

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 ГОРОДА КИЗИЛЮРТА»

«СОГЛАСОВАНО»

Врио главы ГО «Город Кизилюрт»

Амирханова А.М.

от 03.12.2024г.

«СОГЛАСОВАНО»

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ №4г. Кизилюрта»

(протокол № 2 от 11.11.2024г.)

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор

Ибрагимова Р.О.

от 03.12.2024г.

## Программа развития

*Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №4  
города Кизилюрта»  
на 2024 – 2027 годы*

## 1. Паспорт Программы развития

| Наименование                                                        | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное наименование ОО                                              | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4 города Кизилюрта» Республики Дагестан.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>2. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"».</li> <li>3. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li> <li>4. Федеральные проекты «Школа Минпросвещения России»</li> <li>5. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы, утвержденная указом Президента от 09.05.2017 № 203.</li> <li>6. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом 03.04.2012 № Пр-827.</li> <li>7. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р.</li> <li>8. Распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</li> <li>9. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства от 31.03.2022 № 678-р.</li> <li>10. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р.</li> <li>11. Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).</li> <li>12. Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).</li> <li>13. Приказ Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</li> <li>14. Приказ Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».</li> </ol> |

15. Приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
16. Приказ Минпросвещения от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
17. Приказ Минпросвещения от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».
18. Приказ Минпросвещения от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».
19. Приказ Минпросвещения от 23.03.2020 № 117 «Об утверждении Порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами».
20. Приказ Минпросвещения от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
21. Письмо Минпросвещения от 11.05.2021 № СК-123/07.
22. Письмо Минпросвещения от 09.11.2021 № ТВ1968/04.
23. Письмо Минпросвещения от 10.11.2021 № ТВ1983/04.
24. Письмо Минпросвещения от 12.09.2022 № 07-6179.
25. Письмо Минпросвещения от 15.08.2022 № АБ2332/06.
- Протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК31/06пр «О создании и развитии школьных театров в субъектах Российской Федерации». Концепция проекта «ШКОЛА МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»
26. Приказ № 05-02-2-225/23 от 27 февраля 2023г. О реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в Республике Дагестан
27. Приказ № 05-02-02-825/23 от 22 августа 2023г. Об утверждении состава муниципальных координаторов проекта «Школа Министерства просвещения России» в Республике Дагестан
28. Приказ №166-0 от 26.09.2023 г. Об утверждении дорожной карты ГБУ РД ДПО «ДИРО» по сопровождению проекта «Школа Министерства просвещения России» в Республике Дагестан.
29. Приказ №43 от 16.02.2024 г. «Об утверждении Дорожной карты реализации проекта «Школа Минпросвещения России» на 2024 год» по МКУ «Управления образования» ГО «город Кизилюрт»
30. Приказ № 62/1-П от 20.11.2023 г. «О создании управленческой команды МБОУ «СОШ № 4 города Кизилюрта» для реализации проекта «Школа минпросвещения России».
31. Приказ № 42-П от 30.08.2023 г. «Об утверждении Дорожной карты реализации проекта «Школа Минпросвещения России» на 2024 год» по МКУ «Управления образования» ГО «город Кизилюрт

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель                                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание единого образовательного пространства и равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов: места проживания, положения и состава семьи, укомплектованности образовательной организации, ее материальной обеспеченности</li> <li>2. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.</li> <li>3. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства.</li> <li>4. Внедрение ФГОС-3 поколения , ФООП, приведение в соответствие ООП СОО с требованиями обновленного ФГОС СОО и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям.</li> <li>5. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей.</li> </ol> <p>Модернизация системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</p>                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Комплексные задачи Программы развития | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России».</li> <li>2. Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России».</li> <li>3. Описание условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Знание: качество и объективность</li> <li>2) Воспитание.</li> <li>3) Здоровье.</li> <li>4) Творчество.</li> <li>5) Профориентация.</li> <li>6) Учитель. Школьные команды.</li> <li>7) Школьный климат.</li> <li>8) Образовательная среда.</li> </ol> </li> <li>4. Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей ОО, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.</li> <li>5. Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов. Оптимизация системы дистанционных</li> </ol> |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | <p>образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>6. Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в ВУЗ.</p> <p>7. Развитие управленческой модели школы. Внедрение должности советника директора по воспитательной работе .</p> <p>8. Развитие направления работы с семьей (школа для ребёнка и для всей семьи).</p> <p>9. Независимая оценка качества образования, а также система внутреннего аудита.</p> <p>10. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.</p> <p>11. Обучение по ООП, приведенным в соответствие с ФООП, с 01.09.2023.</p> <p>12. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.</p> <p>13. Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>14. Повышение эффективности системы охраны труда организации.</p> <p>15. Обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований.</p> |
| Планируемые результаты реализации Программы развития | <p>1. Работа системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей ОО.</p> <p>2. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения .Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>3. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, сузами, вузами, организациями сферы культуры,</p> <p>4. Сформированность школьной команды</p> <p>5. Обучение по ООП, приведенным в соответствие с ФООП, с 01.09.2023.</p> <p>6. Обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований</p> <p>7. Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021.</p> <p>8. ООП НОО, ООО и СОО приведены в соответствие с ФООП, ООП СОО приведена в соответствие с требованиями обновлённого ФГОС СОО.</p> <p>9. Организована работа по языковой и социокультурной адаптации детей-иностранцев и прибывших из новых регионов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

10. Создан «Школьный театр».
11. Создан «Школьный спортивный клуб».
12. Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам обеспечена ресурсами для обучения детей с ОВЗ.
13. Устранение замечаний со стороны органов контроля и надзора в сфере образования
14. Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 70 процентов.
15. 80 процентов учащихся включено в систему дополнительного образования школы.
16. 100 процентов классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством.
17. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.
18. Увеличилось на 85 процентов число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.
19. На 90 процентов снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми.
20. Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.
21. Организация профильного обучения на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений.
22. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации по ЕГЭ и ОГЭ. Улучшение качества знаний выпускников.
23. Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике
24. Расширение деятельного участия обучающихся в освоении базовых национальных ценностей (через социальное проектирование, дебаты, интернет - конференции, тренинги, деловые игры и т. д.).
25. Рост количества и масштабов социально -позитивных инициатив со стороны обучающихся.
26. Создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе.
27. Сетевое взаимодействие с социальными партнёрами.
28. Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.
29. Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.
30. Трансформация физического пространства школы, пришкольного участка и учебного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС.
31. Развитие школьного медиацентра виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования.
32. Создание здоровых и безопасных условий труда и учёбы.
33. Удовлетворены образовательные запросы субъектов

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | <p>образовательного процесса.</p> <p>34. Повышено качество образования.</p> <p>35. Повышена профессиональная компетентность педагогического коллектива, в том числе в условиях дистанционного обучения.</p> <p>37. Приняты меры по препятствию распространения ОРВИ и коронавирусной инфекции</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Сведения о разработчиках                    | В разработке программы принимают участие все категории работников школы, а также учащиеся, их родители (законные представители). К разработке программы при необходимости привлекаются общественные, научные и иные организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Период реализации                           | 3 года (с 2024 по 2027 год)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Этапы реализации Программы развития         | <p><b>Первый этап:</b> разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.</p> <p><b>Второй этап:</b> реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p> <p><b>Третий этап:</b> итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития</p> |
| I этап – подготовительный<br>(указать срок) | <p>разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.</p> <p>2024 - 2025 учебный год</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| II этап – реализация (указать срок)         | <p>реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p> <p>2025-2026 учебный год</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| III этап – обобщающий<br>(указать срок)     | <p>итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития</p> <p>2026-2027 учебный год</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Порядок финансирования Программы развития   | Финансирование в рамках бюджетной сметы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Контроль реализации | <p>Общий контроль исполнения Программы развития Школы<br/> Осуществляет директор Ибрагимова Р.О.<br/> и педагогический совет школы.<br/> И.О.Начальник МКУ «Управления образования» ГО «город<br/> Кизилюрт» Мирзаев М.М.<br/> Родительский контроль Панкратова Е.С., руководитель<br/> общешкольного родительского комитета МБОУ СОШ№4.<br/> Текущий контроль и координацию работы Школы по программе<br/> и по проектам осуществляют заместители директора Бамматова<br/> Г.З.,Магомедова Ю.А.,Дагриева А.А. и члены Управляющего<br/> совета.</p> |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Информационная справка об ОО

| Наименование                                                 | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Основные сведения об ОО                                      | <p>1.Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4 города Кизилюрта» Республики Дагестан.</p> <p>2. 1937</p> <p>3. ИНН 0546013836</p> <p>4. Муниципальное образование городской округ «Город Кизилюрт».</p> <p>5. Серия, № 05Л01 №6155 от 20.02.2012 г.</p> <p>Лицензия предоставлена на срок: <i>бессрочно</i></p> <p>6. 368124, Республика Дагестан.г. Кизилюрт, ул. Вишневого,23д</p> <p>7. 8(234) 3-17- 94 8(988)297-14-00</p> <p><a href="mailto:sosh.4-2011@yandex.ru">sosh.4-2011@yandex.ru</a></p> <p><a href="https://sh-mbou-sosh-4-goroda-kizilyurta-kizilyurt-r82.gosweb.gosuslugi.ru/">https://sh-mbou-sosh-4-goroda-kizilyurta-kizilyurt-r82.gosweb.gosuslugi.ru/</a></p> <p>В микрорайоне школы расположены: железная дорога, железно-дорожный вокзал, автостанция, главная почта, детский сад «Теремок», прокуратура, полиция, торговый центр «Дагбаш», налоговая инспекция, ДЮСШ№1, ДДТ, улицы Вишневого и Ленина.</p>                                                              |
| Сведения об обучающихся 2023-2024уч.г./ 2024-2025уч.г.       | <p>I ступень - 268/275</p> <p>II ступень - 323/303</p> <p>III ступень - 22/25</p> <p>Итого - 613/603</p> <p>Дети с ОВЗ - 13 , из них дети-инвалиды -7 учащихся</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Краткая характеристика организационно-педагогических условий | <p>Структура управления</p> <p>Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации,на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.</p> <p>Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы.Формами коллегиального управления являются Общее собрание трудового коллектива, Совет Школы, Педагогический Совет.</p> <p>Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления устанавливаются Уставом школы. В Школе действуют профсоюзная организация сотрудников в соответствии со своим Уставом. Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, методические объединения.</p> <p>Сведения о реализуемых образовательных программах, включая внеурочную деятельность и дополнительное образование:</p> <p>Основная образовательная программа<br/>НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ</p> <p>Основная образовательная программа<br/>ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ</p> |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | <p>Основная образовательная программа<br/>СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ</p> <p>Адаптированная основная образовательная программа<br/>НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ обучающихся с задержкой психического развития</p> <p>Адаптированная основная образовательная программа<br/>ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ обучающихся с задержкой психического развития</p> <p>Адаптированная основная образовательная программа<br/>НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата</p> <p>Адаптированная основная образовательная программа<br/>ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата</p> <p>В Школе организовано профильное обучение для учащихся на уровне среднего общего образования (10-11 классы) с ориентацией на определенную сферу деятельности, развитие профессионального самоопределения. Учитывая социальный запрос (в том числе учет индивидуальных потребностей), кадровые возможности Школы и материальную базу, определены несколько видов ИУП учащихся: физико-математический, биолого-химический, гуманитарный.</p> <p>Функционирует с 2024г. - физико-математический класс.</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально — гуманитарной направленности «ЮИД», «Волонтеры».</p> <p>Функционирует с 2022г. - Росгвардейский класс.</p> |
| Сведения о режиме деятельности | <p>В школе режим работы - 5-ти дневная учебная неделя с учетом законодательства Российской Федерации.</p> <p>Продолжительность учебного года для обучающихся 1-х классов составляет 33 недели, для 4-11 классов 34 недели.</p> <p>Учебный год в школе начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Для 9-х и 11-х классов окончание учебного года определяется в соответствии с расписанием ГИА.</p> <p>В школе осуществляется организация образовательной деятельности по учебным четвертям.</p> <p>Продолжительность учебных четвертей: I четверть - 8 недель, II четверть - 8 недель, III четверть - 10 недель (для 1-х классов - 9 недель), IV четверть - 8 недель.</p> <p>Продолжительность каникул не менее 30 календарных дней в течение учебного года, не менее 7 календарных дней в течение каникул, летом не менее 8 недель.</p> <p>Продолжительность урока - 45 минут.</p> <p>Учебные занятия в школе организованы в одну смену.</p> <p>Начало уроков в первую смену 8 ч. 00 мин.</p> <p>Календарный учебный график размещен на сайте МБОУ СОШ №4 г. Кизильорт <a href="https://sh-mbou-sosh-4-goroda-kizilyurta-kizilyurt-r82.gosweb.gosuslugi.ru/">https://sh-mbou-sosh-4-goroda-kizilyurta-kizilyurt-r82.gosweb.gosuslugi.ru/</a></p>                                                                                                          |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сведения о<br>работниках ОО                                                          | <p>Общее количество работников -64 ,<br/>количество педагогических работников- 53,<br/>количество учителей-42;количество специалистов:<br/>педагоги-психологи-1, учителя-логопеды-1,<br/>учителя-дефектологи-0, социальные педагоги-1,<br/>педагоги-библиотекари-2.<br/>Из 42 педагога школы: учителей высшей категории - 9, первой категории – 17, со званием Почётный работник общего образования РФ-5, Почётная грамота РФ -4, Заслуженный учитель РД-1, Отличник образования РД -20. Учителей школы обладательниц президентского гранта «Лучший учитель России-2008г.», «Лучший учитель России-2020г.» - 2 педагога и республиканского гранта «Лучший учитель Республики Дагестан» -1 педагог.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Краткая характеристика<br>окружающего<br>социума, наличие<br>социальных<br>партнеров | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4 города Кизилюрта» осуществляет сотрудничество с различными организациями города: Учредитель ГО «Город Кизилюрт» , городская библиотека; краеведческий музей с. Комсомольское; ДШИ, ДДТ, ДЮСШ, школы города; ДОСААФ города ;участковый уполномоченный полиции; инспектор ПДН                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Краткое описание<br>достижений ОО за<br>предыдущие 3 года                            | <p><b>Итоги ЕГЭ:</b><br/> <b>2022</b> - ЕГЭ(русск.)-100 % /72%.; ЕГЭ(матем.)- 93% / 93%. «Золотая медаль» -2-е учащиеся.<br/> <b>2023</b> - ЕГЭ(русск.)-100 % /77%.; ЕГЭ(матем.)-100 % / 54%.<br/> <b>2024</b>- ЕГЭ (русск.)100%/ 60%; ЕГЭ(матем.)-100 % / 70 %.<br/> «Золотая медаль» -2-е учащиеся.</p> <p><b>Итоги ОГЭ:</b><br/> <b>2022</b>-ОГЭ (русск.) -2023г. - 89%/50% ; ОГЭ (матем.) – 88 % /22%.С отличием аттестаты- 2 учащихся.<br/> <b>2023</b>- ОГЭ (русск.) -2023г. - 89%/44% ; ОГЭ (матем.) – 85 % /55%.С отличием аттестаты- 2 учащихся.<br/> <b>2024</b>- ОГЭ (русск.) - 83%/58% ; ОГЭ (матем.) – 78% /44%.<br/> С отличием аттестаты- 4 учащихся</p> <p><b>ВОШ -2022 г. муниципальный этап:</b><br/> 1 мест - 9, 2 мест - 11, 3 мест - 6.</p> <p><b>Республиканского этапа ВОШ - 2022г.:</b><br/> 2место-Гусейнов Амир–11 класс - по <i>английскому языку и биологии:</i></p> <p><b>ВОШ -2023 г. муниципальный этап:</b><br/> 1 мест - 10, 2 мест - 7, 3 мест - 14.</p> <p><b>Республиканского этапа ВОШ - 2023г.:</b><br/> 1 место - Мухутдинов Заур-бег- 10класс - по технологии.</p> <p><b>ВОШ -2024 г. муниципальный этап:</b><br/> 1 мест - 10, 2 мест - 7, 3 мест - 24.</p> <p><b>Республиканского этапа ВОШ - 2024:</b><br/> 1 место- Ахмедов Рамазан –10класс- по физической культуре;<br/> 2место-Мухутдинов Заур-бег -11класс - по МХК.</p> <p>ВПР – 2023г.- успеваемость 98,2%,качество-50,5 %,3,6.<br/> ВПР – 2024г.- успеваемость 98%,качество-51%,3,7.</p> |

# 1. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

| № | Показатель оценивания                                                                                                                                                        | Значение оценивания                                                                   | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий                | Дефициты                                                                                                                                    | Управленческие действия/решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности(критический показатель)                                                                                         | Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности     | 1               | Магистральное направление «Знание»          | Образовательный процесс |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2 | Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов(критический показатель) | Реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов | 2               | Магистральное направление «Знание»          | Образовательный процесс | Отсутствие квалифицированных педагогов, которые могут обеспечивать реализацию программ учебных предметов на профильном, углубленном уровне. | Организация сетевого партнерства с вузами по реализации образовательных программ: предметов, курсов, практик, проектов (университетские преподаватели ведут профильные занятия). Использование сетевых форм реализации образовательной деятельности, привлечение специалистов/педагогических работников из других образовательных организаций для организации профильного обучения, обучения по индивидуальным учебным планам.<br>Использование модульного принципа освоения образовательных программ (одна программа |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                              | <p>реализуется несколькими педагогами, обладающими большими компетенциями по определённому направлению).</p> <p>Мотивация педагогов к повышению уровня профессиональных компетенций в ходе реализации ИОМ.</p> <p>Обеспечение участия педагогов в профессиональных конкурсах и олимпиадах.</p>                                                                                                                                                                                                                     |
|  |  |  |  |  |  | <p>Низкий уровень профессиональных компетенций педагогических работников в организации профильного обучения в ОО, составлении индивидуальных учебных планов и обучении по индивидуальным учебным планам.</p> | <p>Организация адресной организационно-методической помощи педагогам в составлении и реализации учебных планов профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов, ИОМов.</p> <p>Использование методологий менторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в составлении и реализации учебных планов профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов, ИОМов.</p> <p>Повышение мотивации учителя, актуализация мер морального и материального стимулирования.</p> |
|  |  |  |  |  |  | <p>Недостаточная работа по подготовке обучающихся к выбору профиля обучения.</p>                                                                                                                             | <p>Назначение педагога-куратора для индивидуального сопровождения обучающегося:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                     | <p>консультирования по выбору предметов ГИА, по определению профиля, личного образовательного маршрута и т. д.</p> <p>Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению индивидуальных способностей и особенностей развития.</p> <p>Организация индивидуальной работы с родителями по принятию идей персонализации образовательной деятельности.</p>                                                                                                                             |
|  |  |  |  |  |  | <p>Недостаточная материально-техническая база, нет оборудования для экспериментов, лабораторных работ и опытов.</p> | <p>Организация сетевого взаимодействия с ОО, учреждениями дополнительного дообразования, вузами, технопарками, и т. д. по использованию материально-технической базы.</p> <p>Организация создания муниципального «ресурсного центра», в котором дети изучают углубленные курсы, а предметы на базовом уровне проходят в школах «у дома».</p> <p>Привлечение дополнительных источников финансирования, в том числе внебюджетных источников финансирования, участие в грантовых конкурсах.</p> |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>Недостаточное качество управления формированием и функционированием системы методического и организационно-педагогического обеспечения профильного обучения, дифференциации и индивидуализации обучения.</p> | <p>Актуализация требований ЛНА (Положение об организации профильного обучения, индивидуальных учебных планов, ИОМ педагогических работников). Проведение самообследования ресурсных условий (материально-технических, кадровых, информационных и др.) для реализации профильного обучения в образовательной организации. Обеспечение административного контроля организации профильного обучения. Осуществление экспертизы учебных планов профилей и индивидуальных учебных планов на предмет их соответствия требованиям ФГОС общего образования. Проведение диагностики способностей, образовательных и профессиональных потребностей обучающихся в профильном обучении. Организация обучения педагогов по составлению индивидуальных учебных планов, ИОМов. Организация обучения педагогов на курсах повышения квалификации по преподаванию предметов на профильном</p> |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                                              | уровне.<br>Использование<br>автоматизированных<br>систем по организационно-<br>управленческим вопросам<br>(учет персональной<br>нагрузки обучающихся и<br>педагогов, контроль<br>прохождения ИОМ,<br>составление и<br>корректировка расписания).                                                                                                                                                                                                                         |
|  |  |  |  |  |  | Недостаточная работа<br>по формированию<br>интереса и мотивации<br>обучающихся к<br>профильному<br>обучению. | Проведение<br>разъяснительной работы с<br>обучающимися и<br>родителями (законными<br>представителями) о<br>важности профильного<br>обучения обучающихся в<br>профессиональном<br>самоопределении.<br>Обеспечение<br>профориентационных мер<br>(посещение<br>производственных<br>предприятий, организаций<br>социальной сферы,<br>организаций высшего и<br>среднего<br>профессионального<br>образования),<br>использование различных<br>форматов, технологий<br>обучения. |
|  |  |  |  |  |  | Отсутствие<br>диагностики запросов<br>на профильное<br>обучение.                                             | Организация психолого-<br>педагогической<br>диагностики по выявлению<br>индивидуальных запросов<br>на профильное обучение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  |  |  |  |  |  | Не обеспечивается<br>реализация<br>требований ФГОС<br>общего образования к                                   | Обеспечение<br>профессиональной<br>ориентации и<br>предоставление                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |  |  |  |  |  |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>организации профильного обучения, в том числе в форме ИУП.</p> | <p>возможности каждому обучающемуся проявить свои интеллектуальные и творческие способности при изучении учебных предметов, которые необходимы для продолжения получения образования и дальнейшей трудовой деятельности в областях, определенных Стратегией научно-технологического развития. Включение в основную образовательную программу учебных планов различных профилей обучения в соответствии с требованиями ФГОС. Предоставление обучающимся в соответствии с требованиями ФГОС СОО возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих обязательные учебные предметы, изучаемые на уровне среднего общего образования (на базовом или углубленном уровне), дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся. Обеспечение требования ФГОС СОО к реализации учебных планов одного или нескольких профилей обучения (естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический,</p> |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>технологический, универсальный).</p> <p>Обеспечение формирования индивидуальной траектории развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования), реализация ИУП.</p> <p>Обеспечение возможности индивидуального развития обучающихся посредством реализации индивидуальных учебных планов с учетом получения предпрофессиональных знаний и представлений, направленных на осуществление осознанного выбора образовательной программы следующего уровня образования и (или) направленности.</p> <p>Обеспечение кадровых, материально-технических и финансовых ресурсов для реализации ИУП.</p> <p>Обеспечение изучения интеллектуальных (академических) способностей и возможностей, познавательных интересов и потребностей обучающихся, которые могут служить основанием для разработки ИУП.</p> <p>Обеспечение вариативности содержания</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                               |   |                                    |                         |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                        |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                               |   |                                    |                         |                                                                                                                    | образовательных программ, соответствующих образовательным потребностям и интересам обучающихся.                                                                                                                        |
| 3 | Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель)                            | 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов | 1 | Магистральное направление «Знание» | Образовательный процесс |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                        |
| 4 | Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ | Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме                                                                                                                                                    | 2 | Магистральное направление «Знание» | Образовательный процесс |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                        |
| 5 | Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня                                                  | Предусмотрено                                                                                                                                                                                                 | 1 | Магистральное направление «Знание» | Образовательный процесс |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                        |
| 6 | Углубленное изучение отдельных предметов                                                                                       | Углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс                                                                                   | 1 | Магистральное направление «Знание» | Образовательный процесс | Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов. | Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся.<br>Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению |

|  |  |  |  |  |  |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                           | <p>образовательных запросов и ожиданий.</p> <p>Проведение разъяснительной работы (индивидуальной, групповой) с обучающимися, родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения.</p> <p>Проведение разъяснительной работы с обучающимися, их родителями (законными представителями) о необходимости углубленного изучения отдельных предметов для интеллектуального развития, подготовки к продолжению обучения образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования.</p> |
|  |  |  |  |  |  | Несовершенная система финансирования ИУП. | Усовершенствование системы контроля за использованием финансовых ресурсов, обеспечивающих реализацию ООП, в том числе углубленное изучение отдельных предметов в рамках ИУП.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  |  |  |  |  |  | Не используются возможности реализации    | Создание условий для реализации ООП в сетевой форме: выявление                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | образовательной программы в сетевой форме.                                                             | дефицитов, заключение сетевых договоров, мониторинг.<br>Создание муниципального «ресурсного центра», в котором дети изучают углубленные курсы, а предметы на базовом уровне проходят в школах «у дома».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  |  |  |  |  |  | Отсутствие системы изучения интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). | Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся.<br>Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению запросов и ожиданий.<br>Назначение педагога-куратора для индивидуального сопровождения обучающегося: консультирования по выбору предметов ГИА, по определению профиля, личного образовательного маршрута и т. д.<br>Индивидуальная работа с родителями детей по принятию идей персонализации в образовательной деятельности. |
|  |  |  |  |  |  | Отсутствие системы формирования запроса.                                                               | Автоматизация системы формирования и обработки образовательных запросов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | Отсутствие практики взаимозачета результатов, полученных в иных организациях.                                                                              | Принятие локально-нормативных актов по взаимозачету образовательных результатов.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  |  |  |  |  |  | Недостаточная работа по обеспечению требований ФГОС по реализации углубленного изучения отдельных предметов.                                               | Проведение самообследования ресурсных (материально-технических, информационных) условий для организации углубленного изучения отдельных предметов. Осуществление анализа содержания образовательных программ, программ учебных предметов. Проведение диагностических исследований по выявлению способностей, одаренности, образовательных потребностей обучающихся. |
|  |  |  |  |  |  | Низкий уровень профессиональной предметно-методической компетентности педагогических работников в осуществлении углубленного изучения отдельных предметов. | Организация адресной методической помощи педагогам в организации углубленного изучения отдельных предметов. Использование методологий менторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в организации углубленного изучения отдельных предметов. Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации по вопросам               |

|   |                                                                                                                                                               |                                                                                           |   |                                    |                                                                             |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                               |                                                                                           |   |                                    |                                                                             |                                                                                                      | <p>методики преподавания предмета на углубленном уровне.</p> <p>Повышение мотивации учителя к преподаванию предмета на углубленном уровне, актуализация мер морального и материального стимулирования.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|   |                                                                                                                                                               |                                                                                           |   |                                    |                                                                             | Отсутствие педагогических работников, способных обеспечить углубленное изучение отдельных предметов. | <p>Использование сетевых форм реализации образовательных программ изучения отдельных предметов.</p> <p>Привлечение специалистов/педагогических работников из других образовательных организаций для углубленного изучения отдельных предметов.</p> <p>Развитие партнерства с вузами, привлечение университетских преподавателей для реализации углубленного изучения отдельных учебных предметов.</p> <p>Создание муниципального «ресурсного центра», в котором обеспечивается изучение отдельных предметов на углубленном уровне.</p> |
| 7 | Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, | 1 | Магистральное направление «Знание» | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|    |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                           |   |                                    |                                                                             |  |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--|--|
|    | обучающихся (критический показатель)                                                                                                                                                             | регламентирующей формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся                                      |   |                                    |                                                                             |  |  |
| 8  | Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)                                                    | 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующей внутреннюю систему оценки качества образования | 1 | Магистральное направление «Знание» | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования |  |  |
| 9  | Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы) | Да                                                                                                                                                        | 1 | Магистральное направление «Знание» | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования |  |  |
| 10 | Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении (I и (или) II степени)                                                                                                | Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов               | 1 | Магистральное направление «Знание» | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования |  |  |
| 11 | Образовательная организация не входит в                                                                                                                                                          | образовательная организация не                                                                                                                            | 2 | Магистральное направление          | Функционирование объективной                                                |  |  |

|    |                                                                                                                                                        |                                                                                                                              |   |                                    |                                                                             |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов                                                                            | входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов |   | «Знание»                           | внутренней системы оценки качества образования                              |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 12 | Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год) | Наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании                                          | 0 | Магистральное направление «Знание» | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования | Несформированная система подготовки обучающихся к ОГЭ. | Обеспечение контроля качества используемых при проведении контрольных и проверочных работ измерительных материалов, включение в измерительные материалы заданий в формате ОГЭ, профверяющих знания и умения, предусмотренные кодификаторами проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания для проведения основного государственного экзамена (ФИПИ).<br>Обеспечение ознакомления со структурой КИМ ОГЭ по предмету, проведение тренинга по заполнению бланков ОГЭ.<br>Организация проведения в течение учебного года тренировочных и диагностических работ в формате ОГЭ, анализ динамики результатов.<br>Прогнозирование результатов ОГЭ по |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                         | <p>предмету на основе итогов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, проведенных тренировочных и диагностических работ в формате ОГЭ.</p> <p>Организация проведения групповых консультаций по разбору формулировок заданий ОГЭ, по решению типовых заданий в формате ОГЭ, консультаций по проблемным темам.</p> <p>Организация индивидуальных консультаций обучающихся по выявленным в ходе оценочных процеду дефицитам.</p> <p>Организация контроля подготовки к ОГЭ неуспевающих обучающихся, разработка индивидуального плана подготовки к ОГЭ по предмету.</p> <p>Обеспечение психолого-педагогического сопровождения выпускников по подготовке к ОГЭ.</p> |
|  |  |  |  |  |  | <p>Недостаточно эффективное управление образовательной организацией в части обеспечения достижения планируемых результатов освоения</p> | <p>Обеспечение разработки, анализа и реализации образовательных программ для достижения запланированных результатов.</p> <p>Обеспечение своевременного контроля качества реализации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |  |  |  |  |  |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | образовательных программ. | образовательных программ, принятие управленческих решений по коррекции и улучшению организации образовательной деятельности.<br>Формирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся, направленной на самоопределение, самообразование и профессиональную ориентацию.<br>Осуществление анализа деятельности и результатов реализации образовательных программ и коррекция организации образовательной деятельности.<br>Разработка стратегии обеспечения качества образовательной деятельности в общеобразовательной организации с привлечением участников образовательных отношений.<br>Внедрение практики формирования персональных задач развития в организации образовательной деятельности; организация своевременной разработки и реализации индивидуальных учебных планов, направленных на преодоление |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                          | неуспешности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  |  |  |  |  |  | Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников в обеспечении эффективной подготовки к ОГЭ. | <p>Организация адресной организационно-методической помощи педагогам в вопросах организации образовательной деятельности обучающихся по подготовке к ОГЭ.</p> <p>Внедрение методологий менторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в вопросах организации образовательной деятельности обучающихся по подготовке к ОГЭ.</p> <p>Организация обучения педагогических работников на курсах повышения квалификации по совершенствованию предметно-методических компетенций, в том числе на курсах по подготовке экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.</p> <p>Обеспечение освоения и применения педагогическими работниками эффективных современных образовательных технологий, форм и</p> |

|    |                                                                           |                                      |   |                                    |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                           |                                      |   |                                    |                                                                                                                                                        | методов обучения при подготовке к ОГЭ.<br>Повышение мотивации учителя, актуализация мер морального и материального стимулирования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|    |                                                                           |                                      |   |                                    | Недостаточная работа по мотивации обучающихся к успешному завершению основного общего образования и получению аттестата об основном общем образовании. | Обеспечение качества образовательной деятельности на учебных и внеучебных занятиях, внеурочной деятельности. Использование форм, технологий дифференциации, индивидуализации, профилизации в образовательной деятельности.<br>Обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями.<br>Проведение разъяснительной работы с обучающимися и их родителями по актуальности успешного завершения основного общего образования и получения аттестата об основном общем образовании. |
| 13 | Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем | Отсутствие выпускников 11 класса, не | 1 | Магистральное направление «Знание» | Функционирование объективной внутренней                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|    | образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)                                        | получивших аттестаты о среднем общем образовании                              |   |                                    | системы оценки качества образования                                             |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14 | Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель) | Обучающимся обеспечено 3–4 часа еженедельных занятий внеурочной деятельностью | 1 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся | Не обеспечивается реализация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС. | Организация выявления способностей, склонностей образовательных интересов и потребностей обучающихся.<br>Организация выявления запросов и ожиданий родителей (законных представителей обучающихся).<br>Создание рабочих групп педагогических работников для разработки программ курсов внеурочной деятельности/внесения корректировок в программы курсов внеурочной деятельности.<br>Обеспечение при разработке программ курсов внеурочной деятельности формирования и развития конкретных планируемых предметных и метапредметных результатов.<br>Обеспечение качества образовательной деятельности на занятиях курсов внеурочной деятельности.<br>Обеспечение мониторинга качества образовательной деятельности на занятиях курсов внеурочной деятельности.<br>Обеспечение мониторинга |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                   | <p>результатов образовательной деятельности.</p> <p>Создание материально-технических, информационно-технических условий для эффективной реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  |  |  |  |  |  | <p>Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников по составлению и реализации программ внеурочной деятельности.</p> | <p>Организация адресной организационно-методической помощи педагогам в составлении и реализации программ курсов внеурочной деятельности.</p> <p>Внедрение методологий менторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в вопросах составления и реализации программ курсов внеурочной деятельности.</p> <p>Обеспечение обучения на курсах повышения квалификации по организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в рамках внеурочной деятельности.</p> <p>Повышение мотивации учителя, актуализация мер морального и материального стимулирования.</p> |
|  |  |  |  |  |  | Отсутствие                                                                                                                                        | Привлечение партнеров для                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|    |                                                           |                                |   |                                    |                                                                                 |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|-----------------------------------------------------------|--------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                           |                                |   |                                    |                                                                                 | ресурсных возможностей (кадры, помещения) для реализации программ курсов внеурочной деятельности. | организации образовательной деятельности: - взаимодействие с образовательными организациями, организациями высшего и среднего профессионального образования, культуры, науки, использование новых форматов взаимодействия для восполнения недостающих кадровых ресурсов, привлечения кадров к реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности общеобразовательной организации; - взаимодействие с организациями, предприятиями для использования ресурсов профессионально-производственной среды, помещений для реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности; - использование сетевых форм реализации образовательной деятельности. |
| 15 | Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников | Участие в заключительном этапе | 3 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 16 | Наличие победителей и призеров этапов                     | Наличие победителей и          | 2 | Магистральное направление          | Обеспечение удовлетворения                                                      | Недостаток организации                                                                            | Создание системы работы с одвренными детьми,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |                                    |                                                                       |  |          |                                                      |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--|----------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Всероссийской олимпиады школьников | (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников |  | «Знание» | образовательных интересов и потребностей обучающихся | вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников. | включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении. Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ. Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа. Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении. |
|--|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--|----------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                        |                                                           |   |                                    |                                                        |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---|------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                        |                                                           |   |                                    |                                                        |                                                                            | Создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, в участвующих в олимпиадном движении.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|    |                                                                                        |                                                           |   |                                    |                                                        | Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении. | Осуществление анализа результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа. Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/ региональном/заключительном этапе ВСОШ. Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении. Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады. Привлечение партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодействия для обеспечения подготовки обучающихся. |
| 17 | Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой | Осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательн | 1 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|    |                                                                                                                                                                               |                                     |   |                                    |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | форме реализации общеобразовательных программ;наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)                                                              | ых программ                         |   |                                    | потребностей обучающихся                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 18 | Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.) | Реализация в течение 1 года и менее | 2 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью | Недостаточный уровень организационно-педагогических компетенций педагогических работников общеобразовательной организации по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. | Разработка/корректировка программы/проекта, направленного на обеспечение в общеобразовательной организации: - ресурсных условий (кадры, материально-техническое, информационное и др. обеспечение образовательной деятельности) с целью обеспечения эффективной образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью с учетом особенности их психофизического развития; - создание безопасных условий (физических, морально-психологических) обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью; - условий для повышения психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений: педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) основам физиологии, возрастной психологии, педагогики инклюзивного образования |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          | <p>(курсы повышения квалификации, вебинары, семинары, круглые столы, конференции, проблемные, творческие группы, родительские собрания и др.); - эффективной психолого-педагогической службы, обеспечивающей, индивидуализированное психолого-педагогическое сопровождение каждого обучающегося с учетом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей.</p> <p>Организация психолого-педагогической поддержки обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью с учетом особенности их психофизического развития.</p> |
|  |  |  |  |  |  | Отсутствие психологической службы в общеобразовательной организации, узких специалистов (психологов, педагогов-логопедов, дефектологов). | <p>Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами (психологические центры, центры социальной помощи семьям и детям, психолого-медико-социального сопровождения, образовательные учреждения, реализующие АООП, правоохранительные органы (КДН, ПДН), органы здравоохранения,</p>                                                                                                                                                                                       |

|    |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                   |   |                                    |                                                                                                                           |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                        |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                   |   |                                    |                                                                                                                           |                                                                                                                    | социальной защиты, опеки и попечительства и др.). Привлечение психологов, педагогов-логопедов, дефектологов из других образовательных организаций.                     |
| 19 | Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования | Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам | 2 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                        |
| 20 | Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                | Обеспечено полностью                                                                                                                              | 2 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                        |
| 21 | Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам                                                            | Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы                                                                                 | 1 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью | Отсутствие контроля за разработкой адаптированных основных общеобразовательных программ в ОО.                      | Разработатка адаптированных основных общеобразовательных программ. Обеспечение административного контроля.                                                             |
|    |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                   |   |                                    |                                                                                                                           | Недостаточная компетентность педагогических работников в выполнении трудовой функции по разработке образовательных | Модернизация методической деятельности в образовательной организации по развитию компетенций педагогических работников в вопросах программно-методического обеспечения |

|    |                                                                                                                                                          |                                                                                                                            |   |                                    |                                                                                                             |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                          |                                                                                                                            |   |                                    |                                                                                                             | программ в том числе адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ | обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) посредством: - организации адресной организационно-методической помощи, внедрения методологий тьюторства, менторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам; - обучения на курсах повышения квалификации по разработке и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ. |
| 22 | Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной | Информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации (информация не обновляется или обновляется редко) | 2 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с | Недостаточный уровень профессиональных компетенций команды руководителей в выполнении функций по                                       | Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |                                                           |  |  |  |               |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|-----------------------------------------------------------|--|--|--|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся) |  |  |  | инвалидностью | администрированию деятельности общеобразовательной организации в части обеспечения информационной открытости образовательной организации. | информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся): - назначение/замена ответственных за доступность информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся); - регулярное обновление информации на официальном сайте общеобразовательной организации; - размещение на официальном сайте информации о просветительской и консультативной деятельности с родителями (законными представителями) и педагогическими работниками общеобразовательной организации, публикаций педагогических работников, специалистов психолого-педагогической службы. |
|  |                                                           |  |  |  |               | Отсутствие административного контроля обеспечения информационной открытости, доступности информации об организации образования            | Осуществление административного контроля обеспечения информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                            |   |                                    |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                            |   |                                    |                                                                                                                           | обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся).                                                                                                                                                                                                                                                                                 | исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 23 | Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ) | Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме | 2 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью | Невыполнение управленческой командой общеобразовательной организации административной функции контроля за своевременным учебно-дидактическим обеспечением обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ). | Проведение анализа обеспеченности образовательной организации учебниками и учебными пособиями с целью выявления потребностей. Осуществление своевременной подачи заявок на обеспечение учебниками и учебно-дидактическими пособиями в полном объеме для организации обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ). Осуществление контроля за своевременным обеспечением учебниками и учебно-дидактическими пособиями в полном объеме для организации |

|    |                                                                                                           |                                                                      |   |                                    |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                           |                                                                      |   |                                    |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ) и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ). Обеспечение приобретения учебников для инклюзивного образования.                                                                                                                                                                                                                    |
| 24 | Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования | оснащены ТСО отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью | 2 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью | Невыполнение управленческой командой общеобразовательной организации административной функции контроля за наличием ТСО индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью). | Проведение анализа оснащенности образовательной организации специальными техническими средствами обучения индивидуального и коллективного пользования с целью выявления потребностей. Осуществление своевременной подачи заявок на оснащение ТСО, автоматизированных рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Обеспечение контроля наличия ТСО, индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                |   |                                    |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                |   |                                    |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                 | Обеспечение приобретения ТСО рабочих мест для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.                                                                                                                                                                                      |
| 25 | Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                                                                       | Предусмотрено                                                                  | 1 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 26 | Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года) | Не менее 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года) | 2 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью | Слабый контроль за своевременным обучением педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. | Обеспечение административного контроля за своевременным обучением педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                |   |                                    |                                                                                                                           | Недостаток профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.                                                                                                             | Создание системы материального и нематериального стимулирования педагогических работников для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с                        |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>ОВЗ, с инвалидностью.<br/> Организация систематического повышения квалификации педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.<br/> Модернизация методической службы с целью формирования пространства развития профессионально-личностных компетенций (предметные, методические, информационные, цифровые, психолого-педагогические, коммуникативные и др.) педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью для решения задач: - создание условий для организации неформального образования (вебинары, семинары, круглые столы, конференции, проблемные, творческие, научно-исследовательские группы, коллективы и т. д.); актуализации значимости неформального образования,</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>самообразования и т.д.); - профилактика профессионального выгорания, готовности каждого педагогического работника к продуктивному решению новых педагогических задач; - методическое сопровождение педагогических работников с выявленными профессиональными дефицитами, - адаптация молодых специалистов к педагогической деятельности в условиях реализации программ инклюзивного образования; - внедрение системы (целевой модели) наставничества, имеющей точечный, индивидуализированный и персонализированный характер, ориентированной на конкретного педагога для решения/преодоления его личностных, профессиональных и социальных проблем; - развитие форм «горизонтального обучения», профессионального взаимодействия (профессиональные сообщества педагогов, сетевые объединения по разным направлениям деятельности, территориальные</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                |   |                                      |                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                |   |                                      |                                                                                                                           |  | предметные/межпредметные объединения, сетевые пары, межшкольные творческие группы, межшкольные педагогические советы и др.); - взаимодействие с «флагманами образования», стажировочными, инновационными площадками, образовательными организациями, имеющими опыт достижения позитивных результатов в обучении и воспитании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Создание банка методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. |
| 27 | Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях | Системная работа (цикл мероприятий)                            | 2 | Магистральное направление «Знание»   | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 28 | Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов (критический показатель)                                                                                                                                  | 100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием | 1 | Магистральное направление «Здоровье» | Здоровьесберегающая среда                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 29 | Организация просветительской деятельности, направленной на                                                                                                                                                                      | Наличие общешкольной программы работы по                       | 1 | Магистральное направление «Здоровье» | Здоровьесберегающая среда                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|    |                                                                                                                                                                                                        |                                                                               |   |                                      |                                                             |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | формирование здорового образа жизни (далее &ndash; ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель)                                           | противодействию и профилактике вредных привычек                               |   |                                      |                                                             |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 30 | Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств                                                                 | Более 5 мероприятий за учебный год                                            | 3 | Магистральное направление «Здоровье» | Здоровьесберегающая среда                                   |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 31 | Реализация программы здоровьесбережения                                                                                                                                                                | Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация | 2 | Магистральное направление «Здоровье» | Здоровьесберегающая среда                                   |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 32 | Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия) | Да                                                                            | 1 | Магистральное направление «Здоровье» | Создание условий для занятий физической культурой и спортом |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 33 | Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее &ndash; ШСК) (по видам спорта)                                                                                                           | От 1 до 4 видов спорта в ШСК                                                  | 1 | Магистральное направление «Здоровье» | Создание условий для занятий физической культурой и спортом | Отсутствие сетевой формы реализации программы. | Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).<br>Разработка в программе |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                    | воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Школьные спортивные клубы", планирование мероприятий.                                                                                                                                                                |
|  |  |  |  |  |  | Отсутствие квалифицированных специалистов.                                                                                                         | Организация привлечения специалистов из числа родителей, студентов вузов (4-5 курс). Обеспечение прохождения педагогами курсовой подготовки, профессиональной переподготовки; направление выпускников на целевое обучение. Привлечение квалифицированных специалистов посредством сетевой формы реализации программы. |
|  |  |  |  |  |  | Несформированность организационно-управленческих компетенций управленческой команды.                                                               | Обеспечение корпоративного обучения управленческой команды.                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  |  |  |  |  |  | Отсутствие спортивного зала, соответствующего требованиям СанПин, отсутствие спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом. | Обеспечение материально-технической базы для организации спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями СанПин. Заключение договоров сетевого взаимодействия с образовательными организациями для использования их                                                                                           |

|    |                        |             |   |               |                  |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|------------------------|-------------|---|---------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                        |             |   |               |                  |                                                                                                                                  | материально-технических ресурсов/помещений. Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).                                                                                                              |
|    |                        |             |   |               |                  | Созданный в общеобразовательной организации спортивный клуб не включен в Единый Всероссийский реестр школьных спортивных клубов. | Организация работы по включению школьного спортивного клуба в Единый Всероссийский реестр школьных спортивных клубов.                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|    |                        |             |   |               |                  | Недостаточная работа по формированию мотивации у обучающихся и их родителей к посещению школьных спортивных клубов.              | Организация деятельности по проведению мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности. Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и обучающимися по привлечению к посещению занятий физической культурой и спортом, в том числе посещению спортивных секций, школьных спортивных клубов. |
| 34 | Наличие дополнительных | 30% и более | 3 | Магистральное | Создание условий |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                             |   |                                      |                                                             |  |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--|--|
|    | образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | обучающихся постоянно посещают занятия                                                      |   | направление «Здоровье»               | для занятий физической культурой и спортом                  |  |  |
| 35 | Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями) | Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях | 3 | Магистральное направление «Здоровье» | Создание условий для занятий физической культурой и спортом |  |  |
| 36 | Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских                                                                                                               | Наличие победителей и (или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне           | 2 | Магистральное направление «Здоровье» | Создание условий для занятий физической культурой и спортом |  |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                         |   |                                      |                                                             |                                                                                                                                         |                                                                                                                                |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)                                                                                                                                      |                                                                                         |   |                                      |                                                             |                                                                                                                                         |                                                                                                                                |
| 37 | Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года | 30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением | 3 | Магистральное направление «Здоровье» | Создание условий для занятий физической культурой и спортом |                                                                                                                                         |                                                                                                                                |
| 38 | Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога                                                                                                                                                | наличие                                                                                 | 1 | Магистральное направление «Здоровье» | Создание условий для занятий физической культурой и спортом |                                                                                                                                         |                                                                                                                                |
| 39 | Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы                                                      | отсутствие                                                                              | 0 | Магистральное направление «Здоровье» | Создание условий для занятий физической культурой и спортом | Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». | Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».       |
|    |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                         |   |                                      |                                                             | Отсутствие системы мотивации педагогических работников по подготовке обучающихся к участию во Всероссийском                             | Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям. |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                            |
|  |  |  |  |  |  | Учителя не владеют технологией формирования и развития умений и навыков, необходимых для участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».                                                                              | Обеспечение обучения педагогов по вопросам формирования и развития умений и навыков, необходимых для участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». |
|  |  |  |  |  |  | Кадровый дефицит по подготовке обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».                                                                                                                          | Привлечение специалистов из других организаций для подготовки обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».                          |
|  |  |  |  |  |  | Недостаточное информирование обучающихся об участии во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Отсутствие соответствующих знаний о правилах и порядке проведения процедуры сдачи Всероссийского физкультурно-спортивного | Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО.           |

|    |                                                                                                                  |                                                          |   |                                        |                   |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---|----------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                  |                                                          |   |                                        |                   | комплекса ГТО.                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 40 | Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся(критический показатель) | 77% и более обучающихся                                  | 3 | Магистральное направление «Творчество» | Развитие талантов |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 41 | Реализация дополнительных общеобразовательных программ                                                           | Программы разработаны и реализуются по 6 направленностям | 3 | Магистральное направление «Творчество» | Развитие талантов |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 42 | Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия   | 1 технологический кружок                                 | 1 | Магистральное направление «Творчество» | Развитие талантов | Отсутствуют педагогические кадры для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей. | Направление запроса в ЦНППИМ на формирование ИОМ для педагога. Организация обучения педагогических работников, профессиональной переподготовки кадров. Привлечение к реализации образовательных программ "Кружка НТИ" специалистов, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, отвечающее квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам. Привлечение к реализации дополнительных общеобразовательных программ обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                | <p>соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых технологическим кружком, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения.</p> <p>Кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий) для работы кружков технической и естественно-научной направленностей.</p>                                       |
|  |  |  |  |  |  | <p>Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.</p> | <p>Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования.</p> <p>Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.</p> <p>При планировании реализации программ технологического "Кружка НТИ", организация образовательной деятельности в сетевой форме с привлечением ресурсов детских технопарков "Кванториум", мобильных технопарков "Кванториум", центров цифрового образования "IT-</p> |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                     | куб", центров "Дом научной коллаборации" и прочих организаций, деятельность которых направлена на развитие технического творчества обучающихся (в случае отсутствия у общеобразовательной организации необходимого оборудования, средств обучения и воспитания).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  |  |  |  |  |  | Отсутствует материально-техническое оснащение, помещения, необходимые для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей. | Обеспечить деятельность по привлечению внебюджетного финансирования для восполнения ресурсов. Организовать проведение мониторинга условий/ресурсов (материальных, информационно-технических, кадровых) для организации на базе общеобразовательной организации кружков технической и естественно-научной направленностей. Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования для организации работы кружков технологической и естественно-научной |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>направленности.<br/>При планировании реализации программ технологического "Кружка НТИ", организация образовательной деятельности в сетевой форме с привлечением ресурсов детских технопарков "Кванториум", мобильных технопарков "Кванториум", центров цифрового образования "IT-куб", центров "Дом научной коллаборации" и прочих организаций, деятельность которых направлена на развитие технического творчества обучающихся (в случае отсутствия у общеобразовательной организации необходимого оборудования, средств обучения и воспитания).</p> |
|  |  |  |  |  |  | Наличие профессиональных дефицитов у заместителя директора по воспитательной работе в выполнении трудовой функции по администрированию деятельности общеобразовательной организации в части организации дополнительного образования в общеобразовательной организации. | Обеспечение повышения квалификации заместителя директора по воспитательной работе по вопросам организации дополнительного образования в общеобразовательной организации, сетевого взаимодействия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  |  |  |  |  |  | Отсутствие                                                                                                                                                                                                                                                             | Анализ дополнительных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.                                                                                | образовательных программ на предмет качества их содержания, соответствия интересам и образовательных потребностям обучающихся. Организация разработки дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.                                                                                                                                                                                                                                  |
|  |  |  |  |  |  | Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся и их родителей (законных представителей) в обучении детей по программам технологической направленности. | Проведение мониторинга образовательных потребностей обучающихся в обучении по дополнительным общеобразовательным программам технической и естественно-научной направленностей. Выявление, поддержка и развитие интеллектуальных способностей и талантов обучающихся к научно-техническому творчеству, обеспечение условий для профессиональной ориентации обучающихся, создание сообщества обучающихся и педагогических работников, активно вовлеченных в проекты Клубового движения. |
|  |  |  |  |  |  | Не разработана программа технологического кружка.                                                                                                                             | Разработка программы технологического кружка в рамках дополнительного образования. Разработка программы технологического кружка в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|    |                                                                                                                  |                                                                                                                    |   |                                        |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                  |                                                                                                                    |   |                                        |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>рамках дополнительного образования, реализуемой в сетевой форме при участии представителей работодателей и общественно-деловых объединений, наставников из числа представителей Ассоциации кружков, иных заинтересованных лиц. Разработка программы технологического кружка в рамках внеурочной деятельности.</p>                                                              |
|    |                                                                                                                  |                                                                                                                    |   |                                        |                   | <p>Не определен формат организации кружка технической направленности на базе образовательной организации для детей в возрасте от 10 до 18 лет по направлениям НТИ в соответствии с имеющимися у образовательной организации кадровыми и материально-техническими ресурсами.</p> | <p>Утверждение формата организации кружка технической направленности на базе общеобразовательной организации для детей в возрасте от 10 до 18 лет по направлениям НТИ (аэронет, автонет, маринет, нейронет, хелснет, фуднет, энерджинет, техиет, сэйфнет и пр.) в соответствии с имеющимися у общеобразовательной организации кадровыми и материально-техническими ресурсами.</p> |
| 43 | Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях | Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне | 3 | Магистральное направление «Творчество» | Развитие талантов |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|    |                                                                                                 |                                                                                                          |   |                                        |                   |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 44 | Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций | Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне | 2 | Магистральное направление «Творчество» | Развитие талантов | Не выстроена система выявления и развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности. | Обеспечение разработки локального нормативного акта, описывающего систему выявления и развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности. (предусмотреть наличие разделов: диагностика, учет результатов диагностики, мероприятия по сопровождению и развитию). |
|    |                                                                                                 |                                                                                                          |   |                                        |                   | Отсутствие системы мотивации педагогических работников.                                                                                                                                                                       | Внесение в положение об оплате труда критериев стимулирования педагогических работников за работу по выявлению, сопровождению и развитию детской одаренности                                                                                                                                                                                                                                             |
|    |                                                                                                 |                                                                                                          |   |                                        |                   | Наличие предметных дефицитов педагогов, недостаточный профессиональный уровень для подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций.                                       | Повышение квалификации педагогов в части устранения предметных дефицитов; повышение профессионального уровня для подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня, смотрам, конкурсам, конференциям; разработка ИОМ педагога; привлечение специалистов высшего и среднего профессионального образования для подготовки обучающихся к                                                                |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                   | олимпиадам различного уровня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  |  |  |  |  |  | Отсутствие системы мотивации педагогических работников.                                                                                                           | Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников к участию обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.                                                                                                                                                                                                                            |
|  |  |  |  |  |  | Недостаточная работа по формированию интереса обучающихся и их родителей (законных представителей) в части подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня. | Разработка ИУП обучающихся, демонстрирующих результаты на конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях и иных мероприятиях.<br>Привлечение обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.<br>Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников и обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях |
|  |  |  |  |  |  | Отсутствие системы подготовки обучающихся к конкурсному движению.                                                                                                 | Разработка локального нормативного акта, регламентирующего систему подготовки и участию в конкурсном движении.<br>Разработка плана участия обучающихся образовательной организации в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях в соответствии с федеральным, региональным,                                                                |

|  |  |  |  |  |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |                                                                             | <p>муниципальным перечнями олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий.</p> <p>Проведение мониторинга участия обучающихся и анализ результатов участия в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.</p> <p>Организация работы классных руководителей с мотивированными обучающимися, их родителями и учителями-предметниками.</p> <p>Организация индивидуальной и групповой работы учителей-предметников и педагогов дополнительного образования с мотивированными обучающимися.</p> <p>Разработка ИУП обучающихся, демонстрирующих результаты на конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях и иных мероприятиях.</p> <p>Обеспечение психолого-педагогической поддержки участников конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций.</p> |
|  |  |  |  |  | Наличие профессиональных дефицитов у педагогических работников, реализующих | <p>Направление запроса в ЦНППМ на формирование ИОМ для педагога в части подготовки обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                       |   |                                        |                   |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                       |   |                                        |                   | программы внеурочной деятельности и дополнительные образовательные программы, в части подготовки обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях. | конференциях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 45 | Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.) | Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией | 1 | Магистральное направление «Творчество» | Развитие талантов | Низкий уровень организационно-управленческих компетенций управленческой команды.                                                                                          | Направление запроса в ЦНППИМ на формирование ИОМ для руководителя (заместителя руководителя).<br>Повышение квалификации заместителя директора по воспитательной работе по вопросам выполнения трудовой функции по администрированию деятельности общеобразовательной организации в части организации взаимодействия с организациями культуры и искусств, кванториумами, мобильными кванториумами, ДНК, «IT-кубами», «Точками роста», экостанциями, ведущими предприятиями региона, профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования и др.). |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                       |   |                                        |                   | Недостаточная работа                                                                                                                                                      | Привлечение обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | по формированию заинтересованности в сетевом взаимодействии педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей) | к сетевой форме обучения по дополнительным общеобразовательным программам.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  |  |  |  |  |  | Отсутствие разработанных образовательных программ, реализующихся в сетевой форме, по всем шести направленностям.                            | Создание ресурсных условий в общеобразовательной организации для обеспечения сетевого взаимодействия (нормативно-правовые, материально-, информационно-технические, кадровые). Организация взаимодействия в том числе в сетевой форме (заключение договоров) с организациями культуры и искусства, кванториумами, центрами «IT-кубы», «Точками роста», экостанциями, ведущими предприятиями региона, профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования и др. |
|  |  |  |  |  |  | Наличие профессиональных дефицитов у специалистов по дополнительному образованию детей в части организации                                  | Организация обучения педагогических работников по реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | сетевого взаимодействия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  |  |  |  |  |  | <p>При реализации дополнительных образовательных программ образовательная организация не использует ресурсы других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также научных, медицинских, физкультурно-спортивных организаций, организаций культуры и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей дополнительной общеобразовательной программе.</p> | <p>Планирование при разработке программ, реализуемых в сетевой форме, наряду со школой, учреждением дополнительного образования, СПО, вузами, участия организаций культуры и искусств, кванториумов, мобильных кванториумов, ДНК, «IT-кубы», «Точки роста», экостанций, ведущих предприятий региона и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.</p> <p>Определение образовательных организаций-участников и (или) организаций, обладающих ресурсами.</p> <p>Осуществление сетевой формы реализации программы на основании договора, заключенного между школой, и теми учреждениями, которые заинтересованы в реализации такой программы, в соответствии с целями и задачами образовательной организации, интересами и</p> |

|    |                                                                                                                                                                                                    |                                                               |   |                                        |                                         |  |                            |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------|-----------------------------------------|--|----------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                    |                                                               |   |                                        |                                         |  | потребностями обучающихся. |
| 46 | Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель) | 5 и более объединений                                         | 3 | Магистральное направление «Творчество» | Школьные творческие объединения         |  |                            |
| 47 | Функционирование школьного театра                                                                                                                                                                  | Функционирование школьного театра                             | 1 | Магистральное направление «Творчество» | Школьные творческие объединения         |  |                            |
| 48 | Функционирование школьного музея                                                                                                                                                                   | Функционирование школьного музея                              | 1 | Магистральное направление «Творчество» | Школьные творческие объединения         |  |                            |
| 49 | Функционирование школьного хора                                                                                                                                                                    | Функционирование школьного хора                               | 1 | Магистральное направление «Творчество» | Школьные творческие объединения         |  |                            |
| 50 | Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)                                                                                                                         | Функционирование школьного медиацентра                        | 1 | Магистральное направление «Творчество» | Школьные творческие объединения         |  |                            |
| 51 | Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации                                                                               | 30% и более обучающихся                                       | 3 | Магистральное направление «Творчество» | Школьные творческие объединения         |  |                            |
| 52 | Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)                                       | Более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения) | 2 | Магистральное направление «Творчество» | Школьные творческие объединения         |  |                            |
| 53 | Использование государственных символов при обучении и воспитании(критический                                                                                                                       | Да                                                            | 3 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности |  |                            |

|    |                                                                                                    |     |   |                                        |                                         |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|----------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | показатель)                                                                                        |     |   |                                        |                                         |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 54 | Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ(критический показатель) | Да  | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 55 | Реализация календарного плана воспитательной работы(критический показатель)                        | Да  | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 56 | Функционирование Совета родителей                                                                  | Да  | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 57 | Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями  | Нет | 0 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности | В штатном расписании не предусмотрена должность педагогического работника с наименованием «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями». | Разработка положения о кадровом резерве образовательной организации. Выдвижение кандидатов (имеющих опыт и заслуги в образовательной сфере) на должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Организация поиска кандидатов на должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Обеспечение подготовки кадров-претендентов на должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Введение в штатное расписание должности «советник директора по |

|    |                                                                                                           |                                                                                       |   |                                        |                                         |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                           |                                                                                       |   |                                        |                                         |                                                                               | воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 58 | Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания | Осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия | 2 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности | Не организован административный контроль деятельности классных руководителей. | Внесение изменений в план административного контроля, учитывающие контроль деятельности классных руководителей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|    |                                                                                                           |                                                                                       |   |                                        |                                         | Отсутствие открытости, системности в работе с родителями.                     | Обеспечение разработки и внедрения системы совместных мероприятий с родителями для достижения большей открытости школы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|    |                                                                                                           |                                                                                       |   |                                        |                                         | Родители не участвуют в разработке рабочей программы воспитания.              | Обеспечение включенности родителей в разработку рабочей программы воспитания штабом воспитательной работы. Включение в модуль работы с родителями рабочей программы воспитания мероприятий, направленных на вовлечение родителей в образовательную деятельность. Разработка проекта, совместного с общественностью поселения/округа, коллегиальными органами управления (управляющими советами) с целью активизации работы с родительским сообществом, поиска и реализации способов вовлечения семей в образовательную |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                               | деятельность.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  |  |  |  |  |  | В<br>общеобразовательной<br>организации не<br>предусмотрена<br>деятельность<br>представителей<br>родительского<br>сообщества. | Внесение изменений в план<br>методической работы,<br>обеспечив изучение<br>содержания федеральной<br>рабочей программы<br>воспитания в части<br>взаимодействия<br>образовательной<br>организации и родителей.<br>Организация деятельности<br>в образовательной<br>организации, в классах<br>представительных органов<br>родительского сообщества<br>(родительского комитета<br>общеобразовательной<br>организации, классов),<br>участвующих в обсуждении<br>и решении вопросов<br>воспитания и обучения.<br>Организация деятельности<br>представителей<br>родительского сообщества<br>в Управляющем совете<br>общеобразовательной<br>организации.<br>Направление запроса в<br>ЦНППИМ на формирование<br>ИОМ для руководителя<br>(заместителя руководителя)<br>в части организации<br>взаимодействия<br>образовательной<br>организации и родителей в<br>процессе реализации<br>рабочей программы<br>воспитания. |
|  |  |  |  |  |  | Отсутствует работа<br>по<br>регламентированным<br>формам                                                                      | Организация работы по<br>регламентированным<br>формам взаимодействия<br>образовательной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>взаимодействия образовательной организации и родителей.</p>                                             | <p>организации и родителей: функционирование родительского комитета, заседания попечительского совета, заседания родительского комитета, заседания Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, проведение родительских собраний. Разработка тематических родительские собраний в классах, общешкольных родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания.</p> |
|  |  |  |  |  |  | <p>Не стимулируется развитие неформальных форм взаимодействия образовательной организации и родителей.</p> | <p>Организация неформальных форм взаимодействия образовательной организации и родителей: групповые консультации родителей по различным вопросам развития и воспитания детей, педагогические лектории, родительские школы и университеты, родительские клубы, клубы выходного дня, мастер-классы, круглые столы по вопросам воспитания.</p>                                                                                                                          |
|  |  |  |  |  |  | <p>Не используется воспитательный потенциал взаимодействия с родителями</p>                                | <p>Организация родительских дней, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>(законными представителями) обучающихся в процессе реализации рабочей программы воспитания.</p> | <p>Организация работы семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания.</p> <p>Организация проведения тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители смогут получать советы по вопросам воспитания, консультаций психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмен опытом.</p> <p>Организация родительских форумов на интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообществ, групп с участием педагогов, для обсуждения интересующих родителей вопросов.</p> <p>Организация участия родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных</p> |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                                        |                                                                                                       |   |                                        |                                         |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                        |                                                                                                       |   |                                        |                                         |                                                                                                                                                                                                                       | <p>представителей).</p> <p>Организация привлечения родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий.</p> <p>Организация целевого взаимодействия с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей.</p> <p>Организация трансляции опыта по взаимодействию образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания.</p> |
| 59 | Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.) | Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.) | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 60 | Реализация программ краеведения и школьного туризма                                                    | Реализуются 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма                                   | 2 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности | <p>Недостаточно сформирована система работы административной команды с кадрами, отсутствие кадрового резерва и как следствие, отсутствие специалиста, занимающегося вопросами организации туристско-краеведческой</p> | <p>Разработка положения о кадровом резерве общеобразовательной организации.</p> <p>Организация работы по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных и др.).</p> <p>Использование услуг туристско-экскурсионных и других организаций (туристские фирмы, спортивные клубы,</p>                                                                                                                                          |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | деятельности обучающихся.                                                                                                                           | индивидуальные предприниматели и т.д.) на основе заключенного договора об оказании туристских услуг. Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма.  |
|  |  |  |  |  |  | Недостаточный уровень профессиональных компетенций управленческой команды в части организации реализации программы краеведения и школьного туризма. | Направление запроса в ЦНППИМ на формирование ИОМ для заместителя руководителя в части организации реализации программы краеведения и школьного туризма.                                                                                    |
|  |  |  |  |  |  | Нет защищенных туристических объектов вблизи школы.                                                                                                 | Использование возможностей участия в федеральном проекте «Классная страна», который аккумулирует передовые идеи по развитию детского туризма.                                                                                              |
|  |  |  |  |  |  | Отсутствие материально-технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового снаряжения.          | Использование для закупки туристического оборудования средств грантов, спонсорской помощи. Оптимизация расходов, планирование материально-технического оснащения, необходимого для реализации программы краеведения или школьного туризма. |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>Не разработаны программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования.</p> | <p>Интеграция туристско-краеведческой деятельности в программу воспитания общеобразовательной организации.</p> <p>Анализ и экспертиза качества школьных программ краеведения и школьного туризма.</p> <p>Принятие мер по привлечению и мотивации обучающихся к поисковой и краеведческой деятельности, детскому познавательному туризму.</p> <p>Организация деятельности рабочей группы по модернизации программ краеведения и школьного туризма: - реализация программ урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования по краеведению и школьному туризму; - организация профильных каникулярных отрядов, слетов, мастер-классов, экскурсий, конкурсов по краеведению и школьному туризму; - организация сетевого взаимодействия с организациями-партнерами, курирующими программы краеведения и школьного туризма в районе, крае.</p> <p>Организация систематического административного</p> |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                                          |                                               |   |                                            |                                                   |  |                                                                                                 |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---|--------------------------------------------|---------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                          |                                               |   |                                            |                                                   |  | контроля реализации программ краеведения и школьного туризма в общеобразовательной организации. |
| 61 | Организация летних тематических смен в школьном лагере                                                   | Наличие                                       | 1 | Магистральное направление «Воспитание»     | Организация воспитательной деятельности           |  |                                                                                                 |
| 62 | Функционирование Совета обучающихся                                                                      | Наличие                                       | 1 | Магистральное направление «Воспитание»     | Ученическое самоуправление, волонтерское движение |  |                                                                                                 |
| 63 | Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых                                                        | Наличие                                       | 1 | Магистральное направление «Воспитание»     | Ученическое самоуправление, волонтерское движение |  |                                                                                                 |
| 64 | Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления                               | Наличие                                       | 1 | Магистральное направление «Воспитание»     | Ученическое самоуправление, волонтерское движение |  |                                                                                                 |
| 65 | Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования)                | Участие в проекте                             | 1 | Магистральное направление «Воспитание»     | Ученическое самоуправление, волонтерское движение |  |                                                                                                 |
| 66 | Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.) | Наличие                                       | 1 | Магистральное направление «Воспитание»     | Ученическое самоуправление, волонтерское движение |  |                                                                                                 |
| 67 | Участие обучающихся в волонтерском движении                                                              | Обучающиеся участвуют в волонтерском движении | 1 | Магистральное направление «Воспитание»     | Ученическое самоуправление, волонтерское движение |  |                                                                                                 |
| 68 | Наличие школьных военно-патриотических клубов                                                            | Наличие                                       | 1 | Магистральное направление «Воспитание»     | Ученическое самоуправление, волонтерское движение |  |                                                                                                 |
| 69 | Реализация утвержденного календарного плана профорientационной деятельности в школе (в соответствии с    | Да                                            | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии                    |  |                                                                                                 |

|    |                                                                                                                                       |     |   |                                            |                                |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|--------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ)(критический показатель)                              |     |   |                                            |                                |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 70 | Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)                  | Да  | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 71 | Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий   | Да  | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 72 | Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.) | Нет | 0 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии | Недостаточный уровень работы с обучающимися по проведению системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся. | Организация мониторинга по выявлению способностей, образовательных и профессиональных потребностей обучающихся в профильном обучении. Проведение системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся. Обеспечение информирования обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной ориентации; |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                | <p>сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.</p> <p>Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся по определению дальнейшей образовательной траектории.</p> <p>Создание системы информационного, научно-методического сопровождения работы по предпрофильной подготовке и предпрофессиональному самоопределению обучающихся.</p>                                                                                                                   |
|  |  |  |  |  |  | <p>Отсутствие профильных предпрофессиональных классов, удовлетворяющих интересы и потребности обучающихся.</p> | <p>Обеспечение формирования профильных предпрофессиональных классов, в полной мере удовлетворяющих предпочтения и запросы обучающихся; рынка труда.</p> <p>Организация открытия профильных предпрофессиональных классов при поддержке предприятий и организаций муниципалитета/региона их непосредственное участие в образовательной деятельности.</p> <p>Актуализация требований локального нормативного акта (Положение об организации профильного обучения).</p> <p>Актуализация</p> |

|  |  |  |  |  |  |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                        | <p>должностных инструкций педагогических работников и управленческой команды с учетом положений профессиональных стандартов руководителя и педагогических работников общеобразовательных организаций.</p> <p>Обеспечение самоаудита ресурсных условий (материально-технических, кадровых, информационных и др.) для реализации профильного обучения в образовательной организации.</p> <p>Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).</p> <p>Обеспечение административного контроля организации профильного обучения.</p> <p>Организация анализа учебных планов профилей и индивидуальных учебных планов на предмет их соответствия требованиям ФГОС общего образования.</p> |
|  |  |  |  |  |  | Недостаточный уровень профессиональных | Повышение уровня профессиональных компетенций членов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|    |                                                                                                                                                 |    |   |                                            |                                |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|--------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                 |    |   |                                            |                                | компетенций членов управленческой команды в организации и обеспечении профильного обучения, дифференциации и индивидуализации обучения. | управленческой команды в управлении формированием и функционированием системы методического и организационно-педагогического обеспечения профильного обучения, дифференциации и индивидуализации обучения.                                                                  |
|    |                                                                                                                                                 |    |   |                                            |                                | Недостаточный уровень компетенций педагогических работников по преподаванию в профильных классах.                                       | Обеспечение обучения педагогов по составлению индивидуальных учебных планов.<br>Обеспечение обучения педагогов на курсах повышения квалификации по преподаванию предметов на профильном уровне.<br>Обеспечение участия педагогов в профессиональных конкурсах и олимпиадах. |
| 73 | Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла | Да | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 74 | Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях                                                                                                | Да | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 75 | Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях                                                             | Да | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 76 | Посещение обучающимися                                                                                                                          | Да | 1 | Магистральное                              | Сопровождение                  |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|    |                                                                                                                                                                                                  |     |   |                                            |                                |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|--------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | экскурсий в организациях СПО и ВО                                                                                                                                                                |     |   | направление «Профориентация»               | выбора профессии               |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                    |
| 77 | Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках                                                                                                                           | Да  | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                    |
| 78 | Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию                                                      | Да  | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                    |
| 79 | Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих                                                        | Да  | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                    |
| 80 | Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда                                                               | Да  | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                    |
| 81 | Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее                                                                                                                          | Да  | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                    |
| 82 | Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс | Нет | 0 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии | Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству. | Создание в ОО системы подготовки к чемпионатам по профессиональному мастерству, включающую: назначение ответственного за работу; рассмотрение вопросов по подготовке к чемпионатам по профмастерству на заседаниях педагогического |

|  |  |  |  |  |  |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                   | <p>и методического советов; наличие в ОО системы поощрений педагогов, работающих в данном направлении.</p> <p>Обеспечение условий для подготовки обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству: материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования; кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий); поиск финансовых средств (участие в грантах, конкурсах, обращение к спонсорам) для организации поездок из отдаленных сел к месту проведения чемпионатов по профессиональному мастерству.</p> <p>Повышение мотивации обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.</p> |
|  |  |  |  |  |  | Не обеспечивается | Обеспечение сетевого                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>информирование обучающихся общеобразовательных организаций о целях и задачах Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству.</p> | <p>взаимодействия общеобразовательных организаций с образовательными организациями среднего профессионального образования. Обеспечение на региональном уровне участия обучающихся общеобразовательных организаций в профориентационных мероприятиях, проводимых в рамках регионального и отборочного (межрегионального) этапов Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству. Обеспечение на региональном уровне увеличения охвата обучающихся общеобразовательных организаций субъектов Российской Федерации принявшие участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию», проводимых в рамках</p> |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                                                                                                                                        |                                                                       |   |                                                    |                                                                          |  |                                                                                            |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                        |                                                                       |   |                                                    |                                                                          |  | федерального проекта<br>«Успех каждого ребенка»<br>национального проекта<br>«Образование». |
| 83 | Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)                                                                          | В организации используются единые подходы к штатному расписанию       | 1 | Ключевое условие<br>«Учитель.<br>Школьная команда» | Условия педагогического труда                                            |  |                                                                                            |
| 84 | Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта) | Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования     | 1 | Ключевое условие<br>«Учитель.<br>Школьная команда» | Условия педагогического труда                                            |  |                                                                                            |
| 85 | Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)(критический показатель)                                                                         | Да                                                                    | 1 | Ключевое условие<br>«Учитель.<br>Школьная команда» | Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества |  |                                                                                            |
| 86 | Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей(критический показатель)                                                                                                      | Да                                                                    | 1 | Ключевое условие<br>«Учитель.<br>Школьная команда» | Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества |  |                                                                                            |
| 87 | Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей                                                                                                                | Да                                                                    | 1 | Ключевое условие<br>«Учитель.<br>Школьная команда» | Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества |  |                                                                                            |
| 88 | Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной,                                                                                                                   | Не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций | 3 | Ключевое условие<br>«Учитель.<br>Школьная команда» | Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества |  |                                                                                            |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                        |   |                                              |                                                                          |  |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--|--|
|    | самодиагностикой)                                                                                                                                                                                                                               |                                        |   |                                              |                                                                          |  |  |
| 89 | Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты                                                                                                                                       | 10% учителей и более                   | 3 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества |  |  |
| 90 | Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)(критический показатель) | Не менее 80% педагогических работников | 3 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации                                        |  |  |
| 91 | Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)     | Не менее 80% педагогических работников | 3 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации                                        |  |  |
| 92 | Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)                                                                                      | Не менее 80% педагогических работников | 3 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации                                        |  |  |
| 93 | Повышение квалификации управленческой команды по программам из                                                                                                                                                                                  | 100% управленческой команды            | 3 | Ключевое условие «Учитель. Школьная          | Развитие и повышение квалификации                                        |  |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                      |   |                                              |                                   |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                      |   | команда»                                     |                                   |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 94 | Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года) | обучение прошли двое или более учителей из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию | 2 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 95 | Участие педагогов в конкурсном движении                                                                                                                                                                                                                                                                         | Участие на региональном уровне                                                                                                       | 2 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации | Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне. | Проведение мониторинга участия педагогов в конкурсном движении (за три последних года). Создание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах. Разработка локального акта о системе материального и нематериального стимулирования участников профессиональных |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>конкурсов, синхронизация его с положением об оплате труда и коллективным договором.</p> <p>Повышение мотивации педагога в необходимости участия в конкурсном движении.</p> <p>Создание системы стимулирования инициативы и активизации творчества педагогических работников.</p> <p>Разработка для педагогов календаря активностей (очные и дистанционные конкурсы профмастерства, олимпиады и диктанты, обучающие семинары и конференции и т.д.).</p> <p>Организация адресного методического сопровождения в профессиональном развитии педагогических работников и управленческих кадров до 35 лет в первые три года работы.</p> <p>Организация взаимообучения педагогических работников и управленческих кадров (в том числе – в формате внутрикорпоративного обучения, тренингов по командообразованию).</p> <p>Включение в план методической работы актуальных направлений (госполитика, учет дефицитов и ресурсов ОО и</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>т.д.).</p> <p>Разработка плана мероприятий по выявлению и распространению передового педагогического опыта.</p> <p>Формирование банка успешных «командных» педагогических и управленческих практик и их тиражирование.</p> <p>Обеспечение адресного методического сопровождения, в т.ч. и для выявления потенциальных участников профессиональных конкурсов.</p> <p>Осуществление методического сопровождения педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>Формирование модели методического взаимодействия с другими ОО.</p> <p>Привлечение педагогических работников к участию в мероприятиях в качестве эксперта, члена жюри, руководителя краткосрочного проекта.</p> <p>Создание системы наставничества, тьюторства, сопровождения педагога в подготовке к профессиональному конкурсу.</p> <p>Обеспечение участия педагогов в публичных</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                          |                                                                                 |   |                                              |                                   |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                          |                                                                                 |   |                                              |                                   |                                                                                                               | <p>мероприятиях разных уровней: конференциях, круглых столах, семинарах, мастер-классах и т.д.</p> <p>Методическое сопровождение кандидата на победителя/призера конкурса по принципу "равный" учит "равного".</p> <p>Обеспечение формирования необходимых компетенций у педагога для участия и победы в конкурсах.</p> <p>Создание системы наставничества, тьюторства, сопровождения педагога в подготовке к профессиональному конкурсу.</p> |
| 96 | Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов | Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне | 2 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации | Не осуществляется методическое сопровождение педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства. | <p>Обеспечение методического сопровождения и подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>Методическое сопровождение кандидата на победителя/призера конкурса по принципу "равный" учит "равного".</p> <p>Привлечение к подготовке педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, победителей и призеров профессиональных конкурсов прошлых лет, педагогов-авторов уникальных</p>        |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                            | <p>образовательных методик. Создание системы наставничества, тьюторства, сопровождения педагога в подготовке к профессиональному конкурсу.</p> <p>Применение различных видов наставничества: виртуальное (дистанционное), в группе, краткосрочное или целеполагающее, реверсивное, ситуационное, скоростное консультационное, традиционную форму («один на один»).</p> |
|  |  |  |  |  |  | <p>Не формируется и не ведется банк успешных «командных» педагогических и управленческих практик и не осуществляется их тиражирование.</p> | <p>Разработка плана мероприятий по выявлению, изучению, распространению эффективных педагогических практик. Формирование банка авторов успешных «командных» педагогических и управленческих практик.</p>                                                                                                                                                               |
|  |  |  |  |  |  | <p>Отсутствие необходимых компетенций у педагога для участия и победы в конкурсах профессионального мастерства.</p>                        | <p>Привлечение педагогических работников к участию в мероприятиях в качестве эксперта, члена жюри, руководителя проекта.</p> <p>Разработка для педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, календаря активностей (очные и дистанционные конкурсы профмастерства,</p>                                                                              |

|    |                                                                                                                                                               |         |   |                                    |                                                     |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                               |         |   |                                    |                                                     |                                                                                                                                             | <p>олимпиады и диктанты, обучающие семинары и конференции и т.д.). Организация участия педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, в публичных мероприятиях разных уровней: конференциях, круглых столах, семинарах, мастер-классах и т.д.</p>                                                                                                                                                          |
|    |                                                                                                                                                               |         |   |                                    |                                                     | <p>Недостаточная работа по мотивации педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, к достижению высокого результата.</p> | <p>Создание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах. Осуществление профилактики профессионального выгорания педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства. Информационная поддержка финалистов и победителей профконкурсов (билборды, видеоролики, интервью в СМИ и т.п.).</p> |
| 97 | Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого | Наличие | 1 | Ключевое условие «Школьный климат» | Организация психолого-педагогического сопровождения |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |   |                                    |                                                     |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---|------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | взаимодействия)(критический показатель)                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |   |                                    |                                                     |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                   |
| 98  | Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании(критический показатель) | 90% обучающихся и более | 3 | Ключевое условие «Школьный климат» | Организация психолого-педагогического сопровождения |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                   |
| 99  | Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений                                                                                                                                                                                                                      | Наличие                 | 1 | Ключевое условие «Школьный климат» | Организация психолого-педагогического сопровождения |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                   |
| 100 | Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся                                                                                                                                                                                                        | Наличие                 | 1 | Ключевое условие «Школьный климат» | Организация психолого-педагогического сопровождения |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                   |
| 101 | Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-                                                                                 | Отсутствие              | 0 | Ключевое условие «Школьный климат» | Организация психолого-педагогического сопровождения | Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся. | Организация переподготовки педагогического работника на специальность «учитель-дефектолог». Привлечение в качестве совместителей специалистов из других общеобразовательных организаций к выполнению функций учителя-дефектолога, |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                  |   |                                    |                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|-----------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | дефектолог                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                  |   |                                    |                                                     |  | проведению обучающих семинаров по развитию системы работы по оказанию помощи целевым группам обучающихся. Решение кадрового вопроса путем привлечения учителя-дефектолога в рамках сетевого взаимодействия. Решение кадрового вопроса путем принятия штатного специалиста (учителя-дефектолога). Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами, медицинскими учреждениями. |
| 10<br>2 | Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог | Наличие                                                                                          | 1 | Ключевое условие «Школьный климат» | Организация психолого-педагогического сопровождения |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 10<br>3 | Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога                                                                                                                                                                                                    | Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом | 2 | Ключевое условие «Школьный климат» | Организация психолого-педагогического сопровождения |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 10      | Оказание психолого-                                                                                                                                                                                                                                             | Реализуется                                                                                      | 2 | Ключевое условие                   | Формирование                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                     |   |                                    |                                                              |  |  |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--|--|
| 4       | педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)(критический показатель) | психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся             |   | «Школьный климат»                  | психологически благоприятного школьного климата              |  |  |
| 10<br>5 | Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся                                                                                                                                                                                            | Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное) | 1 | Ключевое условие «Школьный климат» | Формирование психологически благоприятного школьного климата |  |  |
| 10<br>6 | Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы                                                                                       | Наличие специальных тематических зон                                                                                | 1 | Ключевое условие «Школьный климат» | Формирование психологически благоприятного школьного климата |  |  |
| 10<br>7 | Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов                                                                                                                                                                                              | Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов   | 1 | Ключевое условие «Школьный климат» | Формирование психологически благоприятного школьного климата |  |  |
| 10<br>8 | Профилактика травли в образовательной среде                                                                                                                                                                                                                                  | Реализуется психолого-                                                                                              | 2 | Ключевое условие «Школьный         | Формирование психологически                                  |  |  |

|         |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                   |   |                                          |                                                              |  |  |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--|--|
|         |                                                                                                                                                                       | педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли                                      |   | климат»                                  | благоприятного школьного климата                             |  |  |
| 10<br>9 | Профилактика девиантного поведения обучающихся                                                                                                                        | Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения | 2 | Ключевое условие «Школьный климат»       | Формирование психологически благоприятного школьного климата |  |  |
| 11<br>0 | Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися(критический показатель) | Да                                                                                                                | 1 | Ключевое условие «Образовательная среда» | ЦОС (поддержка всех активностей)                             |  |  |
| 11<br>1 | Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету(критический показатель)                                                                         | Да                                                                                                                | 1 | Ключевое условие «Образовательная среда» | ЦОС (поддержка всех активностей)                             |  |  |
| 11<br>2 | Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель)                                                            | Да                                                                                                                | 1 | Ключевое условие «Образовательная среда» | ЦОС (поддержка всех активностей)                             |  |  |
| 11<br>3 | Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного                                                             | Не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему                                            | 3 | Ключевое условие «Образовательная среда» | ЦОС (поддержка всех активностей)                             |  |  |

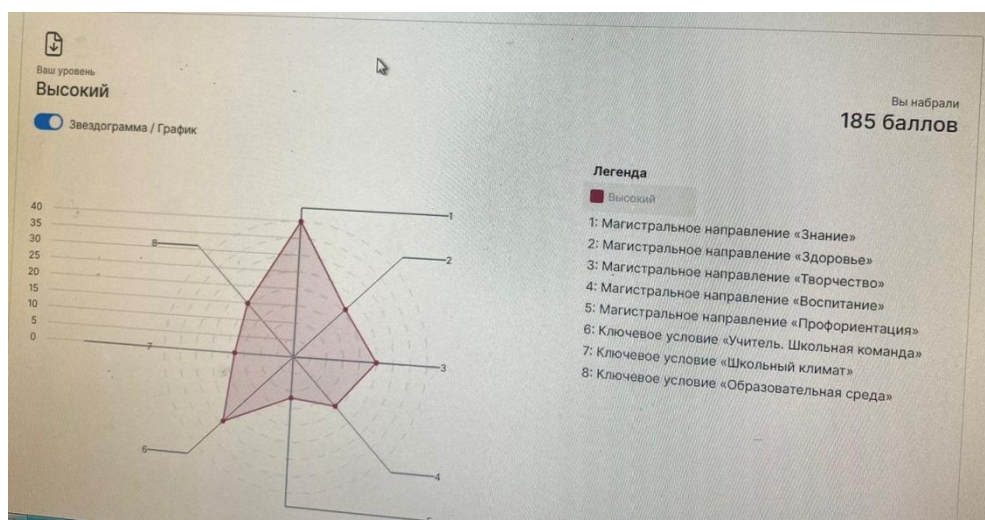
|         |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                          |                                  |  |  |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------|----------------------------------|--|--|
|         | цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ(критический показатель)                                                                                                                                       | «Библиотека ЦОК»<br>ФГИС «Моя школа»                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                          |                                  |  |  |
| 11<br>4 | Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум(критический показатель)                                                                                                                                                                 | 100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»                                                                                                                                           | 3 | Ключевое условие «Образовательная среда» | ЦОС (поддержка всех активностей) |  |  |
| 11<br>5 | Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС | 100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС | 3 | Ключевое условие «Образовательная среда» | ЦОС (поддержка всех активностей) |  |  |
| 11<br>6 | Эксплуатация информационной системы                                                                                                                                                                                                                     | Информационная система                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 | Ключевое условие «Образовательная        | ЦОС (поддержка всех активностей) |  |  |

|         |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                 |   |                                          |                                                    |  |  |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------|----------------------------------------------------|--|--|
|         | управления образовательной организацией                                                                                                                                                          | управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами |   | среда»                                   |                                                    |  |  |
| 11<br>7 | Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел                                                                                               | Наличие                                                                                         | 1 | Ключевое условие «Образовательная среда» | Организация внутришкольного пространства           |  |  |
| 11<br>8 | Функционирование школьного библиотечного информационного центра                                                                                                                                  | создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр                               | 1 | Ключевое условие «Образовательная среда» | Организация внутришкольного пространства           |  |  |
| 11<br>9 | Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня | Наличие                                                                                         | 3 | Ключевое условие «Образовательная среда» | Функционирование школы полного дня                 |  |  |
| 12<br>0 | Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации                     | Да                                                                                              | 1 | Ключевое условие «Образовательная среда» | Реализация государственно-общественного управления |  |  |
| 12<br>1 | Функционирование управляющего совета образовательной организации                                                                                                                                 | Да                                                                                              | 1 | Ключевое условие «Образовательная среда» | Реализация государственно-общественного управления |  |  |

### 3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Администрация МБОУ «СОШ №4 города Кизилюрта» провела самодиагностику с помощью Сервиса самодиагностики общеобразовательных организаций в целях выявления дефицитов в образовательной организации на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» для определения и фиксации уровня вхождения в проект. По результатам диагностики определено исходное состояние школы как высокий уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (185 балла за тест).

Уровень включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации. Графически результаты самодиагностики выглядят следующим образом:



**По блоку «Знание: качество и объективность» получено 40 балл.** Наша образовательная организация вышла на высокий уровень «Школы Минпросвещения России» по следующим показателям:

- Реализация положения по внутренней системе оценки качества образования,
- Реализация единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям.
- 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов.

Обучающиеся занимают призовые места во ВОШ муниципального этапа, есть победители регионального этапа.

Наличие выпускников, получивших медаль «За особые успехи в

учении», однако есть выпускники основного общего образования, которые не получили аттестат об ООО.

Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов.

Необходимо улучшить работу по обеспечению условий для получения качественного образования детям с ограниченными возможностями. Недостаток профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, не все прошли курсы повышения квалификации по заданному направлению.

**По блоку «Здоровье» получено 21 баллов.** Образовательная организация вышла на высокий уровень «Школы Минпросвещения России» по показателям «Реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания», «Доступность спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России»,

«Разработанность программы здоровьесбережения». В режиме развития рекомендовано предусмотреть обеспечению развития 10 и более видов спорта в школьном спортивном клубе, увеличить количество обучающихся постоянно посещающих занятия ШСК от 20 до 30%, обеспечение охвата обучающихся ВФСК «ГТО» от 10 до 30% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года, обеспечение участия обучающихся на муниципальном этапе в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. Реализация мероприятий по совершенствованию системы здоровьесбережения, популяризации физической культуры и массового спорта предусмотрена целевым проектом «Здоровье». Также в стадии развития решение вопроса об увеличении видов спорта за счет сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ.

**По блоку «Творчество» получено 25 баллов.** Наша образовательная организация вышла на высокий уровень «Школы Минпросвещения России» по показателям Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования. Организованы и действуют 5 творческих объединений для внеурочной деятельности обучающихся (школьный театр, школьный музыкальный коллектив, литературный кружок, танцевальный коллектив, ораторское искусство.) 70% детей охвачены дополнительным образованием. Принимают активное участие в школьных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, научно – практических конференциях. Занимают призовые места в конкурсах, как на муниципальных этапах, так и на региональных.

**По блоку «Воспитание» получено 19 баллов.** Наша образовательная организация вышла на средний уровень «Школы Минпросвещения России». Отсутствует советник директора.

**По блоку «Профориентация» получено 12 баллов.** Поступили рекомендации по реализации таких показателей, как использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне, наличие соглашений с партнерами-предприятиями / организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся, наличие профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы, оборудование тематических классов, организация внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с реальными жизненными/производственными задачами и т.д., организация профобучения девятиклассников на базе колледжей, участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее», участие обучающихся в профориентационной смене, участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности, участие обучающихся в профильных техноотрядах, обеспечение условий для обучения педагогов по программе подготовки педагогов-навигаторов. Образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по показателям «Реализация календарного плана профориентационной работы»,

«Включение в полномочия заместителя директора ведения комплексной работы по профориентационной деятельности в гимназии»,

«Профориентация. Реализация программы работы с родителями», «Организация профориентационного урока на платформе [bvbinfo.ru](http://bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», «Организация профессиональных проб (регистрация на платформе [bvbinfo.ru](http://bvbinfo.ru)) в рамках проекта «Билет в будущее».

**По блоку «Учитель. Школьная команда» получено 29 баллов.** На высокий уровень «Школы Минпросвещения России» образовательная организация вышла по данному блоку. Максимальный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой). Педагоги занимают призовые места в конкурсных движениях, как на муниципальном этапе, так и на региональном.

Необходимо разработать систему административных мер по организации проведения диагностических процедур, обеспечивающих выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и последующие действия по их ликвидации, предупреждению; план мероприятий по выявлению профессиональных затруднений и потребностей педагогов.

**По блоку «Школьный климат» получено 18 баллов.** Образовательная организация вышла на высокий уровень «Школы Минпросвещения России» благодаря тому, что в школе разработаны и реализуются локальные нормативные акты по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений, работают педагоги-психологи, социальные педагоги, сопровождение обучающихся осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в общеобразовательных организациях, проводится социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ. Рекомендовано обеспечить наличие коворкинга и уголка психологической разгрузки, разработать анти-буллинговую программу.

**По блоку «Образовательная среда, создание условий» получено 19 баллов.** Рекомендовано обеспечить доступ к цифрованным учебникам в рамках использования ФГИС «Моя школа», ведение управления образовательной организацией в цифровом формате, введены правила (локальные акты) по использованию мобильными устройствами и устройствами связи. Данные рекомендации подлежат исполнению через реализацию целевого проекта «Образовательная среда». Педагогический коллектив (95%) используют активно сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа», 100% педагогических работников активно используют платформу «Сферум». Реализуется единая модель «школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся. Сформирован и функционирует управляющий совет образовательной организации.

## 2.1. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

| <i>Направле<br/>ния анализа</i> | <i>Полученный результат (описание и количество баллов)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <i>Планируемый<br/>результат. Описание</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знание                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Обучающиеся участвуют в реализации проектной и исследовательской деятельности.</li> <li>Реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов</li> <li>100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов.               <ul style="list-style-type: none"> <li>Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме.</li> <li>В школе применяются электронные образовательные ресурсы.</li> <li>100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся                   <ul style="list-style-type: none"> <li>100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся</li> <li>В школе отсутствуют выпускники в 2023г.- 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов.</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>В 2024 году- 11 класс- 2 учащихся получили медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по двум предметам ЕГЭ более 70 баллов</li> <li>Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов.               <ul style="list-style-type: none"> <li>В школе имеются выпускники 9 класса, не получившие аттестаты об основном общем образовании.</li> <li>В школе отсутствуют выпускники 11 класса, не получившие аттестаты о среднем общем образовании.</li> <li>Обучающиеся обеспечены 4 часами еженедельных занятий внеурочной деятельностью.</li> <li>Обучающиеся принимают участие в региональном этапе ВОШ.</li> </ul> </li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>Сохранение положительных результатов в магистральном направлении «Знание», создавая условия для повышения уровня образования обучающихся.</li> <li>Создание сетевой формы организации обучения.</li> <li>Организация методического сопровождения педагогических работников, готовых к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.</li> <li>Создание системы мотиваций педагогов к прохождению обучения на КПК по развитию компетенций в работе с детьми ОВЗ.</li> </ol> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                         |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• В школе имеются призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.</li> <li>• Разработаны отдельные локальные акты на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам.</li> <li>• В школе полностью обеспечено психолого-педагогическое сопровождение детей ОВЗ и инвалидов.</li> <li>• Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы.</li> <li>• Информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией.</li> <li>• Обеспечено учебниками и учебными пособиями не в полном объеме.</li> </ul> <p><u>Выявленные проблемы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ.</li> <li>• Недостаточная трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования детей ОВЗ.</li> <li>• Невысокий процент педагогов прошли повышение квалификации по развитию компетенций в работе с детьми ОВЗ за последние 3 года.</li> </ul> <p><i>Общее количество баллов по данному направлению—40баллов.</i></p> | <p><b><i>Планируемый результат:</i></b><br/><b><i>50 баллов</i></b></p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Воспитание</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• В школе используются государственные символы при обучении воспитании.</li> <li>• Реализуются рабочие программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ.</li> <li>• Реализуется календарный план воспитательной работы.</li> <li>• Функционирует Совет родителей.</li> <li>• Осуществляется взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания.</li> <li>• В школе имеется наличие школьной символики(гимн школы, эмблема школы и т.п.).</li> <li>• Реализуется программа краеведения.</li> <li>• В школе организуются летние тематические смены в школьном лагере.</li> <li>• Функционирует Совет обучающихся.</li> <li>• В школе имеется первичное отделения РДДМ «Движение первых».</li> <li>• В школе имеется ученическое самоуправление.</li> <li>• Участвует в реализации проекта«Орлята России»(при реализации начального общего образования)</li> <li>• Имеется детское общественные объединение «Юнармия». Имеется рогвардейский класс.</li> <li>• Обучающиеся принимают участие в волонтерском движении (при реализации основного общего и среднего общего образования).</li> </ul> | <p>1.Активизирование работы Совета родителей и ученического самоуправления.</p> <p>1. Активизирование работы в реализации проекта «Орлята России», «Движение первых», увеличивая охват обучающихся, участвующих в этих проектах.</p> <p>2. Усиление патриотического воспитания.</p> |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | <p><u>Выявленные проблемы</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>В школе не имеется советник директора по в</li> </ul> <p><b>Общее количество баллов по данному направлению–19баллов.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>Планируемый результат:</b><br/><b>20 баллов</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Здоровье        | <ul style="list-style-type: none"> <li>100%обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием</li> <li>Наличие общешкольной программы работы по противодействию и Профилактике вредных привычек.</li> <li>В школе систематически проводятся просветительские мероприятияпо ЗОЖ.</li> <li>Наличиеотдельныхпрограммздоровьесбережения(врамкахпредметн огоблока,уотдельных преподавателей) и их полноценная реализация.</li> <li>Вшколеимеетсяспортивнаяинфраструктурадлязанятийфизическойкул ьтурой.</li> <li>В школе созданы спортивные клубы по разным видам спорта.</li> <li>30%иболеесобучающихсяпостояннопосещаютспортивныезанятия.</li> <li>Обучающиеся систематически участвуют в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях.</li> <li>Вшколеимеютсяпобедителиипризёрынарегиональномивсероссийско муровнях.</li> <li>От 10 до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ГТО «ГТО», подтвержденный удостоверением.</li> </ul> <p><b>Общее количество баллов по данному направлению –21баллов.</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>Увеличить долю обучающихся, постоянно посещающих спортивные занятия.</li> <li>Увеличить долю обучающихся, имеющих знак ГТО.</li> <li>Принимать активное участие в массовых физкультурно спортивных мероприятиях разного уровня.</li> </ol> <p><b>Планируемый результат:</b><br/><b>22 баллов</b></p>                |
| Профориент ация | <ul style="list-style-type: none"> <li>В школе реализуется календарный план профориентационной деятельности в школе.</li> <li>Имеется ответственный за реализацию профориентационной деятельности</li> <li>В школе имеется физико-математический класс</li> <li>Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла</li> <li>Обучающиеся посещают тематические экскурсии на предприятиях.</li> <li>Обучающиеся принимают участие в моделирующих</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>Активизация участия обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее».</li> <li>Заключение соглашений с региональными предприятиями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий.</li> <li>Увеличение количества мероприятий по профориентационному направлению.</li> </ol> |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | <p>профессиональных пробах (онлайн)и тестированиях.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проводятся родительские собрания на тему профессиональной ориентации,в том числе кадровых потребностях современного рынка труда.</li> </ul> <p>Обучающиесяпосещают занятия по программам дополнительного образования,в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию</p> <p><u>Выявленные проблемы</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Прохождениеобучающимисяпрофессиональногообученияпопрограммам профессиональнойподготовки по профессиям рабочих и должностям служащих</li> <li>• Участиеобучающихсявчемпионатахпопрофессиональномумастерству</li> </ul> <p><b>Общееколичествобалловподанномуправлению–12баллов.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>Планируемый результат:</b><br/><b>12 баллов</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Творчество | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вшколереализуютсядополнительныеобщеобразовательные программы.</li> <li>• Обучающиесяпринимаютучастиевконкурсах, фестивалях,олимпиадах,конференциях.</li> <li>• Вшколеимеютсяпобедители ипризерыразличныхолимпиад,смотров, конкурсов,конференций.</li> <li>• В школе функционируютшкольные творческие объединения: школьный театр, школьный музей, школьный хор.</li> <li>• Вшколесоздан ифункционируетшкольный театр.</li> <li>• Вшколесоздан ифункционируетшкольный музей.</li> <li>• Вшколесоздан ифункционируетшкольный хор.</li> <li>• Доляобучающихся,являющихсячленамишкольныхтворческихобъединений,отобщего количества обучающихся в организации.</li> <li>• В школе систематически проводятся мероприятияшкольных творческих объединений: концерты, спектакли,экскурсии.</li> </ul> <p><u>Выявленныепроблемы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Невысокое количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся.</li> <li>• Отсутствие технологических кружков на базе общеобразовательной организации или в рамках сетевого взаимодействия.</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увеличение доли обучающихся,охваченных дополнительным образованием по направлению «Творчество».</li> <li>2. Создание сетевой формы реализации дополнительных программ с организациями культуры и искусств.</li> </ol> <p><b>Планируемый результат:</b><br/><b>29 баллов</b></p> |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | <i>Общее количество баллов по данному направлению – 25 баллов.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Учитель.<br>Школьная команда. | <ul style="list-style-type: none"> <li>В школе используется единый подход к штатному расписанию.</li> <li>В школе разработан локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования. Соблюдаются требования локального акта.</li> <li>В школе развита система наставничества: положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы.</li> <li>В школе созданы и функционируют методические объединения.</li> <li>В школе создано и функционирует методическое объединение классных руководителей.</li> <li>Педагогические работники систематически проходят обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</li> <li>Педагогические работники проходят обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</li> <li>Педагогические работники и управленческие кадры проходят обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года).</li> <li>Педагоги-психологи проходят повышение квалификации по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)</li> <li>Управленческая команда проходит повышение квалификации по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)</li> <li>В школе имеются учителя-победители и призеры конкурсов различного уровня.</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>Создание системы мотивации и методического сопровождения с целью повышения доли участия учителей в конкурсном движении.</li> <li>Активизация работы методического объединения классных руководителей.</li> <li>Контролирование своевременного прохождения педагогами курсов повышения квалификации.</li> </ol> |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | <p><u>Выявленные проблемы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты.</li> </ul> <p><b>Общее количество баллов по данному направлению – 29 баллов.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>Планируемый результат:</b><br/><b>32 баллов</b></p>                                                                                                                                                                                                                               |
| Школьный климат. | <ul style="list-style-type: none"> <li>В школе имеется педагог-психолог.</li> <li>Обучающиеся принимают участие в социально-психологическом тестировании и выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ.</li> <li>В школе имеются локальные акты по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений <ul style="list-style-type: none"> <li>В штате школы имеется социальный педагог, обеспечивающий оказание помощи целевым группам обучающихся</li> <li>В штате общеобразовательной организации имеется учитель-логопед, обеспечивающий оказание помощи целевым группам обучающихся.</li> <li>В школе имеется отдельный кабинет педагога-психолога.</li> <li>В школе оказывается психолого-педагогическая помощь целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям).</li> <li>В школе сформировано психологически благоприятное школьное пространство для обучающихся.</li> <li>В школе осуществляется профилактика травли в образовательной среде.</li> <li>В школе осуществляется профилактика девиантного поведения обучающихся.</li> </ul> </li> </ul> <p><u>Выявленные проблемы</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>В связи с небольшой площадью кабинета педагога-психолога недостаточно хорошо оборудованы зоны для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы.</li> <li>В связи с тем, что школа не типовой постройки, в образовательном учреждении недостаточно сформировано благоприятное пространство для</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>Сохранение в школе благоприятного психологического климата.</li> <li>Усиление профилактической работы по девиантному поведению обучающихся.</li> <li>Повышение комфортности образовательной среды через расширение материальной базы.</li> </ol> |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | <p>педагогов.</p> <p><b>Общее количество баллов по данному направлению – 18 баллов.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Образовательная среда | <ul style="list-style-type: none"> <li>• В школе имеются локальные акты образовательной организации, регламентирующие ограничения использования мобильных телефонов обучающимися.</li> <li>• Образовательная организация подключена к высокоскоростному интернету.</li> <li>• В школе предоставлен безопасный доступ к информационно-коммуникационной сети Интернет.</li> </ul> <p>В школе используется федеральная государственная информационная система «Мояшкола», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Школа использует информационно-коммуникационную образовательную платформу «Сферум».</li> <li>• Школа оснащена IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС.</li> <li>• В школе эксплуатируется информационная система управления образовательной организацией.</li> <li>• В школе имеются пространства для учебных и внеучебных занятий, творческих дел.</li> <li>• Функционирует школьный библиотечный информационный центр.</li> <li>• Реализуется модель «Школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня</li> <li>• Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», предусмотренные уставом образовательной организации</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение использования федеральной государственной информационной системы «Мояшкола».</li> <li>2. Повышение уровня использования информационно-коммуникационную образовательную платформу «Сферум».</li> </ol> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                    |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Функционируетуправляющегосоветаобразовательнойорганизации.</li> </ul> <p><u>Выявленные проблемы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Недостаточно пространства для творческих дел.</li> </ul> <p><i>Общееколичествобалловподанномуправлению–19баллов.</i></p> | <p><i>Планируемый результат:</i><br/>20 баллов</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|

### Интерпретация результатов самодиагностики:

| № | Магистральное направление,<br>ключевое условие | Полученный результат<br>(описание и количество баллов) | Планируемый результат, описание |
|---|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 1 | Знание                                         | 40                                                     | 50                              |
| 2 | Воспитание                                     | 19                                                     | 20                              |
| 3 | Здоровье                                       | 21                                                     | 22                              |
| 4 | Творчество                                     | 25                                                     | 25                              |
| 5 | Профориентация                                 | 12                                                     | 12                              |
| 6 | Учитель. Школьная команда                      | 29                                                     | 28                              |
| 7 | Школьный климат                                | 18                                                     | 19                              |
| 8 | Образовательная среда                          | 19                                                     | 20                              |

### 3.1.2. Результаты проблемно ориентированного анализа:

| Магистральные направления и ключевые условия | Оценка актуального состояния внутреннего потенциала                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | сильные стороны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | слабые стороны                                                                                                                                                                                                                                                                                      | благоприятные возможности                                                                                                                   | риски                                                                                                                                                                                                                                         |
| Знание                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов.</li> <li>Обеспеченность учебниками и учебными пособиями в полном объеме.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ.</li> </ul>                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>В школе применяются электронные образовательные ресурсы.</li> </ul>                                  | <p>Увеличение количества обучающихся с низкой мотивацией к обучению.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Увеличение малообеспеченных семей, неполных семей.</li> <li>Увеличение детей ОВЗ.</li> </ul>                                  |
| Воспитание                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Осуществляется взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания.</li> <li>В школе организуются летние тематические смены в школьном лагере.</li> </ul>                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Отсутствие понимания и поддержки со стороны законных представителей.</li> <li>Высокая загруженность классных руководителей.</li> <li>В школе отсутствует советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Совместная работа педагогического состава направлена на целостное воспитание обучающихся.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Перераспределение приоритетов в общечеловеческих ценностях.</li> <li>Увеличение числа детей, имеющих риски учебной неуспешности.</li> <li>Педагогическая несостоятельность части родителей.</li> </ul> |
| Здоровье                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием. В школе систематически проводятся просветительские мероприятия по ЗОЖ.</li> <li>В школе имеется спортивная инфраструктура для занятий физической культурой.</li> <li>В школе созданы спортивные</li> </ul>                         | <p>Снижение мотивации к урокам физической культуры.</p>                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Возможность участия в спортивных соревнованиях разного уровня</li> </ul>                             | <p>Увеличение хронических заболеваний</p>                                                                                                                                                                                                     |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                            |                                                                                                              |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <p>клубы по разным видам спорта.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обучающиеся систематически участвуют в спортивных мероприятиях на региональном и всероссийском уровнях.</li> <li>• В школе имеются победители и призёры на региональном и всероссийском уровнях.</li> </ul> <p>От 10 до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением.</p>                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                            |                                                                                                              |
| Творчество     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• В школе создан и функционирует школьный театр.</li> <li>• В школе создан и функционирует школьный музей.</li> </ul> <p>В школе создан и функционирует школьный хор.</p>                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Творческий потенциал педагогов.</li> </ul>                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Низкая активность обучающихся в творческой деятельности.</li> </ul> |
| Профориентация | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Имеется ответственный за реализацию профориентационной деятельности</li> <li>• В школе имеется предпрофессиональный класс: психолого-педагогический.</li> <li>• Обучающиеся посещают тематические экскурсии на предприятиях.</li> <li>• Проводятся родительские собрания на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отсутствуют соглашения с региональными предприятиями /организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий.</li> <li>• Не организовано посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках</li> <li>• Не организовано прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Близость школы к городу районного значения с развитой инфраструктурой.</li> </ul> | <p>Трудности в профессиональном самоопределении обучающихся.</p>                                             |
| Учитель.       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• В школе разработан локальный</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Профессиональные</li> </ul>                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дефицит</li> </ul>                                                  |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                           |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Школьная команда | <p>акт о системе материального и нематериального стимулирования. Соблюдаются требования локального акта.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>В школе развита система наставничества: положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы.</li> <li>В школы созданы и функционируют методические объединения.</li> <li>В школе создано и функционирует методическое объединение классных руководителей.</li> <li>Педагогические работники систематически проходят обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | сообщества педагогов.                                                                                                              | <p>педагогических кадров.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Старение Преподавательских кадров.</li> </ul>                                        |
| Школьный климат  | <ul style="list-style-type: none"> <li>В школе оказывается психолого-педагогическая помощь целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся сОВЗи(или) инвалидностью; одаренным детям).</li> <li>В школе сформировано психологически благоприятное школьное пространство для обучающихся.</li> <li>В школе осуществляется</li> </ul>                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>В связи с небольшой площадью кабинета педагога-психолога недостаточно хорошо оборудованы зоны для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы.</li> <li>В связи с тем, что школа находится в здании старой постройки, в образовательном учреждении недостаточно</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Благоприятные отношения внутри школы среди участников образовательного процесса.</li> </ul> | <p>Увеличение количества обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Недостаточно педагогических специалистов: дефектолог, тьютер.</li> </ul> |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                        |                                                                                                                                                                     |                                                      |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|                       | профилактика травли в образовательной среде.<br>• В школе осуществляется профилактика девиантного поведения обучающихся.                                                                                                                                                                           | сформировано благоприятное пространство для педагогов. |                                                                                                                                                                     |                                                      |
| Образовательная среда | • Школа оснащена ИТ-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС.<br>• Функционирует школьный библиотечный информационный центр. | • Недостаточно пространства для творческих дел.        | • Образовательная организация подключена к высокоскоростному интернету.<br>• В школе предоставлен безопасный доступ к информационно-коммуникационной сети Интернет. | • Низкая активность педагогов в сетевых сообществах. |

#### Общие выводы.

Проблемно-ориентированный анализ показал, что потенциал развития образовательной организации позволяет предположить, что в настоящее время МБОУ «СОШ №4 города Кизилюрта» располагает образовательными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образовательного продукта, востребованного родителями и широким социумом. Для реализации программы развития образовательное учреждение имеет соответствующее учебно-методическое, материально-техническое, кадровое обеспечение. МБОУ «СОШ №4 города Кизилюрта» укомплектована руководящими и педагогическими кадрами, специалистами, обеспечивающими функционирование и развитие образовательного учреждения. Вместе с тем, ряд существующих факторов, может привести к снижению эффективности работы образовательного учреждения.

#### 4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

| <i>Направление</i> | <i>Управленческие действия</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знание             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация сетевого партнерства с профессиональными образовательными организациями по реализации образовательных программ.</li> <li>• Создание условий для реализации ООП в сетевой форме: выявление дефицитов, заключение сетевых договоров, мониторинг.</li> <li>• Проведение разъяснительной работы с обучающимися и законными представителями о важности профильного обучения обучающихся в профессиональном самоопределении.</li> <li>• Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении.</li> <li>• Организация систематического повышения квалификации педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</li> <li>• Повышение мотивации учителя, актуализация мер морального и материального стимулирования.</li> <li>• Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению Индивидуальных способностей и особенностей развития</li> </ul> |
| Здоровье           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).</li> <li>• Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.</li> <li>• Организация ознакомления педагогического коллектива с нормами СанПин.</li> <li>• Привлечение квалифицированных специалистов посредством сетевой формы реализации программы.</li> <li>• Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Творчество         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация сетевой формы реализации программ дополнительного образования.</li> <li>• Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования.</li> <li>• Обеспечение информирования обучающихся и их родителей о всех направлениях дополнительного образования, реализуемых в образовательной организации.</li> <li>• Организация мониторинга интересов, потребностей, индивидуальных возможностей и склонностей обучающихся.</li> <li>• Привлечение к реализации дополнительных общеобразовательных</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                    | <p>программ обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых технологическим кружком, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее, чем за два года обучения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Воспитание     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Внесение изменений в план административного контроля, учитывающие контроль деятельности классных руководителей.</li> <li>• Организация деятельности в образовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения.</li> <li>• Организация неформальных форм взаимодействия образовательной организации и родителей: групповые консультации родителей по различным вопросам развития и воспитания детей, педагогические лектории, родительские школы и университеты, родительские клубы, клубы выходного дня, мастер-классы, круглые столы по вопросам воспитания.</li> <li>• Организация родительских дней, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия.</li> <li>• Организация привлечения родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий.</li> <li>• Использование услуг туристско-экскурсионных и других организаций (туристские фирмы, спортивные клубы, индивидуальные предприниматели и т.д.) на основе заключенного договора об оказании туристских услуг.</li> </ul> |
| Профориентация | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).</li> <li>• В рамках реализации программы по воспитанию организация встреч обучающихся с представителями рабочих профессий и служащих; посещение обучающимися и родителями дней открытых дверей образовательных организаций высшего, среднего профессионального образования.</li> <li>• Организация мониторинга востребованных профессий в регионе, районе, городе, селе; кадровых потребностей современного рынка труда.</li> <li>• Организация административного контроля за реализацией программ.</li> <li>• Повышение мотивации обучающихся к профессиональному обучению по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Учитель.<br/>Школьная команда.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация адресного методического сопровождения педагогических работников, нуждающихся в поддержке, сопровождении для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов.</li> <li>• Обеспечение мотивирующего административного контроля разработки и реализации ИОМа.</li> <li>• Разработка способов стимулирования и поощрения педагогических работников, направленных на повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций.</li> <li>• Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами о необходимости обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>Образовательная среда</p>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение методических рекомендаций, нормативных документов по использованию ФГИС «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ.</li> <li>• Оказание методической помощи, изучение методических рекомендаций ФГАНУ ФИЦТО.</li> <li>• Проведение разъяснительной работы с педагогами, с родителями (законными представителями) о эффективности использования ФГИС «Моя школа».</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>Школьный климат</p>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация административной деятельности по созданию условий для оказания психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям).</li> <li>• Решение кадрового вопроса путем привлечения специальных педагогов (логопеда, дефектолога) в рамках сетевого взаимодействия как совместителя.</li> <li>• Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами (центры социальной помощи семьям и детям, психолого-медико-социального сопровождения).</li> <li>• Обеспечение межведомственного взаимодействия с различными субъектами профилактики деструктивного поведения детей и молодежи (из сферы дополнительного образования, культуры и искусства, физической культуры и спорта, социальной защиты и защиты детства, СМИ и т. д.).</li> <li>• Поддержка обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН, «группах риска».</li> <li>• Организация курсов повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по требующимся специальностям.</li> <li>• Выстраивание системы взаимодействия с родителями по вопросам профилактики асоциального поведения обучающихся.</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                           |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение консультирования родителей в случае затрудненных воспитательных усилий или конфликтных родительно-детских взаимоотношений.</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.**

| <b>Магистральное направление «Знание»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Название подпроекта</b>                | <b>Вместек успеху</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Задачи</b>                             | 1) Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников непосредственно работающих с детьми с ОВЗ.<br>2) Создание оптимальных условий, способствующих развитию педагогического мастерства работников и активного включения учителей в инновационную деятельность.<br>3) Создание условий для социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья, их образования и развития.<br>4) Создание условий для профессионального самоопределения и социализации обучающихся с ОВЗ посредством адаптированных образовательных программ.<br>5) Осуществление индивидуальной психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ.<br>6) Оказание методической помощи родителям (законным представителям) и педагогам, осуществляющим учебную и воспитательную функцию детей с ОВЗ.<br>7) Отслеживание динамики всестороннего развития детей с ОВЗ.                                     |
| <b>Планируемые Результаты</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создана благоприятная образовательная среда, способствующая сохранению здоровья, воспитанию и развитию личности.</li> <li>• У обучающихся выработаны формы поведения, в следствии которых они способны избежать опасностей для жизни и здоровья.</li> <li>• Образ выпускника – социальный тип личности, сочетающий в себе профессиональную подготовленность с высокими нравственными качествами, гуманистическим отношением к миру, социально адаптированную, готовую к будущему созидательному труду.</li> <li>• Создана современная, гибкая и мощная система повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов.</li> <li>• Обучающиеся адаптированы к информационным технологиям обучения, которые в дальнейшем послужат успешным составляющим социализации и интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в современном обществе.</li> </ul> |
| <b>Сроки реализации</b>                   | <b>1 этап. 2024-2025. Организационный.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка и принятие нормативно-правовых и распорядительных документов.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Кадровое обеспечение в области коррекционной педагогики, составления плана профессиональной переподготовки педагогов.</li> <li>• Изучение инновационных методик обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ.</li> <li>• Разработка критериев и показателей эффективности развития детей с ОВЗ.</li> </ul> <p><b>II этап. 2025-2026. Деятельностный.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Системные преобразования в образовательном процессе детей с ОВЗ.</li> <li>• Освоение и внедрение новых образовательных технологий для обучения и воспитания детей с ОВЗ.</li> <li>• Реализация системы мониторинга, диагностики, апробация новых форм оценивания учебных и личностных достижений обучающихся с ОВЗ.</li> <li>• Повышение профессионального уровня педагогов.</li> <li>• Проведение работы по анализу промежуточных результатов выполнения Программы развития на итоговых педагогических советах.</li> </ul> <p><b>III этап. 2026-2027. Обобщающий.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отслеживание реализации по дпроекта.</li> <li>• Совершенствование работы психолого-педагогического сопровождения.</li> <li>• Продолжение изучения специфики личностно- ориентированной технологии обучения и воспитания и ее внедрения в практику работы значительной части педагогов.</li> <li>• Постоянное повышение квалификации педагогов обобщение их опыта не только на уровне образовательного учреждения, но и в рамках конкурсов педагогических достижений.</li> <li>• Разработка и проведение учебно-методических семинаров для педагогов, работающих с детьми ОВЗ.</li> <li>• Проблемно - ориентированный анализ деятельности подпроекта.</li> </ul> |
| Перечень мероприятий | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование доступной среды жизнедеятельности для с ОВЗ.</li> <li>• Паспортизация кабинетов, оснащение материально- техническим оборудованием кабинетов педагога – психолога, социального педагога</li> <li>• Разработка дифференцированных учебных планов, индивидуальных учебных программ, планов.</li> <li>• Реализация УМК и авторских программ, рекомендованных Минпросвещения РФ для обучения детей с ОВЗ.</li> <li>• Выявление отклонений в развитии обучающихся.</li> <li>• Организация коррекционной работы с детьми, имеющими</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | <p>нарушения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствование профессиональных компетенций специалистов социально-психологической службы</li> <li>• Формирование кадрового ресурса психолого-педагогического сопровождения.</li> <li>• Просветительская и консультационная работа с родителями (законными представителями) обучающихся</li> <li>• Анализ потребностей в инклюзивном образовании.</li> <li>• Повышение эффективности образовательного стандарта средствами развития индивидуальных образовательных программ.</li> <li>• Корректировка программы индивидуального развития ребенка.</li> <li>• Мониторинг эффективности деятельности специалистов, обеспечивающих инклюзивное образование.</li> <li>• Организация обмена опытом педагогов, обеспечивающих инклюзивное образование (открытые мероприятия, семинары, мастер-классы для педагогов и пр.)</li> <li>• Создание методического банка данных для размещения материалов, касающихся методического сопровождения по обучению детей с ОВЗ.</li> <li>• Систематическое повышение квалификации педагогов, прошедших специальную подготовку и обладающих необходимой квалификацией для организации работы с обучающимися с ОВЗ.</li> <li>• Подготовка детей с ОВЗ к ГИА (ОГЭ и ЕГЭ).</li> <li>• Создание условий, отвечающих психофизическим особенностям состоянием здоровья выпускников в соответствии с федеральным законодательством.</li> <li>• Создание условий для обучающихся РАС.</li> </ul> |
| Ресурсное обеспечение | <p><i>Материальное обеспечение.</i> Рациональное использование имеющейся в распоряжении ОУ инфраструктуры. Кроме того, реализация мероприятий требует создание условий «Доступной среды» для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с реальными финансовыми возможностями ОУ и его актуальными нуждами.</p> <p><i>Финансовое обеспечение.</i> Осуществляется, за счёт бюджетных и внебюджетных средств ОУ</p> <p><i>Кадровое обеспечение.</i> Служба психолого-педагогического сопровождения обучающихся для оказания комплексной психологической, педагогической, социальной и правовой помощи обучающимся. Состав службы: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, воспитатель.</p> <p><i>Организационное обеспечение.</i> Создание и реализация в ОУ системы мероприятий психолого-педагогического сопровождения Обучающихся с ОВЗ и инвалидов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                       | <p><i>Информационное обеспечение.</i> Использование имеющихся в ОУ информационных ресурсов (библиотека, СМИ, Интернет, программные продукты, локальная сеть).</p> <p>В реализации настоящего проекта в пределах своей компетенции принимают участие все структурные подразделения ОУ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Руководитель проектной группы                       | Бамматова Гозель Зайналабидовна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Целевые индикаторы результативности                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Не менее 50 % педагогов будут работать по инновационным образовательным технологиям.</li> <li>• Не менее 25 % педагогов будут иметь опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).</li> <li>• На 80% развита система защиты здоровья обучающихся ОУ;</li> <li>• На 80% произойдет укрепление кадрового потенциала ОУ, развито содержание и методы образования.</li> <li>• На 90% произойдет внедрение в практику научно проработанных учебных программ, учебных и методических пособий, методов и средств обучения и воспитания.</li> <li>• На 100% будут созданы нормативно-правовые документы, обеспечивающие деятельность подпрограммы развития.</li> <li>• 60% педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, будут иметь и Высшую квалификационную категорию.</li> </ul> |
| Система оценки<br>Результатов и контроля реализации | <p>Осуществляется директором МБОУ. Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Совет образовательной организации Школы и Педагогический совет в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектной деятельности, реализации программы развития образовательного учреждения.</p> <p>Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников и заседании Совета образовательной организации, публикуются на сайте как часть отчёта о самообследовании в апреле каждого года.</p> <p>При необходимости в Программу развития вносятся коррективы Приказом директора.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| <b>Магистральное направление «Воспитание»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Название подпроекта                           | <b>Школьный кино клуб</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Задачи                                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить методы и формы работы с видеоинформацией;</li> <li>2. Определить место школьного кино клуба в системе духовно-нравственного воспитания ОУ;</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Создать методический сборник по формам и методам работы над содержанием видеоматериала, медиатеку;</li> <li>4. Организовать в рамках кино клуба различные виды коммуникативной деятельности, создающей ситуацию нравственного выбора и сопереживания именно достойным героям, соответствующим высоконравственным этическим идеалам;</li> <li>5. Выстроить сотрудничество с семьей по созданию положительной информационной и коммуникативной среды</li> </ol> |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Планируемые результаты        | <p>1) Обеспечение условий для получения учащимися опыта нравственного выбора, повышения уровня духовной культуры, развития эстетического вкуса к фильмам духовно-нравственного содержания.</p> <p>2) Создание площадки для позитивного общения детей и родителей, которая станет средством повышения уровня коммуникативной культуры в семье.</p> <p>3) Развитие у учащихся УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- личностные результаты (уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению);</li> <li>- метапредметные результаты (научатся пользоваться приёмами анализа и синтеза при чтении и просмотре видеозаписей, проводить сравнение и анализ поведения героя; формулировать собственное мнение и позицию, включаться в диалог, в коллективное обсуждение, проявлять инициативу и активность; осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности).</li> </ul> |
| Сроки реализации              | 2024-2027г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Перечень мероприятий          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка и апробация модели деятельности школьного кино-клуба.</li> <li>• Создание методической папки по использованию различных форм работы с медиатекстами, медиатека.</li> <li>• Разработка система оценивания метапредметных результатов, достигнутых учащимися в процессе различной деятельности на базе школьного киноклуба.</li> <li>• Активное участие в различных формах деятельности на базе школьного киноклуба.</li> <li>• Использование педагогами школы школьного киноклуба как ресурсов образовательном или воспитательном процессе педагогами</li> <li>• Участие родителей в работе школьного киноклуба.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Ресурсное обеспечение         | <p>Осуществляется директором ОО. Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Совет образовательной организации Школы и Педагогический совет в течение учебного года.</p> <p>Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения.</p> <p>Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников и заседании Совета образовательной организации, публикуются на сайте как часть отчёта о Самообследовании в апреле каждого года.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                               | При необходимости в Программу развития вносятся коррективы Приказом директора.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Руководитель проектной группы | Дагриева Альбина Авалуевна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Целевые индикаторы результативности                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Наличие визуальной и описательной части модели, план работы клуба.</li> <li>70% учащихся, принимающих участие в работе киноклуба.</li> <li>80% педагогов используют школьный киноклуб как ресурс в образовательном или воспитательном процессе.</li> <li>30% от количества родителей в классных коллективах, участвующих в проекте.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Система оценки<br>Результатов и контроля реализации | <p>Осуществляется директором МБОУ. Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Совет образовательной организации Школы и Педагогический совет в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения.</p> <p>Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников и заседании Совета образовательной организации, публикуются на сайте как часть отчёта о самообследовании в апреле каждого года.</p> <p>При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора.</p> |

| <b>Магистральное направление «Здоровье»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Название подпроекта                         | <b>Здоровое поколение</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Задачи                                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дать обучающимся определение понятия «здоровья» и «здоровый образ жизни».</li> <li>2. Объяснить значение спорта для здоровья человека.</li> <li>3. Познакомить о формах и способах поддержания здорового образа жизни.</li> <li>4. Способствовать сознательному выбору подростками здоровых и безопасных развлечений.</li> <li>5. Способствовать формированию потребности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к своему здоровью.</li> <li>6. Выделить компоненты здоровья человека и установить их взаимосвязь.</li> <li>7. Организовать массовые соревновательные спортивные мероприятия.</li> </ol> |
| Планируемые результаты                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформировано оценочное отношение к здоровому образу жизни.</li> <li>2. Сформирована мотивация к двигательной активности, спортивным мероприятиям.</li> <li>3. Снижение уровня заболеваемости обучающихся</li> <li>4. Увеличение доли обучающихся, занятых во внеурочное время в кружках и спортивных секциях.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сроки реализации     | <p><b>I этап. 2024-2025. Организационный.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание в образовательной организации работы школьного спортивного клуба.</li> <li>• Своевременное оказание медицинской помощи учащимся, мониторинг состояния детей, обучающиеся, профилактические, санитарно-гигиенические мероприятия.</li> <li>• Повышение физической активности через организацию тематических мероприятий, внеклассных секций, уроки физкультуры.</li> <li>• Создание гармоничных отношений между ребенком и природой. Участие детей в облагораживании территории, озеленении помещений, создании живого уголка и в мероприятиях на природе.</li> <li>• Охрана здоровья учащихся в учреждении, также относятся уроки по предмету ОБЖ.</li> </ul> <p><b>II этап. 2025-2026. Деятельностный.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение физической активности через организацию тематических мероприятий, внеклассных секций, уроки физкультуры.</li> <li>• Формирование базы знаний у учащихся о здоровье и уходе за собой, профилактика вредных привычек, пропаганда здорового образа жизни.</li> <li>• Повышение профессионального уровня педагогов.</li> <li>• Проведение работы по анализу промежуточных результатов выполнения Программы развития на итоговых педагогических советах.</li> </ul> <p><b>III этап. 2026-2027. Обобщающий.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отслеживание реализации подпроекта.</li> <li>• Социальное и психологическое благополучие учащихся, это социально-психологические тренинги, внеурочные занятия с приглашенными экспертами и т.д..</li> <li>• Продолжение изучения специфики личностно-ориентированной технологии обучения и воспитания и ее внедрения в практику работы значительной части педагогов.</li> <li>• Постоянное повышение квалификации педагогов, обобщение их опыта не только на уровне образовательного учреждения, но и в рамках конкурсов педагогических достижений.</li> <li>• Проблемно - ориентированный анализ деятельности подпроекта.</li> </ul> |
| Перечень мероприятий | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Просветительская деятельность здорового образа жизни среди обучающихся и родителей.</li> <li>• Знакомство и обучение спортивным играм.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация и проведение спортивных соревнований.</li> <li>• Мониторинг заболевания в течение учебного года.</li> <li>• Оформление информационного стенда о спортивных мероприятиях и результатах.</li> <li>• Отчёты по результатам проекта.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Ресурсное обеспечение                            | <p><i>Материальное обеспечение.</i> Рациональное использование имеющейся в распоряжении ОУ инфраструктуры.</p> <p><i>Финансовое обеспечение.</i> Осуществляется, за счёт бюджетных и внебюджетных средств ОУ</p> <p><i>Кадровое обеспечение.</i> Учителя физкультуры, педагоги дополнительного образования.</p> <p><i>Организационное обеспечение.</i> Создание и реализация в ОУ организации работы спортивных клубов.</p> <p><i>Информационное обеспечение.</i> Использование имеющихся в ОУ информационных ресурсов (библиотека, СМИ, Интернет, программные продукты, локальная сеть).</p> <p>В реализации настоящего проекта в пределах своей компетенции принимают участие все структурные подразделения ОУ.</p> |
| Руководитель проектной группы                    | Рамазанов Рамазан Имамшапиевич                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Целевые индикаторы результативности              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• На 20% увеличилось количество обучающихся, посещающих спортивные секции.</li> <li>• На 20% снизилось количество пропусков учебных занятий по болезни.</li> <li>• На 100% будут созданы нормативно-правовые документы, обеспечивающие деятельность подпрограммы развития.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Система оценки результатов и контроля реализации | <p>Осуществляется директором МБОУ. Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Совет образовательной организации Школы и Педагогический совет в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектами уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения.</p> <p>Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников и заседании Совета образовательной организации, публикуются на сайте как часть отчёта о самообследовании в апреле каждого года.</p> <p>При необходимости в Программу развития вносятся коррективы Приказом директора</p>                               |

| <b>Магистральное направление «Творчество»</b> |                                            |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Название подпроекта                           | <b>Сценическое искусство в школу</b>       |
| Задачи                                        | 1. Пропагандировать театральное искусство. |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | <p>2. Расширять и активизировать творческую жизнь обучающихся.</p> <p>3. Привлекать обучающихся к посещению театра.</p> <p>4. Мотивировать обучающихся к исполнению ролей в школьной студии.</p> <p>5. Способствовать формированию у детей художественного вкуса.</p> <p>6. Развивать речевую культуру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Планируемые результаты        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создана благоприятная среда для духовно-нравственного развития личности обучающихся.</li> <li>• Сформирована культура поведения в театре.</li> <li>• Увеличилась доля обучающихся, занимающихся творческой деятельностью.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Сроки реализации              | <p>I этап. 2024- 2025уч.год.-Организационный(проектный).</p> <p>II этап.2025–2026 годы. - Деятельностный (практический).</p> <p>III этап.2026-2027уч.год.-Заключительный(аналитический).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Перечень мероприятий          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление перспективного плана работы.</li> <li>• Составление репертуарного плана студии.</li> <li>• Ежеквартальный отчет о реализации проекта на школьном уровне.</li> <li>• Организация экскурсионной деятельности в театры.</li> <li>• Участие в конкурсах чтецов различного уровня..</li> <li>• Выпуск спектаклей.</li> <li>• Проведение тематических классных часов.</li> <li>• Интернет экскурсии «История театра».</li> <li>• Проведение научно-практической конференции по результатам деятельности.</li> <li>• Обобщение опыта по итогам реализации проекта.</li> </ul>                                                                                                                   |
| Ресурсное обеспечение         | <p><i>Материально-техническое обеспечение:</i> музыкальная техника (колонки, микрофон), компьютер, сценические костюмы.</p> <p><i>Финансовое обеспечение.</i> Осуществляется, за счёт бюджетных и внебюджетных средств ОУ</p> <p><i>Кадровое обеспечение.</i> Педагоги дополнительного образования, советник директора по воспитанию.</p> <p><i>Организационное обеспечение.</i> Создание и реализация в ОУ кружков по творческой деятельности.</p> <p><i>Информационное обеспечение.</i> Использование имеющихся в ОУ информационных ресурсов (библиотека, СМИ, Интернет, программные продукты, локальная сеть).</p> <p>В реализации настоящего проекта в пределах своей компетенции Принимают участие все структурные подразделения ОУ.</p> |
| Руководитель проектной группы | Дагрияева Альбина Авалуевна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Целевые индикаторы результативности            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Увеличение на 15% количества детей в труппе школьного театра.</li> <li>• Повышение культуры поведения обучающихся.</li> <li>• Увеличение на 10% количества выступлений школьной театральной группы.</li> <li>• Повышение качества знаний обучающихся, посещающих школьный театр по предметам гуманитарного цикла.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Система оценки результатов контроля реализации | <p>Осуществляется директором ОО. Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Совет образовательной организации Школы и Педагогический совет в течение учебного года.</p> <p>Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения.</p> <p>Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников и заседании Совета образовательной организации, публикуются на сайте как часть отчёта о самообследовании в апреле каждого года.</p> <p>При необходимости в Программу развития вносятся коррективы Приказом директора.</p> |

| <b>Магистральное направление «Профориентация»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Название подпроекта</b>                        | <b>Время выбора</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Задачи                                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширить представление и понятия, связанные с миром профессий через реализацию профпроб, организацию мероприятий, конкурсов.</li> <li>2. Расширить знания об устройстве рынка труда и его функционировании, учебных и рабочих местах, способах поиска работы и трудоустройства в Ленинградской области.</li> <li>3. Сформировать умение выбирать профессию в соответствии с интересами, склонностями, способностями, а также прогнозируемым спросом на современном рынке труда.</li> <li>4. Организовать проведение массовых мероприятий и конкурсов по профессиональной ориентации школьников.</li> <li>5. Наладить сотрудничество с партнерами, заинтересованными в профессиональной подготовке школьников.</li> <li>6. Организовать информационную работу с родителями учащихся и консультативную помощь педагога - психолога.</li> <li>7. Внедрить мониторинг качества профориентационной работы.</li> </ol> |
| Планируемые результаты                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение мотивации молодежи к труду.</li> <li>2. Ориентированность учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях.</li> <li>3. Ориентированность выпускника в поле возможностей Профессионального выбора в условиях реального и потенциального</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                   | <p>Рынка труда и образования.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Сформированность мотивационно-потребностной сферы личности, наличие развитых интересов, склонностей и способностей.</li> <li>5. Профессиональное самоопределение выпускника школы.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сроки реализации     | <p>I этап. 2024- 2025уч. год.- Организационный(проектный).</p> <p>II этап.2025–2026годы. - Деятельностный (практический).</p> <p>III этап.2026-2027уч.год.- Заключительный(аналитический).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Перечень мероприятий | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов</li> <li>• Информирование обучающихся о положении на рынке труда. Подбор учебно-методической литературы по профориентационной работе.</li> <li>• Подбор информации востребованных профессий; их классификация (рабочие, служащие)</li> <li>• Разработка методических рекомендаций для педагогов ОО по профориентационной работе</li> <li>• Разработка методических рекомендаций для классных руководителей ОО по профориентационной работе</li> <li>• Анализ результатов профориентации за предыдущий учебный год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников 9-х кл.)</li> <li>• Мониторинг профпригодности (карта интересов А. Голомшток в модификации Г. Резапкиной)</li> <li>• Методика отбора на различные типы профессий в соответствии с классификацией типов профессий Е.А. Климова</li> <li>• Организация и проведения семинара для педагогов и классных руководителей по профориентационной работе.</li> <li>• Профконсультации для педагогов по изучению личности школьника.</li> <li>• Проведение классных часов по профориентации, методические разработки «Россия – мои горизонты».</li> <li>• Отчетность классных руководителей, о проделанной работе по профориентации.</li> <li>• Родительское собрание по теме: «Трудоустройство выпускников 9-х классов»</li> <li>• Родительское собрание с привлечением представителей колледжей, лицеев, заводов и предприятий.</li> <li>• Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора дальнейшего обучения учащимися</li> <li>• Ознакомление родителей с результатами профессиональных проб</li> <li>• Профконсультации педагога-психолога</li> <li>• Классные часы и беседы в школе, с привлечением представителей колледжей, лицеев, заводов и предприятий.</li> </ul> |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в реализации программ временной занятости обучающихся общеобразовательных организаций в трудовых бригадах Вереvского поселения.</li> <li>• Организация и проведение с учащимися выставки рисунков «В мире профессий». Организация и проведение с учащимися викторин и бесед.</li> <li>• Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды ОО</li> <li>• Расширение структуры социального партнёрства с организациями и учреждениями города Кизилюрта и республики Дагестан в рамках профориентационной работы.</li> </ul>                                                                                                          |
| Ресурсное обеспечение                                  | Ресурсное обеспечение-бюджет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Руководитель проектной группы                          | Ответственный за профориентационную работу-Бамматова Гозель Зайналабидовна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Целевые индикаторы результативности                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Увеличение доли учащихся, принявших участие в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике 6-11 классы.</li> <li>• Увеличение доли учащихся, принявших участие в фестивале профессий, в техноотрядах, в профильной смене.</li> <li>• Увеличение доли обучающихся, самоопределившихся в выборе профессиональной деятельности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Система оценки<br>Результатов и контроля<br>реализации | <p>Осуществляется директором ОО. Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Совет образовательной организации Школы и Педагогический совет в течение учебного года.</p> <p>Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения.</p> <p>Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников и заседании Совета образовательной организации, публикуются на сайте как часть отчёта о самообследовании в апреле каждого года.</p> <p>При необходимости в Программу развития вносятся коррективы Приказом директора.</p> |

| <b>Магистральное направление «Творчество»</b> |                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Название подпроекта                           | <b>Школьная мультстудия «VRV-мультстудия»</b>                                                                                                                                                    |
| Задачи                                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформировать у детей элементарное представление об этапах мультипликации.</li> <li>2. Познакомить с профессиями: сценарист, мультипликатор,</li> </ol> |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <p>Оператор съемки, монтажер.</p> <p>3. Обогащать словарный запас детей понятиями: «съемка, сценарий, кадр».</p> <p>4. Развивать познавательный, художественно-эстетический интерес к созданию мультфильмов.</p> <p>5. Развивать инициативное творческое начало, способность ребёнка к нестандартному решению любых вопросов.</p> <p>6. Развивать творческое мышление и воображение.</p> <p>7. Воспитать интерес, внимание и последовательность в процессе создания мультфильма.</p> <p>8. Формировать навыки доброжелательности, самостоятельности, сотрудничества при взаимодействии ребёнка со сверстниками и взрослыми.</p> <p>9. Воспитывать чувство ответственности за общее дело, удовлетворение от успешно выполненной работы.</p>                                                                                                        |
| Планируемые результаты | <p>К концу обучения учащиеся -научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- Взаимодействовать с партнерами по команде;</li> <li>- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;</li> <li>- будут знать:</li> <li>- Необходимые сведения о видах анимационных техник;</li> <li>- о законах развития сюжета;</li> <li>- о сценической речи</li> <li>- о звуковом сопровождении мультфильма;</li> <li>- получат возможность:</li> <li>- Иметь первоначальный опыт самореализации в различных видах творческой деятельности;</li> <li>- использовать накопленные знания;</li> <li>- выступления с показами мультфильмов собственного изготовления перед зрителями;</li> <li>- участие в конкурсах и анимационных фестивалях.</li> </ul> |
| Сроки реализации       | 2024-2025г.г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Перечень мероприятий   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вводная часть. Как сделать мультфильм?</li> <li>• Пробы ролей и профспециальностей.</li> <li>• Сценарий.</li> <li>• Раскадровка.</li> <li>• Рисование и вырезание.</li> <li>• Съёмка. Дальний, средний и крупный план.</li> <li>• Озвучивание</li> <li>• Монтаж</li> <li>• Показ, рефлексия</li> <li>• Сценарий</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Раскадровка</li> <li>• Рисование и вырезание</li> <li>• Съёмка. Дальний, средний и крупный план.</li> <li>• Озвучивание.</li> <li>• Монтаж.</li> <li>• Показ, рефлексия.</li> <li>• Сценарий.</li> <li>• Раскадровка.</li> <li>• Рисование и вырезание.</li> <li>• Съёмка. Дальний, средний и крупный план.</li> <li>• Озвучивание.</li> <li>• Монтаж.</li> <li>• Показ, рефлексия.</li> </ul> |
| Ресурсное обеспечение                               | <p><i>Материально-техническое обеспечение:</i></p> <p>-оборудование(цифровой фотоаппарат, штатив, рамка, настольная лампа, компьютер);</p> <p>-материалы(плотная бумага, белый картон, краски, гуашь, кисти, карандаши, фломастеры, ножницы, скотч или липучка)</p> <p><i>Финансовое обеспечение:</i> бюджетные и внебюджетные средства.</p>                                                                                            |
| Руководитель проектной группы                       | Заместитель директора по ВР-Дагрияева А.А.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Целевые индикаторы результативности                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Увеличение количества обучающихся, желающих участвовать в проекте.</li> <li>• Заинтересованность участников образовательного процесса в просмотре мультфильмов.</li> <li>• Увеличение количества просмотров в сети интернет.</li> <li>• Увеличение количества положительных комментариев после просмотра мультфильмов в сети интернет.</li> </ul>                                              |
| Система оценки<br>Результатов и контроля реализации | <p>Результативность работы помогут оценить участия в конкурсах, школьных показах, фестивалях и результаты анкетирования самих участников, их родителей, а также зрителей. Оценкой работы могут быть оставленные комментарии зрителей после просмотров мультфильмов в сети интернет.</p> <p>Контроль за реализацией проекта осуществляется Администрацией школы.</p>                                                                     |

## 5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

1. Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.
2. Повышение качества образования (выпускники должны достичь в рамках ОГЭ и ЕГЭ средних действующих результатов равных или выше средних действующих результатов по Российской Федерации, по региону по обязательным предметам государственной итоговой аттестации и предметам по выбору выпускников).
3. Выпускники наберут достаточное количество баллов по предметам на государственной итоговой аттестации для получения аттестата об основном общем и среднем общем образовании.
4. Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.

5. Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и получению профессии.
6. Создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе.
7. Расширение сетевого взаимодействия с социальными партнёрами.

## 1. Механизмы реализации Программы развития.

| Наименование блока                       | Наименование ресурсов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Наличие (по факту): количество и характеристики                                         | Требуемые ресурсы | Источники получения/приобретения                                                       |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| • Нормативное правовое обеспечение (ЛНА) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устав образовательной организации,</li> <li>- свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями),</li> <li>- Правила внутреннего распорядка обучающихся,</li> <li>- Правила внутреннего трудового распорядка,</li> <li>- локальные нормативные акты образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.</li> </ul> <a href="https://dagminobr.ru/activity/10735">https://dagminobr.ru/activity/10735</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/nZ-9vHAKx8N6w">https://disk.yandex.ru/i/nZ-9vHAKx8N6w</a><br><a href="file:///C:/Users/КОМПИКО/Downloads/приказ%2043%20(1).pdf">file:///C:/Users/КОМПИКО/Downloads/приказ%2043%20(1).pdf</a><br><a href="https://sh-mbou-sosh-4-goroda-kizilyurta-kizilyurt-r82.gosweb.gosuslugi.ru/">https://sh-mbou-sosh-4-goroda-kizilyurta-kizilyurt-r82.gosweb.gosuslugi.ru/</a> | <p>1документ</p> <p>1документ</p> <p>1документ</p> <p>1документ</p> <p>20документов</p> |                   |                                                                                        |
| • Материально-техническое обеспечение    | Школьная мебель для учебных кабинетов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Полностью обесп.                                                                        | Обновить ИКТ каб. | Федеральное и региональное финансирование<br>Федеральное и региональное финансирование |
|                                          | Компьютер                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 10шт.                                                                                   | 16                |                                                                                        |
|                                          | МФУ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 12                                                                                      | 6                 |                                                                                        |
|                                          | ноутбуков                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 62                                                                                      | 0                 |                                                                                        |
|                                          | Проекторов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 14                                                                                      | 5                 |                                                                                        |
|                                          | Интерактивные доски                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2                                                                                       | 14                |                                                                                        |
|                                          | Телевизор                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 8                                                                                       | 3                 |                                                                                        |
| 3. Кадровые ресурсы                      | 53                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 53                                                                                      | 1                 |                                                                                        |
| 4. Финансовые ресурсы                    | Федеральное и региональное финансирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                         |                   | Федеральное и региональное финансирование                                              |
| 5. Иное (при необходимости)              | Участие в проекте «Благоустройство школьного двора»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                         |                   |                                                                                        |

### **Механизмы реализации программы развития школы**

- Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
- Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
- Проведение опросов и анкетирование для оценки уровня удовлетворённости услугами школы, существующими в нем процессами.
- Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
- Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
- Обновление материально-технического оснащения школы.
- Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

### **Основными функциями школы по реализации настоящей программы развития являются:**

- организация и координация деятельности школы по достижению поставленных перед ней задачи в соответствии с концепцией проекта «Школа «Минпросвещения России»;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- последовательная реализация мероприятий программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития школы.

## 7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

| <i>Задачи</i>                                                                                                                                                                                                                 | <i>Описание результата</i>                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Проведение самодиагностики ОО.                                                                                                                                                                                                | Получены результаты самодиагностики.                                                                                           |
| Управленческий анализ результатов самодиагностики школы.                                                                                                                                                                      | Отчет о результатах самодиагностики.<br>Аналитическая справка.                                                                 |
| Выбор управленческой стратегии развития школы.                                                                                                                                                                                | Составление дорожной карты.                                                                                                    |
| Описание условий перехода на следующий уровень с учётом восьми магистральных направлений развития.                                                                                                                            | Разработка рабочих программ, графика оценочных процедур, индивидуальных программ развития и наставничества                     |
| Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей школы, обеспечивающей современную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов. | Устранение «дефицитных» запросов педагогов и руководителей, построение образовательных и развивающих индивидуальных маршрутов. |
| Формирование предметно-пространственной среды.                                                                                                                                                                                | Пройдены курсы КПК, повышены компетенции.                                                                                      |

## 8. Дорожная карта реализации Программы развития.

*Дорожная карта программы развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №4 города Кизилюрта» на 2024 – 2027 годы,  
по реализации проекта «Школа Минпросвещения России».*

| №                      | Мероприятия                                                                                                                                         | Результат                                                                                                  | Ответственные                                                                                 | Сроки                  | Мотивация школьной команды                                                                                                      |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>РАЗДЕЛ «ЗНАНИЕ»</b> |                                                                                                                                                     |                                                                                                            |                                                                                               |                        |                                                                                                                                 |
| 1                      | Прохождение (самодиагностики)                                                                                                                       | Обсудить результаты на педагогическом совете                                                               | Директор<br>Заместители директора<br>Магомедова Ю.А.,<br>Бамматова Г.З.                       | ноябрь 2024            | Понимание и признание целей, их исполнение.                                                                                     |
| 2                      | Проводить открытые занятия и консультации по реализации учебно-исследовательской и проектной деятельности в 10-11 классах.                          | Типовое положение по проектной деятельности.                                                               | Заместители дир.<br>Бамматова Г.З. рук.МО<br>по всем направлениям                             | В течении<br>2024-2025 | Активизация познавательных потребностей. Организация консультаций.                                                              |
| 3                      | Прохождение курсов повышения квалификации педагогов                                                                                                 | По графику ГБУ ДПО «ДИРО»                                                                                  | Заместитель директора<br>по УВР Бамматова<br>Г.З.Руков.МО Педагоги.                           | 2024-2025              | Обеспечить реализацию программ учебных предметов на профильном, углубленном уровне.                                             |
| 4                      | Обеспечение участия педагогов в профессиональных конкурсах и олимпиадах.                                                                            | Повышения педагогического мастерства и распространения опыта своей работы.                                 | Заместители директора<br>по УВР Магомедова<br>Ю.А., Бамматова Г.З.                            | 2024-2025              | Повышение мотивации учителя, актуализация мер морального и материального стимулирования.                                        |
| 5                      | Реализация сетевой формы обучения (методические рекомендации)                                                                                       | Сетевая форма (договоры)                                                                                   | Заместители директора<br>Магомедова Ю.А.,<br>Бамматова Г.З.                                   | 2024-2025              | Согласование взаимных интересов                                                                                                 |
| 6                      | Назначение педагога-куратора для индивидуального сопровождения обучающегося к ГИА                                                                   | Консультации по выбору предметов ГИА, по определению профиля, личного образовательного маршрута и т. д.    | Заместитель директора<br>по УВР Бамматова<br>Г.З.Руков.МО Педагоги                            | 2024-2025              | Активизация познавательных потребностей. Организация консультаций                                                               |
| 7                      | <b>Организовать психолого-педагогическую диагностику</b> по выявлению индивидуальных способностей и особенностей развития к выбору профиля обучения | Организация индивидуальной работы с родителями учащихся 8-9 классов по принятию и выбору профиля обучения. | Зав.библиотекой зам.<br>дир. по УВР Магомедова<br>Ю.А., Бамматова Г.З<br>.Психолог.Клас.руков | 2024-2025              | Организация сетевого партнерства с сузами, вузами по реализации образовательных программ: предметов, курсов, практик, проектов. |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                           |                                                                                      |                   |                                                                                                                                                            |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8  | Тематический контроль.Физико-математический профиль -7акласс, функционирует с 02.09.2024г.                                                                                                                                                       | Аналитическая справка                                                                                                     | Заместитель директора по УВР Бамматова Г.З.Руков.МО .Педагоги                        | 2024-2025         | Ориентировать на повышение качества образования, на создание наиболее благоприятных условий обучения для детей, имеющих склонности к изучению точных наук. |
| 9. | Проведение разъяснительной работы с обучающимися, их родителями (законными представителями) о необходимости углубленного изучения отдельных предметов для интеллектуального развития                                                             | Открытые родительские собрания в выпускных 4-х классах                                                                    | Зам.дир. по УВР Магомедова Ю.А., Бамматова Г.З .Психолог.Клас.руков                  | Апрель-май 2025г. | Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий.                                                |
| 10 | Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                                                                   | Работа на портале «Работа в России» Поиск пед. персонала, размещение вакансий. ·                                          | Директор. Секретарь - делопроизводитель                                              | В течении года    | Оснащение ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, подбор высококвалифицированных педкадров, курсовая подготовка..              |
| 11 | Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)                                                                    | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью | Директор Заместители директора Магомедова Ю.А., Бамматова Г.З.                       | В течении года    | Организация психолого-педагогической поддержки обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью с учетом особенности их психофизического развития.                       |
| 12 | Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам                                                                                                                               | Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы                                                         | Заместители директора Магомедова Ю.А., Бамматова Г.З.Педагоги.                       | 1 полугодие       | Организация обучения на курсах повышения квалификации по разработке и реализации адаптированных основных                                                   |
| 13 | Организации и обеспечение информационной открытости образовательной организации                                                                                                                                                                  | Своевременное размещение на официальном сайте школы информации                                                            | Административная команда                                                             | В течении года    | Административный контроль по обеспечению информационной открытости,                                                                                        |
| 14 | Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ) | Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме                                                                | Зав.библиотекой зам. дир. по УВР Магомедова Ю.А., Бамматова Г.З .Психолог.Клас.руков | 2024-2025         | Осуществление контроля за своевременным обеспечением учебниками и учебно-дидактическими пособиями в полном объеме                                          |

|     |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                             |                                                                         |           |                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15. | Организация обучением педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ | Направление на курсы в ДИРО                                                                 | Директор<br>Заместители директора<br>Магомедова Ю.А.,<br>Бамматова Г.З. | 2024-2025 | Контроль за своевременным обучением педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ |
| 16  | Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников                                                                                                                                                | Наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников | Заместители директора<br>Магомедова Ю.А.,<br>Бамматова Г.З. Педагоги    | 2024-2027 | Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении.                                                                                                                                           |

**Приведение в соответствие рабочих программ по учебным предметам, 1-11 классы (+методические рекомендации, онлайн -конструктор РАЗДЕЛ «ЗДОРОВЬЕ»**

|    |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                              |                                                                    |           |                                                                                           |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Единые подходы к организации и контролю горячего питания<br>Организация питания для учащихся 5-11 классов                                                                       | Совершенствование подходов, внедрение в должностные обязанности социального педагога обязанности ответственного за питание, программа ХАССП, система родительского контроля. | Заместитель директора по УВР Магомедова Ю.А.                       | 2024-2026 | Положительное влияние на здоровье.                                                        |
| 2  | Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО | Увеличение количества обучающихся участвующих в ГТО                                                                                                                          | Заместитель директора по УВР Бамматова Г.З.<br>Учителя физкультуры | 2024-2026 | Положительное влияние на здоровье                                                         |
| 3  | Работа по программе здоровьесбережения                                                                                                                                          | Программа здоровьесбережения                                                                                                                                                 | Административная команда                                           | 2024-2027 | Положительное влияние на здоровье                                                         |
| 4. | Организация сетевой формы реализации программы                                                                                                                                  | Заключение договоров с ДСШ                                                                                                                                                   | Директор                                                           | 2024-2025 | Привлечение квалифицированных специалистов посредством сетевой формы реализации программы |
| 5. | Работа по формированию мотивации у обучающихся и их родителей к посещению школьных спортивных клубов.                                                                           | Общешкольные родительские собрания                                                                                                                                           | Административная команда. Классные руков. Психолог.                | 2024-2025 | Положительное влияние на здоровье                                                         |

**РАЗДЕЛ «ТВОРЧЕСТВО»**

|   |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                      |                                                                                        |             |                                                                                                                                                                      |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Реализация дополнительных общеобразовательных программ                                                                                                         | Добавление туристско-краеведческого направления                                                                                      | Заместители директора по ВР Дагрияева А.А., педагоги дополн. образ.                    | 2024-2026   | Творческая инновационная деятельность                                                                                                                                |
| 2 | Организация сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ и внеурочной деятельности в технической и естественно-научной направленностей | Технические и естественно-научные кружки                                                                                             | Заместители директора Дагрияева А.А., Бамматова Г.З. Педагоги                          | 2024-2025   | Развитие талантов                                                                                                                                                    |
| 3 | Усовершенствование материально-технического оснащения, помещения, необходимые для реализации ДОП технической и естественно-научной направленностей             | Подача заявок, приобретение оснащения. Обеспечить деятельность по привлечению внебюджетного финансирования для восполнения ресурсов. | Административная команда                                                               | 2024-2027   | Материально-техническое обновление образовательной среды по данным направлениям                                                                                      |
| 4 | Прохождение курсов повышения по дополнительным программам                                                                                                      | ДИРО - договор                                                                                                                       | Заместители директора по ВР Дагрияева А.А                                              | 2024-2025   | Обеспечение повышения квалификации заместителя директора по воспитательной работе по вопросам организации дополнительного образования в ОО, сетевого взаимодействия. |
| 5 | Появление объединений: школьная музыкальная группа, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный музыкальный коллектив.                  | Внедрение программ дополнительного образования, регистрация через «Навигатор» дополнительного образования                            | Заместитель директора по УВР педагоги дополнительного образования., советник директора | 2024-2026   | Творческая инновационная деятельность                                                                                                                                |
| 6 | Сетевое взаимодействие (увеличение организаций-участников)                                                                                                     | В рамках инновационной площадки по профориентации организовано сетевое взаимодействие, планируется расширение                        | Заместитель директора по ВР педагоги дополнительного образования, старшая п/вожатая.   | 2024-2026   | Ответственное и сознательное использование ресурсов в целях организации                                                                                              |
| 7 | Летний лагерь (тематические смены), в том числе участие в каникулярных и профориентационных сменах                                                             | Многопрофильная летняя школа, летний оздоровительный лагерь, участие в кампусе.                                                      | Заместитель директора по ВР, педагоги дополнительного образования.                     | 2024-2026   | Творческая инновационная деятельность, профориентационная работа, стимулирование                                                                                     |
| 8 | Школа полного дня: внеурочная деятельность и дополнительное образование                                                                                        | Внедрение школы полного дня. Пересмотр ресурсов, архитектурных решений, МТБ                                                          | Административная команда                                                               | 2025 - 2026 | Удовлетворенность родителей                                                                                                                                          |

|    |                                                                                                                                                                                            |                                                         |                                                                |             |                                                                                                                                                          |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9  | Образовательная деятельность в сетевой форме с привлечением ресурсов детских технопарков "Кванториум", мобильных технопарков "Кванториум", центров цифрового образования "IT-куб", центров | ТОЧКА РОСТА                                             | Административная команда, педагоги дополнительного образования | 2025 - 2027 | Материально-техническое обновление образовательной среды по данным направлениям                                                                          |
| 10 | Проведение конкурсов по образовательным программам внеурочной и дополнительной деятельности обучающихся                                                                                    | Наличие призеров на региональном и муниципальном уровне | Администрация                                                  | 2024-2025   | Творческая инновационная деятельность                                                                                                                    |
| 11 | Наличие профессиональных дефицитов у педагогических работников, реализующих программы                                                                                                      | Курсовая подготовка, повышение квалификации.            | Администрация                                                  | 2024-2025   | Направление запроса в ЦНППМ на формирование ИОМ для педагога в части подготовки обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях. |

#### РАЗДЕЛ «ВОСПИТАНИЕ»

|    |                                                                                                       |                                                                                   |                                                                                      |            |                                                                                                                                             |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Общая концепция организации внутришкольного пространства                                              | Доработка пространств для проведения линейек согласно методическим рекомендациям. | Зам. директора по ВР Дагрияева А.А., педагоги дополнит. образования, старшая вожатая | 2024 -2025 | Организация рабочего места<br>Оснащение рабочих мест эргономичными и организационными вспомогат. средствами                                 |
| 2. | Проект «Орлята России»                                                                                | Внедрение проекта                                                                 | Старшая вожатая Зубейрова С.М.                                                       | 2024-2025  | Патриотическое воспитание. Положительное влияние на поведение и развитие личности.                                                          |
| 3. | Представительства детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.) | Реализация проекта «Большая перемена»                                             | педагоги дополнительного образования,руков.ОБЖ<br>Рамазанов Р.И.                     | 2024-2027  | Патриотическое воспитание. Положительное влияние на поведение и развитие личности.                                                          |
| 4. | Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания                                   | Курсовая подготовка, повышение квалификации                                       | Заместитель директора по ВР Дагрияева А.А.                                           | 2024-2027  | Подготовка и повышение квалификации кадров; тренинг и семинары; планирование карьеры, перспективные программы формирования структуры кадров |
| 5. | Организация поиска кандидатов на должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с       | В штатном расписании предусмотрена должность                                      | Управленческий совет                                                                 | 2024-2025  | Обеспечение подготовки кадров- претендентов на должность советника директора по воспитанию и                                                |

|                                |                                                                                                                                                                                           |                                                                                            |                                                                                 |           |                                                                                                                                      |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | детскими общественными объединениями                                                                                                                                                      |                                                                                            |                                                                                 |           | взаимодействию с детскими общественными объединениями.                                                                               |
| 6.                             | Взаимодействия образовательной организации и родителей.                                                                                                                                   | Положение о родительском собрании                                                          | Управленческий совет                                                            | 2024-2025 | Организация родительских дней, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия.                |
| 7.                             | Реализация программ краеведения и школьного туризма                                                                                                                                       | Работает школьное музейное движение                                                        | Руководитель ДОП Образования Сутанова С.А.                                      | 2024-2025 | Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма. |
| 8.                             | Отсутствие материально-технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового снаряжения                                                 | Обеспечить деятельность по привлечению бюджетного финансирования для восполнения ресурсов. | Директор Ибрагимова Р.О.<br>Завед.хозяйством Курбанаев З.С.                     | 2025-2026 | Анализ и экспертиза качества школьных программ краеведения и школьного туризма.Обновление МТБ.                                       |
| <b>РАЗДЕЛ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»</b> |                                                                                                                                                                                           |                                                                                            |                                                                                 |           |                                                                                                                                      |
| 1                              | Использование профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне, сонаправленных с комплексом мероприятий проекта "Билет в будущее" (« Россия-мои горизонты ») | Включение в реестр, организация мероприятий                                                | Заместители директора.Кл.рук.<br>Ст.пионервожатая, педагоги<br>ДОП образования. | 2024-2027 | Внутриорганизационная мобильность и применение профессиональной квалификации. Самостоятельность и инициативность.                    |
| 2                              | Соглашение с партнерами-предприятиями, организациями, представляющими площадку для организации профориентации                                                                             | Соглашение с СУЗами, ВУЗами, с предприятиями партнерами                                    | Директор Ибрагимова Р.О.                                                        | 2024-2027 | Система участия. Участие работников в получении результата, работа на профориентацию, имидж школы.                                   |

|                         |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                           |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3                       | Профориентационные блоки, внедренные в учебные предметы, тематические классные часы                                    | Региональная инновационная площадка "Формирование профессионального самоопределения старшеклассников в условиях техносферной образовательной среды современной школы" и через реализацию модуля "Профориентация" программы воспитания | Заместители директора. Кл.рук. Ст.пионервожатая, педагоги ДОП образования.                | 2024-2027 | Система участия. Участие работников в получении результата, работа на профориентацию, имидж школы. Инновационная деятельность, один из пунктов для пса получения КК                                                                                                                                                         |
| 4                       | Участие в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической напр.                                    | Включение школы в реестр участников проекта на региональном уровне.                                                                                                                                                                   | Заместители директора. Кл.рук. Ст.пионервожатая, педагоги ДОП образования.                | 2024-2025 | Установка на корпоративность в поведении. Ориентация на соотношение затрат и результата, готовность к риску                                                                                                                                                                                                                 |
| 5                       | Информирование обучающихся ОО о целях и задачах Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству. | Включение школы в реестр участников проекта на региональном уровне.                                                                                                                                                                   | Заместители директора. Классные руководители. Ст.пионервожатая, педагоги ДОП образования. | 2024-2025 | Обеспечение увеличения охвата обучающихся, принявшие участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию», проводимых в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». |
| 7                       | Обучение педагогов по программе педагогов-навигаторов                                                                  | Повышение квалификации, обучение                                                                                                                                                                                                      | Заместители директора. Классные руководители. Ст.пионервожатая, педагоги ДОП образования. | 2024-2025 | Социальная ответственность по отношению к другим. Повышение трудовой активности. Подготовка и повышение квалификации кадров; тренинг и семинары; планирование карьеры, перспективные программы формирования структуры кадров                                                                                                |
| <b>РАЗДЕЛ «УЧИТЕЛЬ»</b> |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                           |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1                       | Единое штатное расписание (методические рекомендации)                                                                  | Приведение в соответствие                                                                                                                                                                                                             | Директор, заместители                                                                     | 2024-2025 | Единая ориентация в восприятии организации как внутри нее, так и                                                                                                                                                                                                                                                            |

|   |                                                                                                         |                                   |                                                                                           |           |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                         |                                   |                                                                                           |           | вовне.                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2 | Развитие школьных команд                                                                                | Повышение квалификации            | Управленческий совет                                                                      | 2024-2025 | Единая ориентация в восприятии организации как внутри нее, так и вовне. Чувство принадлежности к организации. Подготовка и повышение квалификации кадров; тренинг и семинары; планирование карьеры, перспективные программы формирования структуры кадров |
| 3 | Участие педагогов в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне.                                 | Активизация, мотивация            | Заместители директора. Классные руководители. Ст.пионервожатая, педагоги ДОП образования. | 2024-2027 | Система участия. Понимание и признание целей деятельности организации. Ориентация на перспективу.                                                                                                                                                         |
| 4 | Организация методического сопровождения педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства | Развитие и повышение квалификации | Заместители директора.                                                                    | 2024-2027 | Обеспечение методического сопровождения и подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства.                                                                                                                                        |

#### РАЗДЕЛ «ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ»

|   |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                 |                                                                                           |           |                                                                                                              |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Разработка локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений                      | Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений | Заместители директора. Классные руководители. Ст.пионервожатая, педагоги ДОП образования. | 2024-2025 | Единая ориентация в восприятии организации как внутри нее, так и вовне. Чувство принадлежности к организации |
| 2 | Реализация деятельности педагога-психолога и социального педагога в соответствии с профессиональными стандартами                                        | Повышение квалификации                                                                                                          | Заместители директора.                                                                    | 2024-2025 | Система общих для всего персонала организации ценностных ориентаций и норм                                   |
| 3 | Организация сопровождения в соответствии с Концепцией развития психологической службы в системе образования Российской Федерации на период до 2025 года | Внедрение концепции развития психологической службы в системе образования РФ на период до 2025 года                             | Заместители директора. Классные руководители. Ст.пионервожатая, педагоги ДОП образования. | 2024-2025 | Система общих для всего персонала организации ценностных ориентаций и норм                                   |

| РАЗДЕЛ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА» |                                |                                                                                                                      |                                              |           |              |
|--------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------|--------------|
| 1                              | ФГИС «Моя школа»<br>ЭОД РД МЭШ | Использование ФГИС «Моя школа»                                                                                       | Директор Заместители<br>директора..Педагоги. | 2024-2025 | Цифровизация |
| 2                              | ИКОП «Сферум»                  | Создание на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и помощи начинающим учителям | Заместители директора                        | 2024-2025 | Цифровизация |