Приложение

Утвержден приказом

от «16» 02. 2024г. № 43

**Цель:** Создание единого открытого, безопасного, инновационного, образовательного пространства и равных условий для развития различных форм детской одаренности, воспитание и образование духовно - нравственной, гармонично развитой, успешной личности обучающегося в соответствии с потребностями семьи, общества и ребенка.

**Задачи:** 1. Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России».

2. Проведение управленческого анализа и проектирования условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России».

3. Создание и реализация модели, обеспечивающей возможности всестороннего гармоничного развития личности, принимающей российские традиционные духовно-нравственные и гражданско-патриотические ценности, соответствующие культурному наследию России и социальным нормам поведения.

4. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ.

5. Разработка шагов по переходу на следующий уровень развития соответствия модели «Школа Минпросвещения России».

6. Построение персонифицированной системы профессионального развития педагогов и руководителей, с целью повышения образовательных результатов, непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путём внедрения системы профессионального роста педагогических работников.

7. Создание системы работы командного взаимодействия педагогов как средства формирования профессиональных компетенций и развития творческой инициативы как необходимое условие современных образовательных отношений с обучающимися.

8. Формирование открытой развивающей среды, в том числе цифровой среды.

9. Развитие направлений работы с семьей учащихся для создания положительного образа учителя, формирования понимания роли образования в современном обществе и государстве.

10. Совершенствование системы независимой оценки качества образования, внутренних систем мониторинга. Обновление информационнокоммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды для формирования актуальных цифровых компетенций у обучающихся всех уровней и учителей, необходимых для организации самостоятельной работы в онлайнобразовании и самообразования.

Достижение целей Программы развития предполагается посредством реализации ряда взаимосвязанных проектов:

**Знание: качество и объективность**

**Воспитание**

**Здоровье**

**Творчество**

**Профориентация**

**Учитель. Школьные команды**

**Школьный климат**

**Образовательная среда**

**Дорожная карта реализации проекта «Школа Минпросвещения России» ГО «город Кизилюрт» на 2024 год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Мероприятия** | | **Сроки** | | **Ответственные** | **Ожидаемые результаты** |
| 1. **Магистральное направление «Знание»** | | | | | | |
| 1. | Разработать рабочие программы, единое календарно-тематическое планирование | | Август | | Гайирбекова А.М. | Формирование единого образовательного пространства |
| 2. | Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов | | В течение учебного года | | Гайирбекова А.М. | Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся |
| 3. | Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников | | В течение учебного года | | Гайирбекова А.М. | Проводить более интенсивную работу по вовлечению обучающихся для участия в ВСОШ |
| 4. | Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном» | | В течение учебного года | | Гайирбекова А.М. | Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся |
| 5. | Обновление Положения по внутренней системе оценки качества образования с учетом задач проекта «Школы Минпросвещения» (методические рекомендации) | | Август | | Гайирбекова А.М. | Формирование механизма управления качеством образования |
| 6. | Разработка единых рекомендаций по контрольным работам | | Август | | Гайирбекова А.М. | Формирование единого объективного механизма достижений учащихся |
| 7. | Разработка единых рекомендаций по контрольным работам | | Август | | Гайирбекова А.М. | Снижение нагрузки на учащихся |
| 1. **Магистральное направление «Воспитание»** | | | | | | |
| 1. | Разработка рабочей программы воспитания | | Август | Аджаматова Л.Р. | | Более качественное выполнение воспитательной работы, удовлетворение от ее результатов. Эффективность работы. Материальное стимулирование за высокие показатели работы. |
| 2. | Составить календарный план воспитательной работы | | Август | Аджаматова Л.Р. | | Увеличение количества школьников, принимающих участие в просветительских, культурных и спортивных событиях |
| 3. | Обеспечение разработки и внедрения системы совместных мероприятий с родителями для достижения большей открытости школы. | | Сентябрь | Аджаматова Л.Р. | | Привлекать родителей к планированию, проведению и анализу воспитательных мероприятий |
| 4. | Совет обучающихся | | Сентябрь | Аджаматова Л.Р. | | Организовать работу по формированию ученического самоуправления |
| 5. | Оформить комнату детских инициатив, ученического самоуправления | | Сентябрь-октябрь | Аджаматова Л.Р. | | Активная работа ученического самоуправления |
| 6. | Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания | | В течение года | Аджаматова Л.Р. | | Повышение профессионализма. Признание результатов работы детским коллективом и родителями. Удовлетворение от результата работы. Положительная обратная связь. Материальное стимулирование за высокие показатели работы. |
| 7.  . | Использовать в работе государственную символику (флаг, герб, гимн) | | Постоянно | Аджаматова Л.Р. | | Положительная динамика воспитания патриотизма у обучающихся. |
| 8. | Продолжить работу детских и молодежных общественных объединений (РДДМ, ЮнАрмия, «Орлята России», «Большая перемена»,«Росгвардейский класс», волонтерское движение) | | В течение года | Аджаматова Л.Р. | | Продолжение и совершенствование работы детских и молодежных общественных объединений |
| 9. | Продолжить работу школьных музеев | | Постоянно | Аджаматова Л.Р. | | Положительная динамика воспитания патриотизма у обучающихся. |
| **3. Магистральное направление «Здоровье»** | | | | | | |  | Постоянно |  | Положительная динамика воспитания патриотизма у обучающихся. |
| 1. | Организация здорового питания учащихся 1-4 классов | | В течение года | Гусейнова Н.И. | | Обеспечение доступности горячим питание |
| 2. | Разработать единые рекомендации по здоровьесбережению | | Сентябрь | Гусейнова Н.И. | | Обновление и реализация программы здоровье сбережения |
| 3. | Организация участия во Всероссийском физкультурно-оздоровительном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО). | | В течение года | Гусейнова Н.И. | | Увеличение количества обучающихся, имеющих знак «ГТО» |
| 4. | Проведение муниципального этапа конкурса «Лучший повар – 2024» | | Март | Гусейнова Н.И. | |  |
| 5. | Участие обучающихся в массовых физкультурно спортивных мероприятиях (в т.ч. во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры») | | В течение года | Гусейнова Н.И. | | Увеличение количества обучающихся, имеющих знак «ГТО». Формирование ценностного отношения к своему здоровью |
| **4. Магистральное направление «Профориентация»** | | | | | | |
| 1. | Разработка плана повышения квалификации педагогов | | Декабрь | Бекова З.Б. | | Повышение уровня компетенций педагогических работников по преподаванию в профильных классах. |
| 2. | Участие в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее» | | Январь-май 2024 | Бекова З.Б. | | Повышение уровня знаний о содержании конкретной профессии, ее положении на рынке труда. |
| 3. | Участие в конкурсах профессионального мастерства | | Постоянно | Бекова З.Б. | | Повышение эффективность профориентационной работы. |
| 4. | Месячник профессиональной ориентации молодежи «Выпускник-2024» | | Январь | Бекова З.Б.  ЦЗН | | Самоопределение и планирование профессиональной карьеры |
| 5. | Проект «Педагогический класс» | | в течение года | Гайирбекова А.М. Бекова З.Б. | | Активизация у учащихся мотивов определяющих выбор педагогического профиля |
| **5. Магистральное направление «Творчество»** | | | | | | |
| 1. | Выстраивание системы изучения интересов и запросов обучающихся и их родителей | | Январь Февраль | Магомедова А.М. | | Увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием |
| 2. | Разработка программ дополнительного образования с учетом образовательных потребностей обучающихся и индивидуальных возможностей. | | Январь-май | Магомедова А.М. | | Внесение программ в систему «Навигатор», увеличение количества обучающихся, охваченных дополнительным образованием до 70% |
| 3. | Научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее» и т.д. | | Ноябрь | Магомедова А.М. | | Выявление одаренных детей |
| 4. | Конкурсы по функциональной грамотности;  Фестивали, Олимпиады, Акция «Слёзы памяти»; | | В течение года | Магомедова А.М. | | Увеличение охвата обучающихся |
| 5. | Выставки декоративно – прикладного творчества учащихся | | Май | Магомедова А.М. | | Увеличение охвата обучающихся |
| **6. Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»** | | | | | | |
| 1. | Разработать положение о наставничестве, о материальном поощрении педагогов. | | Март | Ибрагимова А.С. | | Реализация плана мероприятий по повышению имиджа наставников. |
| 2. | Организовать курсы повышения квалификации педагогических кадров, в соответствии с выявленными дефицитами. | | Январь-декабрь | Ибрагимова А.С. | | Системное повышение предметных и методических компетенций |
| 3. | Организация участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства. | | Март-апрель | Ибрагимова А.С. | | Разработка конкурсных уроков, мастер – классов, мероприятий |
| 4. | Участие педагогических работников в проектах фонда «Флагманы образования» | | В течение года | Ибрагимова А.С. | | Авторские методические рекомендации, разработки |
| 5. | Участие педагогических работников в конкурсе на присуждение премий | | В течение года | Ибрагимова А.С. | | Конкурсные материалы педагогов |
| 6. | Участие педагогов в семинарах и заседаниях городских МО | | Постоянно | Ибрагимова А.С. | | Повышение уровня педагогической компетентности педагогов |
| **7. Магистральное направление «Школьный климат»** | | | | | | |
| 1. | | Разработать план психологического комфорта . (психолого-педагогической службы) | Сентябрь | Алякина Н.В. | | Обеспечение психологического здоровья в процессе обучения и развития школьников |
| 2. | | Оборудовать зоны отдыха для педагогов и обучающихся | Сентябрь | Алякина Н.В. | | Коворкинг-зоны |
| 3. | | Организовать эмоциональную поддержку в период сдачи ОГЭ, ЕГЭ. | В течение года | Алякина Н.В. | | Повышение социально-психологической устойчивости обучающихся |
| 4. | | Школьная медиация | В течение года | Алякина Н.В. | | Урегулирование споров между участниками образовательных отношений |
| 5. | | Разработать антибуллинговые программы | Сентябрь | Алякина Н.В. | | Оздоровление школьного климата, сведение случаев булинга к минимуму |
| **8. Магистральное направление «Образовательная среда»** | | | | | | |
| 1. | | Перевод официальных сайтов общеобразовательных организаций на платформу ГосВеб. | До 15 февраля 2024 | Абдуразакова Т.П. | | Сайты общеобразовательных организаций переведены на платформу ГосВеб |
| 2. | | Проверка настроек контент –фильтров, установленных в рамках подключения к единой сети передачи данных для ограничения доступа к информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей | Февраль, октябрь | Абдуразакова Т.П. | | Доступ к фейковой информации для обучающихся ограничен |
| 3. | | Переход общеобразовательных учреждений на электронный журнал «Дневник. Ру» региональной государственной системы «Цифровая образовательная платформа Республики Дагестан» | Январь 2024 | Абдуразакова Т.П. | | Все общеобразовательные учреждения переведены на ЭЖ «Дневник Ру», Снижение бюрократической нагрузки |
| 4. | | Контроль показателей активности в «Дневнике. Ру» | еженедельно | Абдуразакова Т.П. | | 100% активность ОО |
| 5. | | Создание на базе «Сферум» профессиональных сообществ педагогов | Январь Февраль | Абдуразакова Т.П. | | Обмен опытом и помощь начинающим учителям |
| 6. | | Поэтапное внедрение Комплексной информационной системы «Государственные услуги сферы образования в электронном виде. Московская электронная школа», | До 10.02.2024 | Абдуразакова Т.П. | | 1 этап –Верификация данных;  2 этап - |
| 7. | | Предоставление доступа к ФГИС «Моя школа» | В течение учебного года | Абдуразакова Т.П. | | Использование педагогами цифрового образовательного контента во ФГИС «Моя школа» |
| 8. | | Создание современного пространства для учебных и внеучебных занятий, творческих дел, в том числе на базе образовательных центров «Точка роста», комнат детских инициатив, школьных библиотечных центров. | В течение учебного года | Абдуразакова Т.П. | | Создание единого образовательного пространства  Функционирование школьных библиотечных центров, комнат детских инициатив, центров «Точка роста» |
| 9. | | Исполнение плана комплексной безопасности | В течение учебного года | Абдуразакова Т.П. | | Создание условий для комплексной безопасности |