.

	Классы	Всего	5	4	3	2	%усп.	% кач	Ср.б.
1.	9 А	22	8	10	4	0	100	82	4,2
2.	9 Б	17	0	2	12	3	82	12	3,0
3.	9 В	16	2	2	9	3	81	25	3,2
	итого	55	10	14	25	6	89	44	3,5

Итоговая аттестация за курс основной средней школы по математике, ОГЭ-2023г.

	Классы	Всего	5	4	3	2	%усп.	% кач	Ср.б.
1.	9 А	22	2	16	4	0	100	82	4.0
2.	9 Б	17	0	4	7	6	65	24	2,9
3.	9 В	16	0	8	6	2	88	50	3,4
	итого	55	2	28	17	8	85	55	3,44

Результаты предметов по выбору ОГЭ-2023г.

	Предметы	Всего	5	4	3	2	%усп.	% кач	Ср.б.
1.	История	18	0	5	10	3	83	28	3,11
2.	Обществознание	39	2	10	21	6	85	31	3,8
3	Химия	6	0	3	3	0	100	50	3,5
4.	Биология	32	0	9	21	2	94	28	3,2
5	География	7	1	2	3	1	86	43	3,3
6	Физика	5	0	1	4	0	100	20	3,8
7	Информатика	8	0	0	8	0	100	0	3,0

ВОШ муниципального этапа 2022 -2023 учебного года: 1 мест - 10, 2 мест - 7, 3 мест - 14. Мухутдинов Заур-бег - участник Республиканского этапа ВОШ по технологии -1 место, 2023г. В 2022г. на Республиканского этапа ВОШ по биологии и английскому языку призёрам стал ученик 11 класса Гусейнов Амир.

ОГЭ-2023 : из55учащихся 9а,б,в классов успешно сдали государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании -42 учащихся, из них с отличием закончили основную школу – 2. Не получили аттестаты об основном общем образовании -13 учащихся

В 10.Результаты реализации воспитательной программы. Согласно новой Программы воспитания работа в школе строится по модулям: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Самоуправление», «Профориентация», «Работа с родителями». «Ключевые общешкольные дела», «Я Патриот», «Я выбираю жизнь», «Дополнительное образование». Результаты отражены в Публичном докладе за 2023год на сайте и социальных сетях.

11. Основные сохраняющиеся проблемы.

1. Дефицит учебников.
2. Потребность педагогов: математик., социального педагога, педагога-психолога.
3. Подготовка обучающихся к ГИА.
4. Завершения благоустройство двора и спортивных площадок.

12. Основные направления развития ОУ на предстоящий год и перспективы развития

1. Продолжить работу по реализации ФГОС-2021. В частности: предоставлять качественное образование согласно требованиям ФГОС.
2. Обучение с учетом способностей, интересов школьников увеличить число учащихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах.
3. Образование и развитие, переквалификация и аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности.
4. Обобщить и распространить инновационный опыт лучших учителей республики в школе, пополнять педагогический опыт.
5. Повысить уровень комфортности и технологической оснащённости школы
6. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья учащихся.
7. Профилактика правонарушений несовершеннолетних.

Исходя из вышеизложенных основных целей долгосрочной и краткосрочной программ развития школы являются:

1. Начальная школа создаёт условия, которые помогут начинающему свой образовательный путь ребёнку поверить, что учёба в школе может и должна быть успешной, интересной и привлекательной.

2. Основная общая школа создать такие психолого -педагогические условия, при которых у каждого ребёнка формируется установка, выражаемая в словах «Школа - возможности без границ».

3. Средняя общая школа создать такие условия, которые позволяют, сохранив общую эмоциональную положительную ориентацию на школу, помочь ученику определиться в будущем

13. Результаты самодиагностики по критериальной базе проекта «Школа Минпросвещения России»

В рамках проектирования образа «Школы Минпросвещения России» членами школьной команды проведена самодиагностика в целях определения степени соответствия школы показателям модели «Школа Минпросвещения России», в том числе определен уровень соответствия(базовый) за 2022-2023 учебный год . Результаты. Сумма баллов за весь тест: 80

№	Вопрос	Ответ	Самооценка
1	Реализация единых рабочих программ по учебным предметам, 1-11 классы	реализация	1
2	Реализация единого календарно-тематического планирования	реализация	1
3	Реализация рабочих программ по внеурочной деятельности, рассчитанных на	до 4 часов	1
4	Реализация положения по внутренней системе оценки качества образования	реализация	1
5	Реализация единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям	реализация	1
6	Использование единой линейки учебников	Частичная реализация	0
7	Обеспеченность реализации методических рекомендаций по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов)	обеспеченность не менее 3 предметов	1
8	Реализация методических рекомендаций по применению сетевой формы реализации образовательных программ	отсутствие	0
9	Реализация методических рекомендаций по созданию и функционированию школьного библиотечного информационного центра	отсутствие	0
10	Разработанность локальных нормативных актов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	наличие	1

11	Наличие специальных образовательных программ по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	наличие	1
12	Обеспеченность предоставления услуг специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь	наличие	1
13	Наличие адаптированных основных общеобразовательных программ	наличие	1
14	Обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами для организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	обеспечение только учебниками	0
15	Создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	обеспечение менее 50%	0
21	Реализация рабочей программы воспитания	реализация	1
22	Реализация календарного плана воспитательной работы	реализация	1
23	Реализация программы работы с родителями	реализация	1
24	Наличие комплекта государственной символики (флаг, герб, аудиозапись гимна)	наличие	1
25	Разработанность положения об организации внутришкольного пространства	наличие	1
26	Наличие бренда (узнаваемого стиля) школы	наличие	1
27	Наличие гимна школы	наличие	1
28	Наличие уголка с государственной символикой в классных кабинетах	наличие	1
29	Функционирование медицентра (школьное ТВ, школьная газета)	отсутствие	0
30	Участие в реализации проекта «Орлята России»	наличие	1
31	Наличие первичного отделения РДШ	наличие	1
32	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	наличие	1

33	Наличие школьного самоуправления «МЫ»	наличие	1
34	Наличие Штаба воспитательной работы	наличие	1
35	Наличие Совета родителей / Совета отцов	наличие	1
36	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	отсутствие	0
37	Создание условий для повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания	участие в отдельных курсах повышения квалификации	1
38	Организация летних тематических смен в школьном лагере	наличие	2
39	Наличие комнаты / уголка «Большой перемены»	отсутствие	0
40	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	не менее 1 программы по 3 направленностям ДОД	1
41	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	участие на муниципальном этапе, на региональном этапе всероссийских конкурсов, фестивалей, олимпиад	3/3
42	Наличие объединений (школьный театр, школьный музей, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал))	1-2 объединения	3
43	Сетевое взаимодействие (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, «Точки роста», экостанции, ведущие предприятия региона и др.)	сетевое взаимодействие не менее чем с 1 организацией	2
44	Организация летнего лагеря (тематических смен), в том числе обеспечение участия обучающихся в каникулярных и профориентационных сменах	летний лагерь с тематическим и сменами	2
45	Использование мобильных учебных комплексов (кванториумы, лаборатория безопасности, библиотечные комплексы и др.)	неиспользованные	0
46	Функционирование школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования	Частичная реализация	0

47	Реализация календарного плана профориентационной работы	наличие	1
48	Включение в полномочия заместителя директора ведения комплексной работы по профориентационной деятельности в ОО	имеется	1
49	Профориентация. Реализация программы работы с родителями	наличие	1
50	Использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне	использование	1
51	Наличие соглашений с партнерами-предприятиями / организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся	наличие	1
52	Наличие профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы, оборудование тематических классов	отсутствие	0
53	Организация внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с реальными жизненными/производственными задачами и т.д.	наличие	1
54	Организация профориентационного урока на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»	наличие	1
55	Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы	наличие	1
56	Организация профессиональных проб (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий-партнеров, колледжей	отсутствие	0
57	Организация профобучения девятиклассников на базе колледжей	отсутствие	0
58	Участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее»	отсутствие	0
59	Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»	отсутствие	0
60	Участие обучающихся в профориентационной смене	отсутствие	0
61	Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности	отсутствие	0
62	Обеспечение условий для обучения педагогов по программе подготовки педагогов-навигаторов	наличие	1

65	Реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания	реализация	1
66	Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании	3-5 мероприятий за учебный год	3
67	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта)	менее 5 видов спорта, культивируемых в ШСК	2
68	Охват обучающихся ВФСК «ГТО»	до 10% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года	3
69	Доступность спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России	доступность	1
70	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	муниципальный этап республиканский этап	1
71	Разработанность программы здоровьесбережения	наличие	1
72	Реализация методических рекомендаций по внедрению единого штатного расписания	реализация	1
73	Создание условий для повышения квалификации работников в области работы с единым штатным расписанием	не менее 65% управленческой команды прошло повышение квалификации по программам из федерального реестра	1
74	Организация методического сопровождения педагогических работников	менее 10% педагогических работников получает поддержку региональных методистов	1
75	Создание условий для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра	не менее 5% педагогических работников повысили квалификацию	1

76	Разработанность положения о развитии системы наставничества	наличие	1
77	Участие педагогов в конкурсном движении	на региональном уровне	1
78	Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	наличие	1
79	Наличие педагога-психолога в образовательной организации	наличие	1
80	Организация сопровождения обучающихся в соответствии с методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в общеобразовательных организациях	наличие	1
81	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ	наличие	1
82	Наличие в организации социального педагога	наличие	1
83	Наличие психологической службы	наличие	1
84	Наличие уголка психологической разгрузки	отсутствие	0
85	Использование ФГИС «Моя школа»	доступ к оцифрованным учебникам	1
86	Оснащение IT- оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением»	наличие мобильных цифровых классов	1
87	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	наличие	1
88	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету с фильтрацией контента	подключение к высокоскоростному интернету с фильтрацией трафика	1
91	Участие в деятельности на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей	Наличие сообществ	1
92	Реализация государственно-общественного управления	создан управляющий совет и развивается ученическое самоуправление	2

5. Дорожная карта реализации мероприятий прилагается

6. Порядок управления и реализации Программы.

Управление реализацией Программы развития включает в себя следующие механизмы:

1. Обеспечение реализации мероприятий Программы развития
2. Осуществление мониторинга реализации Программы развития согласно целевым индикаторам.
3. Корректировка, создание (дополнение) локальной нормативной базы
4. Выработка и контроль исполнения управленческих решений по результатам реализации мероприятий Программы развития .

Актуализация Программы проводится на основании выполнения (невыполнения) задач, поставленных на заданный период, но не реже 1 раза в год.

6.Порядок управления и реализации Программы.

Управление реализацией Программы развития включает в себя следующие механизмы:

- 1.Обеспечение реализации мероприятий Программы развития
2. Осуществление мониторинга реализации Программы развития согласно целевым индикаторам.
3. Корректировка, создание (дополнение) локальной нормативной базы
4. Выработка и контроль исполнения управленческих решений по результатам реализации мероприятий Программы развития .

Актуализация Программы проводится на основании выполнения (невыполнения) задач, поставленных на заданный период, но не реже 1 раза в год.

